



# Pertrauka

Plungės Senamiesčio mokyklos laikraštis

2020 m. gegužės 2 d.

Mielos Mamos,

gegužės pirmasis sekmadienis – Motinos diena.

Tai laikas, kai gražiausios gėlės ir šilčiausi

žodžiai skiriami Jums,

brangios Mamos, Močiutės.

Šios gražios šventės proga linkiu, kad kiekviena diena būtų kupina meilės, pagarbos ir dėmesingumo. Tegul nepailstantis Jūsų gerumas veda vaikus gėrio ir tiesos keliu. Būkite laimingos, stiprios, sveikos ir mylimos.

Mokyklos direktorius

Paulius Zakalskis

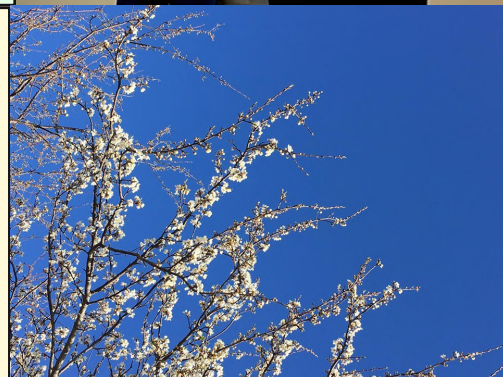


Mylimos Mamos ir Močiutės,

Motinos dienos proga linkime, kad visada Jus lydėtų meilė, šypsenos, malonios emocijos, niekada netrūktų kantrybės ir jėgų, o sveikata ir energija trykštų per kraštus.

Mylime ir amžinai mylėsime!

Jaunieji žurnalistai – „Pertraukos“ kolektyvas



Dažnai sakome,  
kad mokykla – antrieji namai,  
o antrosios mūsų mamos –  
Mokytojos.

Todėl visų mokinių vardu  
sveikinu  
visas mūsų antrąsias mamas  
su Mamos diena  
ir linkiu kantrybės, stiprybės  
ir dar didesnės meilės savo  
darbui.

Su šia gražia diena!

Mokinių tarybos vardu –  
Ugnė Grumblytė

**„Šiomis dienomis kaip niekad svarbu dalintis idėjomis ir visas problemas spręsti kartu“**

**Šiuo metu pasaulį kausto karantinas. Pasikeitė daug kas. Nebeiname į mokyklas, į darbus kaip anksčiau, visai kitoks ir mūsų laisvalaikis. Mums, mokiniams, o, žinoma, ir mokytojams, šiomis dienomis aktualiausias dalykas - nuotolinis mokymasis. Todėl nusprendėme pakalbinti mūsų mokyklos vadovą – direktorių Paulių Zakalskį. Mums buvo įdomus jo požiūris į nuotolinį mokymąsi: iššūkiai, pliusai ir minusai, asmeninė darbo per nuotolį patirtis.**

**Nuotolinis mokymas, mokymasis ir darbas – iššūkis visai mokyklos bendruomenei. Kaip, Jūsų nuomone, mokytojai, mokiniai ir mokyklos darbuotojai susitvarko su šiuo iššūkiu?**

Daugeliui tai yra didžiulis pokytis – tai reiškia, kad nebegaliu toliau dirbti, mokyti, mokytis taip, kaip iki šiol. Didžiausias iššūkis mokytojams ir vaikams – pasikeitusi bendravimo forma.

Mokytojai turėjo sukurti ir įdiegti naujus mokymosi metodus, o tėvai turėtų pasirūpinti aiškia vaikų dienotvarkė, padėti vaikams planuoti laiką ir neapleisti disciplinos.

Visą šį laiką kasdien stebime informaciją ir mokinių, tėvų bei mokytojų reakcijas. Šiomis dienomis kaip niekad svarbu dalintis idėjomis ir visas problemas spręsti kartu.



Direktorius Paulius Zakalskis

**Ar galėtumėte išvardinti keletą nuotolinio mokymo plusų ir minusų?**

Mokytojai įgunda naudotis programomis, atranda tinkamiausią darbo strategiją. Nuotolinis mokymasis naudingas vaikams, nes jie gali dirbti savo tempu, nereikia prisitaikyti prie visos klasės, kai tik prireikia – galima daryti pertraukas.

Šis periodas, manau, pakeis mokymosi įpročius visiems laikams, visi mokytojai įgus naudotis technologijoms, interneto teikiamomis galimybėmis. Mokiniai ugdomi įgūdžius, kurių neabejotinai reikės ateityje.

