

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė Rūta Krasauskienė

(Parašas (Data))

SUDERINTA

Plungės rajono savivaldybės

Administracijos direktoriaus pavaduotojas

Mantas Česnauskis

(Parašas (data))

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus

2022 m. vasario 15 d. įsakymu

Nr. B-21

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Plungės Senamiesčio mokykla yra švietimo įstaiga, teikianti bendrąjį lavinimą, vykdanči pradinio, pagrindinio ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

2021-2022 mokslo metus pradėjo 820 mokinių. 2020-2021 m. m. pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu mokėsi 527 mokiniai (beveik 62%), pradinėse klasėse – 251 (77,8%), 5-10 klasėse – 276 mokiniai (beveik 52%). Iš jų aukštesniuoju lygiu mokėsi 163 mokiniai (pradinėse klasėse – 95, 5-10 kl. – 68. Iš jų 7 mokslo metus baigė 10-ukais). Metinis pažymių vidurkis mokykloje – 7,54, o mokyklos mokinių pažangumas – 99,55 %.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, nuotoliniuose regioniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Laimėtos šios prizinės vietos: tarptautiniuose konkursuose – I vietos – 5, II vietos – 2, III vietos – 6 (šalyje), respublikiniuose konkursuose – I vieta – 1; II vieta – 1; III vietos – 3, regioniniuose konkursuose – I vietos – 2, rajoninėse olimpiadose – I vietos – 9, II vietos – 6, III vietos – 6, rajoniniuose konkurse – I vieta – 1, II vieta – 1.

2020-2021 m. m. lapkričio mėn. 5 ir 9 klasių mokiniai dalyvavo bandomuosiuose nuotoliniuose NMPP bei atliko skaitymo (5 klasių mokiniai surinko 73% galimų taškų ir 9 klasių mokiniai - 85,3% galimų taškų), pasaulio pažinimo (5 klasių mokiniai surinko 68,6% galimų taškų), matematikos (5 klasių mokiniai surinko 70% galimų taškų ir 9 klasių mokiniai - 54,2%), gamtos mokslų (9 klasių mokiniai surinko 65% galimų taškų) ir socialinių mokslų (9 klasių mokiniai surinko 65% galimų taškų) testus.

2021 metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo ir matematikos NMPP. 4 klasių mokinių matematikos teste surinktų taškų vidurkis – 27,3 taško, skaitymo - 21,8 taško. 8 klasių mokinių matematikos teste surinktų taškų vidurkis 30,3 taško, skaitymo – 27,6 taško. Tiek 4, tiek 8 klasių mokinių matematikos teste žemiausiai įvertinti aukštesnieji mąstymo gebėjimai (atitinkamai 52,5 % ir 52 %), skaitymo teste - supratimas ir žinių taikymas (atitinkamai 63,8 % ir 71 %). Remdamiesi šiais NMPP duomenimis, siektume organizuoti mokymo(si) pagalbą 4, 6 ir 8 klasių mokiniams ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus matematikos pamokose bei žinių supratimo ir taikymo gebėjimus lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. 6 ir 8 klasėse taikytume dviejų mokymojo darbo modeli, kai su klase dirba du pedagogai. Šis darbo modelis suteiks galimybę ir mokyti, ir stebėti visus vaikus, reaguoti bei skirti papildomą dėmesį tiems, kam jo prireikia.

2021 metais 10-ųjų klasių mokiniai dalyvavo bandomuosiuose PUPP. Pasiekti tokie rezultatai: anglų kalba – 58,5% galimų taškų, gamtos mokslai – 45,1%, lietuvių kalba ir literatūra – 41,3%, matematika – 45,7%, socialiniai mokslai – 64,7%. Mokinių surinktų taškų vidurkis iš matematikos yra 25,2 taško, lietuvių kalbos - 25,4 taško. Anglų kalbos lygi tikrinosi 44 dešimtokai (iš 45 mokinių). 86 % vertinime dalyvavusių mokinių pasiekė B1 lygį, ilkę 14 % mokinių nepasiekė B1 lygio.

Siekdami gerinti mokinių pasiekimus sudarytume tinkamesnes sąlygas vykdyti praktines - projektines veiklas, ugdymą netradicinėse aplinkose, stiprintume kalbinį ugdymą bei STEAM veiklas. Šiuo metu mokykloje trūksta inovatyvios įrangos, interaktyvių mokymo priemonių, ergonomiškų, šiuolaikiškai įrengtų mokymosi erdvių yra mažai. Prasmingai ugdymo integracijai užtikrinti reikia įrengti lauke mokymosi erdvę, nes didelė mokyklos teritorija tik iš dalies pritaikyta mokymo tikslams.

2018 m. atlikto mokyklos išorinio vertinimo metu išskirti tobulintini aspektai mokinio pasiekimai ir pažanga pamokoje (1.2.1.–2 lygis), diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje (2.2.2.–2 lygis), metodų įvairovė pamokose (2.2.2.–2 lygis). Ataskaitoje teigiama, kad tik 38, 6 % stebėtų pamokų kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai, 68,2 % stebėtų pamokų organizuotos mokymosi veiklos nesudare sąlygų kiekvienam mokiniui atskleisti savo gebėjimų, 68,2 % stebėtų pamokų mokojoji veikla buvo nukreipta į žinių perteikimą, tradicinių metodų taikymą, pamokose dominavo mokytojo aiškinimas, o IKT panaudojimas nesudare mokiniams reikiamų sąlygų ugdytis. Duomenų analizė rodo, kad būtina didinti metodų įvairovę, užtikrinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes, kad nuoseklus pažangos stebėjimas teiktų mokiniams augimo džiaugsmą, kokybišką grįžtamąjį ryšį, padėtų suvokti mokymosi sunkumus ir problema, todėl mokymas(is) taptų tikslingas ir prasmingas.

Išorinio vertinimo metu buvo pasigesta gabių mokinių įveiklinimo pamokų metu, dėmesio jų daromai veiklai ir pažangai, todėl mokykloje siekiama stiprinti gabių mokinių ugdymą. 2020 m. įgyvendintas gabių mokinių matematikos ir gamtos mokslų projektas „TAPK - tyrinėk, atrask, pažink, kurk“. Siekiant stiprinti aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymą, parengtume ir įgyvendintume Gabių mokinių ugdymo programą, kuri motyvuotų mokinius siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, dalyvauti konkursuose ir olimpiadose.

Mokykla nuo 2020 m. yra sertifikuota OLWELUS mokykla. 2021 m. pavasarį atlikus vertinimą, dar dviem mokslo metams pratęstas OLWELUS mokyklos vardas. Išorinio vertinimo metu nustatyta, kad dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai, pasitiki savimi, yra mandagūs ir tolerantiški, mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo socialinėmis iniciatyvomis, savivaldos institucijos veikia realiai, jų veikloje atstovaujami daugumos mokyklos bendruomenės narių interesai, spendimai, kurie yra reikalingi ir keičia mokyklos gyvenimą, dažniausiai priimami savarankiškai. Siekdami ir toliau išlaikyti bei stiprinti patraukios mokyklos įvaizdį ir užtikrinti gerą bendruomenės narių savijautą mokykloje, aktyvintume mokinių poreikių pažinimą ir tenkinimą bei lyderystę, mokiniams organizuodami mokymų ciklą bei bendradarbiaudami ir dalindamiesi gerąja patirtimi su kitų mokyklų mokinių savivaldomis.

Veiklos tobulinimo plane, siekiant pokyčių, numatyta gerinti 1–10 kl. mokinių mokymosi rezultatus tobulinant pamokos kokybę, mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines bei skaitmeninio raštingumo kompetencijas, atpažįstant ir ugdamat gabiuosius mokinius, plėtojant mokymo(-si) inovacijas STEAM mokymiesiems dalykamams, teikiant pagalbą diferencijuojant, individualizuojant ir personalizuojant veiklas, sukūriant saugias ir patrauklias aplinkas, sudarančias galimybes visiems mokiniams siekti asmeninės pažangos.