Dabar ir mokytojai tarpusavyje virtualiai kalbasi kur kas dažniau, nes jiems aktualu operatyviai keistis informacija ir idėjomis. Lygiai taip pat ir tėvai turėtų inicijuoti bendravimą, jeigu iškyla nesklaidumų.

**Ko Jums asmeniškai labiausiai trūksta dirbant per nuotolį?**

Dirbant nuotoliniu būdu labiausiai trūksta žmogiško bendravimo. Yra įvairiausios programos, kurias galime naudoti, bet jos nepakeičia gyvo pokalbio, emocijų ir atitinkamų reakcijų.

**Kaip manote, ar šiais mokslo metais dar grįšime į mokyklos suolus?**

Visiems linkiu sugrįžti į mokyklą. Susirinkti, susitikti ir kartu sėkmingai užbaigti mokslo metus.

**Ko palinkėtumėte savo mokyklos bendruomenei šiuo nelengvu metu?**

Nuotolinio mokymosi tobulėjimo kiekvieną dieną.

Tarpusavio komunikavimo, mokytojų kūrybiškumo, mokinių savarankiškumo, tėvų įsitraukimo ir atsakomybės.

Per šį laikotarpį atsikratysime to, kas nereikalinga, perteklinio, gal ši patirtis apskritai mus paskatins drąsiau ieškoti naujų mokymosi formų.

Interviu rengė Dovilė (7c)

**Nuotolinis mokslas – baubas ar draugas?**

**Nuotolinis mokymasis – mokinius jau mėnesį lydintis iššūkis. Namai virto ir mokykla, ir poilsio vieta. Žodžiu, viskas viename. Pasidomėjome, ką apie nuotolinį mokymąsi mąsto mokiniai. Taip mokytis lengva ar sunku? Ar pasiilgo mokyklos? Kas patinka, o kas kelia rūpesčių?**

Nepatinka nuotolinis mokymasis, geriau eiti į mokyklą. Mokytis nei sunku, nei lengva, normaliai. Sunkiausia tai, kad ne visada girdisi, ką mokytoja sako, ryšys vėluoja, kad reikia siųsti namų darbus, mama ne visada spėja laiku nusiųsti. O smagiausia, kad atsirado EMA ir EDUKA.

Martyna Šedvydytė, 1b

Nuotolinis mokymas nelabai patinka, mokytis sunkiau nei mokykloje. Smagesnės dailės ir kūno kultūros pamokos. Sunku, nes prie matematikos užduočių reikia labai daug sėdėti, o būdavo mokykloje spėdavau daug padaryti, ir namie likdavo mažai, o dabar ne, nes viską darau namie. Tik tiek gerai, kad bent jau klasės draugus ir mokytoją pamatau.

Rusnė Šedvydytė, 4d

Man nepatinka nuotolinis mokymasis, nes bendraujant tik per kompiuterį nieko nesuprantu...

Marta Rimeikytė, 4a



Martyna ir Rusnė

**Tėsinys - kitame puslapyje.**

## Nuotolinis mokslas – baubas ar draugas?

Nuotolinis mokymasis turi ir plusų, ir minusų. Nauda ta, kad mokiniai gali mokytis savarankiškai, ieškoti informacijos, naudotis tam tikrais šaltiniais, man tai patinka. Minusai tas, jog mokiniai patiria daug streso, mokytojai siunčia daug daugiau užduočių nei reikėdavo atlikti mokykloje. Mokiniais, mano nuomone, sunku mokytis naujų temų, trūksta mokytojo paaiškinimo. Mokykloje mokslams buvo geresnės sąlygos ir tikrai aiškiau.

Deimantė Gnidaitė, 8b

Manau, kad mokymasis mokykloje ir mokymasis per internetą yra du skirtingi dalykai, ir šito niekas nepaneigs. Mokinių žinių lygis krenta ir tai labiausiai matyti tikslųjų mokslų srityje. Nors pažymiai yra gaunami geri, bet argi jie gali būti tikri? Žinoma, ne. Koks tikslas rengti atsiskaitymus, kai mokiniai gali viską rasti internete?

Julius Vičius, 9a

Man nėra sunku mokytis namuose, šiek tiek mažiau užduočių užduoda. Visą daug greičiau atlieku, nei mokykloje, o ir mokytoja, kai reikia, papildomai paaiškina. Be to, namuose mokytis ramiau. Visą laiką taip mokytis nenorėčiau, nes pasiilgau draugų, mokyklos, ir mokytoja mokykloje iš karto gali paaiškinti, nereikia jai skambinti.