Veiklos vertinimo rodiklių pokytis bus stebimas kiekvienais mokslo metais atliekant kokybės įsivertinimą.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme

2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	29,4	30,0	13,7	14,2	9,2	9,4
Pagrindinis	48,3	50,4	43,3	45,5	22,9	23,4
Patenkinamas	22,3	19,6	41,1	40,3	67,9	67,2
Nepatenkinamas	0	0	1,9	0	0	0

Stipriausios mokyklos veiklos sritys

Mokyklos veiklos tobulinimo planas parengtas remiantis 2018 m. vasario 5 – 9 dienomis NIMVA atlikto mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaitos (2018-03-20 Nr. A-19) duomenimis. Išskirti stiprieji visuminio vertinimo rodikliai:

Sritis	Visuminio išorinio vertinimo rodiklis	Įvertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	3 lygis
	2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas	3 lygis
	2.2.2. Klasės valdymas	3 lygis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3.2. Santykiai ir mokinių savijauta	3 lygis
	2.3.2. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai	3 lygis
	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	3 lygis
	3.2.1. Edukacinės išvykos	4 lygis
	4.1.1. Optimalus išteklių paskirstymas	3 lygis
3. Ugdymo(si) aplinkos	4.1.3. Mokyklos savivaldos skaidrumas ir atvirumas	3 lygis
	4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3 lygis
4. Lyderystė ir vadyba		

TIKSLAS: Tobulinti ugdymo(s) proceso organizavimą siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI: 1. Tobulinti pamokos kokybę sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis
<p>1.1. Dviejų mokytojų darbo modelio taikymas matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokose.</p> <p><i>1.1. Asmenybės branda;</i></p> <p><i>1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga pamokoje;</i></p> <p><i>2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas;</i></p> <p><i>2.2.2. Klasės valdymas;</i></p>	<p>Partneriško darbo modelio taikymas 6 ir 8 klasių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose.</p> <p>Vienu metu pamokoje dirbs po du šių dalykų mokytojus.</p> <p>2 kabinetuose pakeisti mokykliniai baldai (suolai), pritaikyti diferencijuotam, individualiam ir grupiniam darbui pamokose.</p>	<p>5 % padidės 6 ir 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. metinius rezultatus.</p> <p>2021 m. buvo: matematikos vidurkis 6 kl. – 7,16; 8 kl. – 6,46; lietuvių k. 6 kl. – 7.19; 8 kl. – 6,84.</p>	<p>8 komplektai (6, 8 klasės) lietuvių kalbos 2 pamokos, matematikos 2 pamokos— 4 pamokos x 24 sav. x 8 x 10,6 Eur. – 8140,8 Eur.</p> <p>Mokykliniai suolai – 2 kab. x 4800 - 9600 Eur.</p>	<p>2022 m. vasario – balandžio mėn. 2023 m. vasario – balandžio mėn.</p>
<p>1.2. Pagilintas STEAM mokomųjų dalykų programos įgyvendinimas.</p> <p><i>1.1. Asmenybės branda;</i></p> <p><i>2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas;</i></p>	<p>Papildomai 8–9 klasėms (6 klasių komplektams) bus skirtos konsultacijos mokinių praktinei, tiriamajai veiklai bei integruojamam turiniui įgyvendinti: vienai klasei–1 val./sav. (I sav.– fizikos; II sav.–chemijos, III sav. – biologijos konsultacijos). Iš viso kiekvienam</p>	<p>3% padidės 5–10 klasių mokinių gantos mokslų metinis pažangumas ir 2023 m. palyginus 2021 m. 2021 m. 5 – 10 kl. gantos mokslų vidurkis buvo 6,61.</p>	<p>Lėšos mokytojų DU už konsultacijas– 180 val. x 10,6 - 1908 Eur.</p>	<p>2022 m. spalio mėn.-2023 m. kovo mėn.</p>