Simas Rekašius, 3c

Manau, kad nuotolinis mokymasis visai gerai, bet man asmeniškai labiau patinka eiti į mokyklą, nes kai kurios mokytojos niekada nedaro vaizdo pamokų, todėl sunkiau mokytis. Bet yra ir plusų: nereikia dėvėti uniformos ir galima ilgiau pamiegoti.

Kajus Norvidas, 5a

50 ir 50. Labai didelis krūvis, trūksta bendravimo su mokytojais ir draugais, sunku savarankiškai įsisavinti pamokos temą, tačiau namuose vienai yra kur kas lengviau susikaupti ir atlikti užduotis.

Emilė Petkinytė, 7a

Aš manau, kad nuotolinis mokymasis yra nesąmonė, nes daug nieko neišmoksi. O mokykloje daug ką išmoksti, išgirsti, pamatai, o per kompiuterį nieko negali padaryti.

Gvidas Bružas, 3a

Viskas yra visai neblogai, tik trūksta organizuotumo ir supratingumo. Norėčiau daugiau užduočių gauti iš vadovėlio, ne tik nuolat įtempusi akis žiūrėti į kompiuterį. Visi norėtume mažiau užduočių. Nepykit dėl tarpusavio pagalbos. Kas svarbiau: ar kad mes išmoksime kartu, ar kad mes galvosime klaidingai, bet individualiai?

Greta Tilvikaitė, 10a

Asmeniškai man nuotolinis mokymasis nelabai patinka. Mokytojai ne visiškai išaiškina temas ir duoda kontrolinius darbus. Taip pat yra labai sunku suspėti viską atlikti paskirtu laiku. Ir tikrai didesnis krūvis.

Gustė Barkauskaitė 7a

Labai nepatinka. Labai varginanti sistema: sukelia daug streso, labai didelis krūvis ir darosi vis sunkiau atlikti paskirtas užduotis. Dėl krūvio ir streso labai pavargstu, todėl pradėjau labai apsileisti. Užduočių nepabaigiu ir viską darau kitų šaltinių – interneto ir draugų – pagalba. Nuotolinio mokymosi metu supratau, kad geriau eiti į mokyklą.

Gabija Vyšniauskas, 10c

Nuotolinis mokymasis pažengusiems mokiniams neleidžia tobulėti, vidutinių gabumų mokiniams apsunkina naujų dalykų mokymąsi, o silpnesnius mokinius padaro dar labiau nutolusius nuo mokslo ir žinių, nei likusi klasės dalis.

Manfredas Lamsargis, 10a

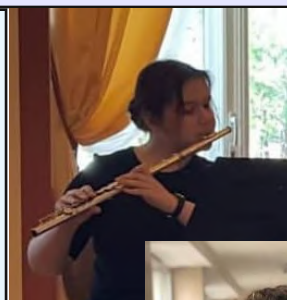
Nuotoliniu būdu yra gan sunku mokytis, nes yra daug darbo, sunkiau gauti gerus pažymius ir mokytojai mažiau paaiškina užduotis.

Viktorija Pagojutė, 6a

Manau, kad mokytis per nuotolį yra sunku, nes mokytojai ne visada gali gerai išaiškinti pamokos temą. Mokykloje yra tikrai geriau, nes ir mokytojai gali gerai paaiškinti, ir mes galime viską geriau suprasti.

Skaistė Paulauskaitė, 8a

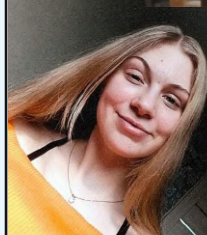
Tęsinys - kitame puslapyje.