<p>2.2.2. Metodu įvairovė pamokose;</p> <p>3.1. Įgalinanti mokyvitis fizinė aplinka;</p> <p>4.1.1. Optimalus išteklių paskirstymas</p>	<p>dalykui po 60 val. per mokslo metus.</p> <p>Bus modernizuotos edukacinės erdvės STEAM veikloms vykdyti 1 – 10 klasėse.</p> <p>Bus įrengta „lauko klasė“ su 31 darbo vieta, kurioje vyks ne mažiau kaip 10 % pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos ir kt. dalykų pamokų visoms klasėms bei projektinės – tiriamosios veiklos.</p> <p>1-10 klasių mokinių grupės įgyvendins STEAM projektines veiklas.</p> <p>Mokytojai parengs STEAM projektų programas.</p>		<p>Kabinėtų aprūpinimas IKT ir kt. priemonėmis STEAM (fizikos, chemijos ir biologijos) veikloms: 3 kab. x 3500 Eur.-11500 Eur. (mokamos skaitmeninės mokymo priemonės (programinė įranga)- 7500 Eur., funkciniai baldai-3250 Eur, kriauklės-750 Eur.).</p> <p>Interaktyvūs ekranai – 6x3000 Eur. – 18000 Eur.</p> <p>Mokykliniai suolai - 3500 Eur., kompiuteriai - 24 vnt. x 600 - 14400 Eur.,</p> <p>Universalus gamtos mokslų eksperimentų rinkinys - 1600 Eur.</p> <p>Lauko klasės suolai ir stalai, stebėjimo kamera, įranga — 6000 Eur.</p> <p>Nešiojamas lauko ir vidaus kėdučių komplektas - 500 Eur.</p>	<p>Lėšos mokytojų DU už konsultacijas– 1–4 klasėse – 140 val. x 10,6 – 1484 Eur.</p> <p>5-10 klasėse – 288 val. x 10,6 – 2353,2 Eur.</p> <p>2022 m. IV ketv. 2023 m. II ketv.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Programos bus įgyvendinamos per 1 mokslo metus. Konsultacijoms skiriama:</p> <p>1-4 klasėms (4 grupės)–4 val. x 35 sav. Iš viso 140 valandų;</p> <p>5-8 klasėms (4 grupės)–4 val. x 37 sav. Iš viso 148 valandos;</p> <p>9-10 klasėms (2 grupės)–2 val. x 37 sav. 74 valandų.</p>		Iš viso - 3837,2 Eur.	
<p>1.3. Ugdomųjų dalykų projektų įgyvendinimas.</p> <p>1.1. <i>Asmenybės branda;</i></p> <p>2.1.3. <i>Mokinių poreikių pažinimas;</i></p> <p>2.3.2. <i>Veiktos, įvykiai, nuotyčiai;</i></p> <p>3.2.1. <i>Edukacinės išvykos.</i></p>	<p>1-10 klasių mokytojai, derindami ugdymo planus ir programas, parengs teminių dalykų projektų programas. Viename projekte dalyvaus ne mažiau 15 mokinių.</p> <p>Teminių projektų, kurių trukmė 1-2 mėn., metu bus organizuojamos konsultacijos mokiniams: pradinį kl. - 3,5 val., 5-10 kl. 6 val.</p> <p>Per mokslo metus bus įgyvendinti teminiai projektai:</p> <p>pradinės klasėse – 13; socialinių ir gamtos mokslų – 1; socialinių mokslų ir lietuvių kalbos– 1; lietuvių kalba ir literatūra – 1;</p> <p>užsienio kalbų – 4; gamtos mokslų – 3;</p> <p>sveikatingumo – 1.</p> <p>Teminių projektų pristatymai vyks jiems pasibaigus.</p>	<p>39% padidės 1 -10 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu, skaičius, palyginus 2021 m. ir 2023 m. metinius rezultatus.</p> <p>2021 m. 62 % mokinių mokėsi aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu.</p>	<p>13 pradinųjų klasių x 300 Eur. (kelionės ir edukacijos išlaidos) – 3900 Eur.</p> <p>Atlygis mokytojams už konsultacijas – 3,5 val. x 13 mokytųjų x 10,6 – 482,3 Eur.</p> <p>10 projektų (kelionės ir edukacijos išlaidos) 5-10 klasių – 6500 Eur.</p> <p>Atlygis mokytojams už konsultacijas – 6 val. x 20 (po 2) mokytųjų x 10,6 – 1272 Eur.</p> <p>1 sveikatingumo projektui - 2400 Eur (8 klasių komplektai x 5 Eur. x 2 k.).</p> <p>Transporto išlaidos - 16 x75 Eur. - 1200 Eur.</p>	<p>2022 m. kovo – birželio mėn.,</p> <p>2022 m. spalio-lapkričio mėn.</p> <p>2023 m. kovo – birželio mėn.</p>