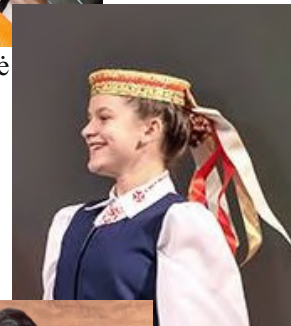
Greta



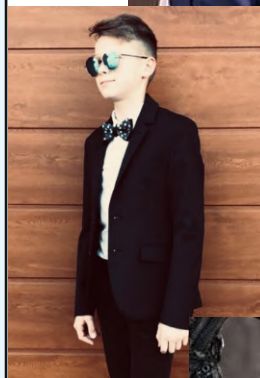
Julius



Deimantė



Gustė



Kajus



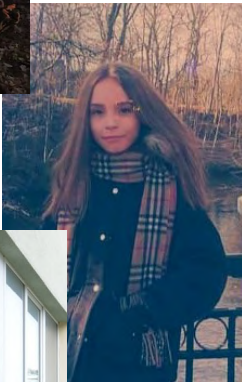
Simas



Gvidas



Kotryna



Greta



Ugnė



Gvidas

## Nuotolinis mokslas – baubas ar draugas?

Nuotolinis mokymasis man ne prie širdies. Nepatinka, kai būna per daug „Zoom“ pamokų. Pamokos „Edmodo“ dar dar, bet irgi nelabai patinka. Sunku mokyti, kai mokytojai nepaaiškina tems, o turi pats lįsti, ieškoti informacijos iš vadovėlių. Į kompiuterio ekraną spoksodami praleidžiame apie 4 valandas, tad dažnai pavargsta ir paskausta akys.

Gvidas Žebrauskas, 6c

Manau, kad mokymas šiuo būdu sudėtingas. Darbas kompiuteriu kenkia sveikatai, krūvis didelis. Manau, kad kuo toliau, tuo labiau sistema tobulėja, tačiau vis dar išlenda sunkumų ir mokytojams, ir mokiniams. Mane asmeniškai trikdo didelis krūvis ir tai, kad dažniausia naujas temas reikia mokyti savarankiškai. Labai norėtuši, kad būtų kuo daugiau vaizdo pamokų. Tikiuosi, kad su laiku tobulėsime ir mes, ir mokytojai, ir pati mokymo(si) sistema.

Ugnė Grumblytė, 10c

Krūvis didelis, trūksta kai kurių mokytojų konsultacijos. Gan sunku patiems aiškintis temas, dažniausiai tai darome kartu su klasiokais. Kai kurių mokytojų pagalba labai praverčia, taip pat lengviau, kai yra vedamos „Zoom“ pamokos. Yra ir plusų: galime išbandyti naują mokymosi būdą, jei nėra „Zoom“ pamokos, galime daryti pertraukas, kada norime, bei, žinoma, galime ilgiau pamiegoti.

Kotryna Grumblytė, 8c

Nuotolinis mokymasis man nepatinka, mokytojai užduoda labai daug namų darbų.

Vismantas Jonavičius, 3c

Man patinka nuotolinis mokymasis, bet užduodama daug namų darbų, yra sunku suspėti viską padaryti ir mokytojai nepilnai išaiškina užduotis.

Greta Girčytė, 5a

Kalbino Evita, Raminta, Gerda, Ugnė (7d), Dovilė, Patricija (7c), Agnė (7a), Benas (8a)

## SUSIPAŽINKIME

***Mokyklos mokinių taryba – būrys veiklių, energingų, kūrybingų, mokinių problemoms neabejingų mokinių. Jei ne jie, mokyklos gyvenimas būtų daug niūresnis, nes būtent jaunimas siūlo galybę renginių, akcijų ir veiklos, kuri gyvenimą mokykloje daro daug įdomesnį.***

***Norime, kad veiklius mokinius pažintumėte. Žinotumėte, kam turime būti dėkingi už spalvingesnę mokyklos gyvenimą.***

***Kviečiame susipažinti dar su keliais tarybos nariais!***

Tarybos nare tapau klasės draugų dėka – jie mane išrinko. Visų klasės mokinių balsų sulaukiau todėl, kad esu pavyzdinga. Taryboje visi nariai labai draugiški ir linksmi, nieko netrūksta.

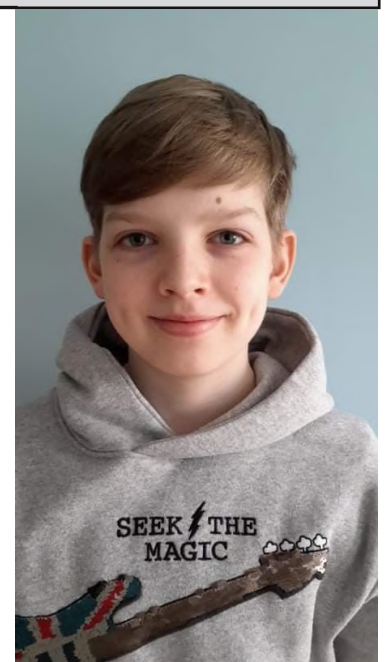
Kuo prisidedu prie mokinių tarybos veiklos? Atlieku nurodytas užduotis, atsakau į klausimus.

***Gerda Gudaitytė,  
5d klasė***



Mano tikslas mokinių taryboje yra ką nors pakeisti ar pagerinti situaciją mokykloje. Manau, tarybos kolektyvas yra labai draugiškas, linksmas ir praskaidrina nuotaiką per kiekvieną susirinkimą. Taryba man suteikė galimybę susirasti naujų draugų ir atstovauti klasei, apie ką net nesvajojau, bet dabar tuo labai džiaugiuosi.

***Emilijus Broneika,  
5b klasė***



## SUSIPAŽINKIME



### *Austėja Ročiūtė, 7b klasė*

Pasisiūliau imtis seniūnės pareigų, bet klasiokai balsuodami parodė, kad seniūnu gali tapti ir kitas, o man mokytoja pasiūlė atstovauti klasei mokinių taryboje. Žinoma, mūsų mokykla nėra tobula, bet ir nėra labai bloga. Manau, pagrindinė problema mokykloje ar bent jau mano klasėje – draugiškumo trūkumas. Tai pakeisti galėtume visi, pavyzdžiui, per klasės valandėles kalbėtis, spręsti problemas. Reikėtų kalbėti ne tik apie patyčias, bet ir kitais dalykais pasidalinti, susipažinti su klase, su kuria būsim bent jau iki 10 klasės. Mokinių taryboje esu pirmus metus, bet galiu pasakyti, kad ten susirenka tik malonūs, šilti ir bendraujantys žmonės (to norėtūsi ir klasėje). Apie tarybą tik geri žodžiai!

Atstovauti klasei mokinių taryboje mane išrinko klasės draugai. Taryboje yra viskas gerai, tik labai menkas minusas, kad į susirinkimus neateina visi mokinių tarybos nariai.

Manau, kaip ir visi mokiniai, esantys taryboje, prisidedu apklausomis bei informacijos skleidimu savo klasės draugams.



### *Rugilė Jurevičiūtė, 6b klasė*

Prisijungti prie mokinių tarybos norėjau pati, o paskatino klasės draugai ir auklėtoja.

Būti tarybos nare man labai patinka. Dar nežinau, ką konkrečiai galėčiau nuveikti dėl mokinių ir mokyklos, bet tikrai žinau, kad ką nors naudingo tikrai nuveiksiu.



### *Deimilė Zaboraitė, 6a klasė*

Kalbino Patricija (7c), Ugnė, Ula, Raminta, Eva (7d)

## PRISIMINIMAI

### **Renginių maratonas, nušvitęs trispalvės spalvomis**

Vasario ir kovo mėnesį lietuviai švenčia dvi labai svarbias šventes – Lietuvos valstybės bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienas. Ta proga mūsų mokykloje vyko įvairūs ir nuostabūs renginiai, kurie skleidė gerą nuotaiką ir subūrė mokyklos bendruomenę. Koncertuota, sportuota, rengtos parodos, pagerbta lietuvių kalba... Viską būtų sunku net į jaučio odą surašyti, tačiau keletą renginių paminėsime. Juk taip gera prisiminti laiką, kai galėjome burtis, susikibti už rankų... Renginių maratonas pradėtas vasario 14 d., kai mokyklos bendruomenė susibūrė mažajame mokyklos kiemelyje. Visi buvome pasipuošę tautine atributika, mažieji mojavo vėliavėm, laikėmės už rankų ir skambiomis dainomis bei sveikinimo žodžiais paminėjome Vasario 16-ąją.

**Tęsinys - kitame puslapyje.**



## PRISIMINIMAI

### Renginių maratonas, nušvitęs trispalvės spalvomis

Toliau renginiai vijo vieni kitus. Surengtas 1-4 klasių mokinių dailės konkursas „Tau, Gimtine, rašau“, o gražiausi darbai eksponuoti mokykloje. Vasario 26 d. į mokyklos sporto salę rinkosi antrojai, kurie dalyvavo sportinėse varžybose „Geltona-žalia-raudona“. Mokinukai prisiminė svarbiausias Lietuvai datas ir draugiškai dirbo komandose. Kovo 9 d. pradinukai sugužėjo į kūrybinę pertrauką „Aš piešiu Lietuvą“. Mokiniai siekė atskleisti Lietuvos istoriją, krašto grožį, o darbeliais taip pat galėjo džiaugtis mokyklos bendruomenė.