<p>bendradarbiaudami anglų k. ir dalyko mokytojai. Mokiniai dalyko mokysis anglų kalba.</p> <p>Per vienerius mokslo metus ves: 12 geografijos pamokų–8 klasėse (4 kompl.); 10 istorijos pamokų–9 klasėse (2 kompl.); 10 biologijos pamokų–10 klasėse (2 kompl.).</p>	<p>vertinimai palyginus 2021 m. ir 2023 m. rezultatus.</p> <p>2021 m. 5 – 10 klasėse buvo: istorijos – 6 kl. – 6,54; 8 kl. – 6,22. geografijos – 6 kl. – 7,56; 8 kl. – 6,9.</p> <p>Anglų kalbos lygio nustatyme ne mažiau kaip 95 % 10 klasių mokinių pasieks B1 lygį.</p> <p>3% padidės 8-10 klasių mokinių anglų k. ir integruojamų dalykų pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. metinius rezultatus.</p> <p>2021 m. anglų k. mokymosi vidurkis 8-10 kl. buvo 7,37; geografijos 8 kl. - 6,9; istorijos 9 kl. – 6,62; biologijos 10 kl. – 5,86.</p>	<p>Baldai- 3840 Eur.</p> <p>Interaktyvūs ekranai 2 vnt. x 3000,00 Eur., iš viso 6000,00 Eur.</p> <p>Priemonės geografijos kabinetui – 700 Eur.</p> <p>DU anglų k. mokytojams- 32 pamokos X 10, 6 = 339,2 Eur</p>	<p>Skaityklos ir bibliotekos baldai ir įranga (baldai, stalai su pertvaromis, kėdės, minkšti baldai, interaktyvios skaitymo priemonės, kompiuteriai ir jų priedai) – 21200 Eur.</p>	<p>2022 m.–III–IV ketv.</p>
<p>Įkurtos funkcionalios, modernios ir mokiniams patrauklios bibliotekos ir skaityklos erdvės mokymuisi po pamokų: bus įrengta ne mažiau 15 mokymosi vietų, poilsio zona.</p>				

	<p>Isteigta 1 darbo vieta koordinatoriaus darbu su mokiniais po pamokų. Koordinatorius dirbs po 3 val. kiekvieną darbo dieną, 15 val. per savaitę.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 1–6 klasių mokinių gerins skaitymo įgūdžius, atliks namų darbų užduotis, gilins IKT žinias.</p>	<p>2021 m. metinis pažangumo vidurkis buvo – 7,54.</p>	<p>DU koordinatoriui už darbą su mokiniais po pamokų 3 val.x35 sav. x 10,6 Eur.-5565 Eur.</p>	
<p>1.6. Tikslinis mokytojų mokymasis. <i>1.1. Asmenybės branda;</i> <i>2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas;</i> <i>2.2.2. Klasės valdymas</i> <i>2.4.1. Vertinimas ugdymui;</i> <i>4.1.1. Sprendimų priėmimo pagrįstumas.</i></p>	<p>Praktiniai mokymai mokytojams pamokos kokybės stiprinimo ir STEAM kompetencijų ugdymo temomis.</p> <p>Mokymuose ne mažiau kaip 90 % mokytojų patobulins savo kompetencijas.</p> <p>90 % mokytojų aplankys ne mažiau kaip 1 kolegos pamoką, kurioje stebės ir aptars pamokoje taikomų metodų tikslingumą. Pasirinktus tinkamus metodus pritaikys savo pamokose.</p>		<p>Lėšos mokymams - 3900 Eur.</p>	<p>2022 m. lapkričio mėn., 2023 m. vasario mėn.</p>
<p>1.7. Kolegialus mokymasis IKT taikymo srityje. <i>1.1. Asmenybės branda;</i> <i>2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas;</i></p>	<p>Veiks 4 mokymosi grupelės po 10-15 mokytojų.</p> <p>Ivyks ne mažiau kaip 4 mokymai kiekvienai grupei.</p> <p>Mokymus ves 4 mokytojai, įvaldę interaktyvias ugdymo priemones (IKT) ir paruošę atitinkamas mokymo programas.</p>		<p>DU mokytojams, vedantiems grupelių mokymus 10 val. x 4 x 10,6 Eur. = 424 Eur.</p>	<p>2022 m. vasario – balandžio mėn. 2022 m. spalio – lapkričio mėn.</p>

2.2.2. Klases valdymas; 3.1. Igalinanti mokytis fizine aplinka.	Dalyvaus 80 proc. mokytojų. Igytos žinios bus pritaikytos pamokose.			
--	---	--	--	--

Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti: 188 190,5 Eur.

2. Sūprinti įtraukujį ugdymą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

<p>2.1. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas. <i>1.1. Asmenybės branda;</i> <i>2.1.3. Mokinių poreikių</i></p>	<p>Bus tenkinami mokinių, turinčių aukštesniuosis gebėjimus, poreikiai. Ne mažiau kaip 60 proc. gabių mokinių, besimokančių aukštesniuojų lygiu (įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9) bus sudaryta galimybė dalyvauti rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Bus organizuotos 2 edukacinės išvykos 5-8 klasių mokiniams (ne mažiau kaip 60 mokinių) į Kauno VII fortą - Gamtos ir tikslųjų mokslų mokyklą, edukacijų metu bus įgyvendintos 4 praktinės - tiriamosios programos. Gabių mokinių matematiniam ugdymui bus sukomplektuoti 2 priemonių rinkiniai.</p>	<p>1% padidės gabių mokinių skaičius palyginus 2021 m. ir 2023 m. metinius rezultatus. 2021 m. buvo 19 % gabių mokinių.</p>	<p>Registracijos mokesčiams sumokėti - 1000 Eur. Kelionės išlaidoms į konkursus ir olimpiadas - 2600 Eur. Kelionės išlaidoms – 1600 Eur. (2x800 Eur.); Edukacinėms programoms apmokėti – 600 Eur. (2x300 Eur). Priemonės loginio mąstymo lavinimui – 800 Eur. (2x400 Eur).</p>	<p>2022 m. vasario mėn. – 2023 m. gegužės mėn. 2022 m. II ketv.</p>
---	---	--	--	--