Tačiau ne tik pradinukai rašė diktantus ir kitaip lietuvių kalbą pagerbė. 5-10 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos surengė Lietuvių kalbos dienas, kurios tęsėsi bemaž mėnesį, simboliškai pradėtos iškart po Vasario 16-osios, o pasibaigusios prieš Kovo 11-ąją. Mokiniai rašė diktantus ir dailės darbus, dalyvavo protmūšiuose, pristatė skaitytas knygas, deklamavo ir kitaip gražiąją mūsų kalbą pagerbė.

Daugumos dėmesį patraukė neeilinė paroda „30 metų po Kovo 11-osios“, kurią surengė muziejinių būrelis. Buvo eksponuojamos mokyklos kronikos, parengtos skaidrės su įsimintinomis akimirkomis.

Kovo 10 dieną mokykla nuo ryto minėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. Mokykloje aidėjo „Laisvė žingsniai“: pirmiausia žengė nedrąsios mažiausiųjų pėdutės, jiems iš paskos – trečiokai ir ketvirtokai, o galiausiai tvirtus žingsnius žengė 5-10 klasių mokiniai ir mokytojai. Garsiai, su jauduliu širdy nuskambėję laisvų žmonių žingsniai užbaigė prasmingą renginių maratoną.

Evita ir Ula (7d)



## Ontės Lebedėlės nuotykių



Sėdi Ontė prie ekrano  
Nusiminęs – nieko  
neišmano...  
Galvą jau seniai lingavo:  
Ką gi ten jam padiktavo?

Kokią dar jam knygą  
aprašyti,  
Kai visai neliko laiko jos  
skaityti?  
Kaip klasiokus pasivyti,  
Kai nežino, ką daryti?

Pasidžiaugęs, pasiplojęs,  
Greit jis rankoves raitojas...  
Rašo tekstą, sprendžia lygtį –  
Progą gali tuoj nelikti!

„Viskas!“ – sako, nemiegos,  
Kelsis jis anksti, sportuos.  
Į vaizdo pamokas  
nebevėluos,  
Bus pavyzdys jis klasės  
savos.



Bet tada lyg iš dangaus  
giedro  
Staiga smagi žinia  
atskriejo:  
Girdi, taisyti mokytojos  
leidžia!  
Džiaugsmas Ontei, tam,  
kurs snaudžia!

Eiliavo Gabija (7d)

### Ką veikti, kai nėra ką veikti per karantiną?

1. Kurti, leisti lieti fantazijai. Puiki proga tapti rašytojais, kompozitoriais, dizaineriais, menininkais...
2. Paskaityti knygą, pažiūrėti filmą. O jei pasiilgote draugų kompanijos, galite su jais kartu žiūrėti filmą per „Zoom“ programą.
3. Susitvarkyti spinteles, stalčius, kuriems anksčiau niekada nerasdavote laiko... Atsikratyti nebenaudojamų, nereikalingų daiktų.
4. Mokytis naują dainą, kūrinį, gal net pradėti mokytis naujos užsienio kalbos.
5. Išbandyti ką nors naujo, neįprasto. Naują sportą, neįprastą maistą, kitokį aprangos stilių...
6. Jei yra galimybė, išeiti į lauką. O jei tėvai išleidžia, laikydamiesi visų karantino taisyklių, į kompaniją galite pasiimti draugą ar draugę.
7. Užsiimti veiklomis, kurios Jums patinka. Dažnai savo pomėgiams nerandame laiko, bet dabar puikus metas tai padaryti, kai galime skirti daugiau laiko sau.
8. Išsimiegoti, atsipūsti bei leisti retkarčiais sau patinginaiuti (tik saikingai).
9. Tiesiog užsiplikyti arbatos ir mėgautis bundančia gamta...

Siūlo Agnė (7a) ir Saulė (7c)



Ramintos nuotraukos



Rasos Stonkienės nuotr.

Laikraščio „Pertrauka“ kolektyvas

Redaktorė – Renata Daukintytė. Jaunieji žurnalistai: Dovilė Lamsargytė, Saulė Lydytė, Patricija Simonavičiūtė (7c), Agnė Vitkutė (7a), Gerda Baltikauskaitė, Skaistė Brazdeikytė, Gabija Butkytė, Raminta Ežerskytė, Eva Dobrovolskytė, Evita Sozontovaitė, Ula Trilikauskaitė, Ugnė Mickevičiūtė (7d), Benas Mikalauskas (8a).