<p>2.2. Mokyimo bazės modernizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui(si).</p> <p>1.1. <i>Asmenybės branda;</i></p> <p>2.1.3. <i>Mokinių poreikių pažinimas;</i></p> <p>2.3.2 <i>Santykiai ir mokinių savijauta;</i></p> <p>3.1. <i>Igalinanti mokytis fizine aplinka;</i></p> <p>4.1.1. <i>Optimalus išteklių paskirstymas. pažinimas.</i></p>	<p>Inovatyvėmis priemonėmis aprūpintas specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetas. Kartą per savaitę bus organizuojamos konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams smulkiosios motorikos, judesių, akies – rankos koordinacijos, kalbinių įgūdžių, reakcijos bei loginio mąstymo lavinimui.</p> <p>1-10 klasems skiriama po 10 valandų konsultacijoms mokiniams su dideliais, vidutiniais ir nedideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 2022 m. I – II ketv. mokytojai ves: 1-4 kl.–po 10 val., 5-10 kl.–po 10 val. kiekvienai klasei.</p> <p>Inovatyvėmis priemonėmis aprūpintas psichologo kabinetas. Bus organizuojamos psichologinės konsultacijos, grupinės terapijos emocinio ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Iš viso bus organizuota 60 užsiėmimų 1-10 klasių mokinių grupėms.</p>	<p>2% padidės SUP mokinių pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. metinius rezultatus 2021 m. metinis pažangumo vidurkis buvo – 6,3.</p>	<p>Priemonės (intelektualus robotas – komunikatorius MIKO2, logopedinių žaidimų rinkinys, laikmatis Time Timer, alternatyvios komunikacijos įrenginys GoTalk4+, interaktyvios grindys ir kt.) darbui su SUP mokiniams - 4950 Eur.</p> <p>Mokytojų DU už konsultacijas 1-4 kl.–10 val. x 10,6 x 13 mokytojų –1378 Eur.</p> <p>5-10 kl.–10 val. x 10,6 x 19 klasių – 2014 Eur.</p> <p>Priemonės psichologinės pagalbos teikimui:</p> <p>baldai – 1197,5 Eur. (staliukai, kėslai, sedmaišiai);</p> <p>priemonės (grotuvas su CD rinkiniu Snoezelen kambariui, terapinės priemonės (smėlio, šviesos, žaidimų, sensorinės)) - 3150 Eur.</p>	<p>2022 m. I – II ketv.</p>
--	--	--	--	-----------------------------

<p>2.3. Mokinių ugdymas mokyklos gyvenimu. <i>1.1. Asmenybės branda;</i> <i>2.1.3. Mokinių poreikių pažinimas;</i> <i>2.3.2 Santykiai ir mokinių savijauta;</i> <i>4.1.3. Mokyklos savivaldos skaidrumas ir atvirumas. 4.2.3. Mokyklos tinklaveika.</i></p>	<p>Aktyvinama mokinių savivalda. Bus organizuojamas mokymų ciklas (3 susitikimai) mokinių savivaldos nariams apie lyderystę. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 aktyvių mokyklos mokinių. Bus organizuojama rajono mokyklų mokinių konferencija „Lyderystės vaidmuo mokykloje“. Konferencijoje dalyvaus mokinių savivaldos atstovai (po 9-10) iš 5 rajono mokyklų bei Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS).</p>	<p>OPKUS apklausos duomenimis ne mažiau kaip 3% padidės mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius (apklausos rodikliai). 2021 m. taip jautėsi 63,8% mokinių.</p>	<p>Mokymų (ne mažiau kaip 3) lektoriams – 300 Eur. Kanceliarinėms išlaidoms - 300 Eur.; Prizams, apdovanojimams – 200 Eur.</p>	<p>2022 m. balandžio mėn. lapkričio mėn., 2023 m. vasario mėn. Konferencija – 2023 m. balandžio mėn.</p>
---	---	--	--	---

Iš viso 2 uždaviniai įgyvendinti: 20 089,5 Eur.

Iš viso: 208 280 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klases krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Gintautas Rimeikis,
Plungės rajono savivaldybės administracijos,
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Mokyklos vadovas

Paulius Zakalskis, direktorius

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra
Dokumento sudarytojas (-ai)	Plungės rajono savivaldybės administracija
Dokumento sudarytojas (-ai)	Plungės Senamiesčio mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-11 Nr. A20-374
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-15 Nr. B-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubinienė Projekto vadovė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-10 14:11
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11 - 2023-06-14 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-11 12:07
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-02-11 12:07
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07 - 2025-04-19 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gintautas Rimeikis vedėjas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-11 15:05
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-06-09 18:45 - 2025-06-08 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Paulius Zakalskis direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-14 09:21
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-06 17:34 - 2025-10-05 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Mantas Česnauskas direktoriaus pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-15 14:56
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-05-16 11:08 - 2023-05-15 23:59
Parašo paskirtis	Tvirtinimas

Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Paulius Zakalskis direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-17 11:05
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-06 17:34 - 2025-10-05 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-02-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-02-17 nuorašą suformavo Laura Riepšienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-