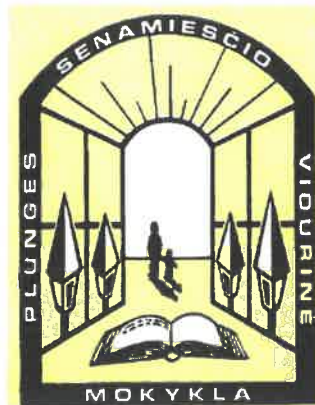


PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA



UGDYMO PLANAS 2021 – 2022 m. m.

SUDERINTA
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja
Vitalija Pociūtė
2021-08-31

Plungė
2021 m.

Turinys

UGDYMO PLANO 2020 – 2021 M. M. ĮVYKDYMO APŽVALGA	1
I SKYRIUS	
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	2
MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	3
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	5
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	7
MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	7
MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI.....	8
ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	9
LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	9
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	10
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	10
II SKYRIUS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	11
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	11
III SKYRIUS	
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	13
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	13
IV SKYRIUS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	16
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	16
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	17
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS.....	17
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	17
PRIEDAI	

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

UGDYMO PLANO 2020-2021 M.M. ĮVYKDYMO APŽVALGA

Mokslo metų pradžioje mokėsi 857 mokiniai, pabaigoje – 855.

Pradinio ugdymo programą baigė 95 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 45 mokiniai.

Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi 527 mokiniai (beveik 62 %), pradinėse klasėse – 251 (77,8 %), 5-10 klasėse – 276 mokiniai (beveik 52%). Iš jų aukštesniu lygiu mokėsi 163 mokiniai (pradinėse klasėse – 95, 5-10 kl.-68). Mokslo metus 10-ukais baigė 7 mokiniai: Pijus Riepša, 5a kl., Ervinas Vagdaris, 5b kl., Martyna Šiliūtė, 7c kl., Agnė Vitkutė, 8a kl., Austėja Ročiūtė, 8b kl., Nojus Norvidas, 9a kl., ir Emilė Kėsaitė, 9c kl. Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,54. Bendras pažangumas – 99,55 %.

5 ir 9 klasių mokiniai 2020 m. lapkričio mėn. dalyvavo nuotoliniuose eNMPP bei atliko skaitymo (5 (73% galimų taškų) ir 9 (85,3%)), pasaulio pažinimo (5 (68,6%)), matematikos (5 (70%) ir 9 (54,2%)), gamtos mokslų (9 (65%)) ir socialinių mokslų (9 (65%)) testus. Gaila, kad galėjome palyginti tik savo mokyklos mokinių rezultatus, nes nebuvo pateikti nei šalies, nei rajono rezultatai.

Kovo mėn. 10-ųjų klasių mokiniai dalyvavo bandomuosiuose PUPP bei surinko taškų: anglų kalba – 58,5%, gamtos mokslai – 45,1%, lietuvių kalba ir literatūra – 41,3%, matematika – 45,7%, socialiniai mokslai - 64,7%).

Gegužės mėn. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo ir matematikos eNMPP ir pasiekė puikių rezultatų. 4 klasių mokiniai skaitymo teste surinko 69,7% galimų taškų, o matematikos teste – 67,5 % galimų taškų. 8 klasių mokiniai matematikos teste vidutiniškai surinko 30,3 taško ir 4,2 taško viršija savivaldybės vidurkį bei 0,6 taško šalies vidurkį bei skaitymo teste – vidutiniškai 27,6 ir atsiliko nuo savivaldybės vidurkio per 0,8 taško, bet viršijo šalies vidurkį per 0,6 taško.

Anglų kalbos lygį tikrinosi 44 dešimtokai – 38 mokiniai pasiekė B1 lygį, 6 mokiniai nepasiekė.

44 dešimtokai dalyvavo PUPP (1 atleistas). Ir nors 4 mokinių matematikos PUPP buvo įvertintas nepatenkinamai, mokinių surinktų taškų vidurkis yra 25,2 ir per 0,2 lenkia šalies vidurkį, o lietuvių kalbos PUPP surinktų taškų vidurkis 25,4 ir atsilieka nuo šalies vidurkio per 4,1 taško.

Mokyklai dar dviem mokslo metams suteiktas OLWEUS mokyklos vardas. Karantino metu MSG grupių užsiėmimai bei klasės valandėlės OLWEUS tematika vyko nuotoliniu būdu.

Per I pusmetį mokykla įgyvendino matematikos ir gamtos mokslų projektą „TAPK - tyrinėk, atrask, pažink, kurk“, kuriam finansavimą skyrė rajono savivaldybės Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa. Ir nors dėl karantino dalis veiklų buvo pakeistos nuotolinėmis, bet projektas buvo įgyvendintas sėkmingai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, nuotoliniuose regioniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Laimėtos šios prizinės vietos:

- Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas BEBRAS – I vietos šalyje-5.
- Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2021“ - I vietos – 2, II vietos – 2, III vietos – 6.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ - I vietos šalyje – 3.
- Respublikinis piešinių konkursas „Kas man yra ekologija“ - III vietos – 2.
- Respublikinis Vasario 16-ajai bei 103-ajam Lietuvos gimtadieniui skirtas eilėraščių ir esė konkursas - I vieta.
- Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ - II vieta ir publikos balsas.

- Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Kuriu žiemužės pasaką“ - III vieta.
- Teisinių žinių konkursas „TEMIDĖ“ – regione II vieta, rajone – I vieta.
- Regioninis Žemaitiškų skaitymų konkursas „Rokoukemies er korkem žemaitėška“ virtualiai, skirtas vaiko emocinės gerovės metams paminėti – nugalėtojo prizas.
- Rajoninė 5-8 klasių biologijos olimpiada – I vieta – 1, II vietos – 2, III vietos – 2.
- Rajoninė geografijos olimpiada - II vieta.

Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – I vietos – 3, II vietos – 2, III vietos – 2.

Rajoninė istorijos olimpiada - I vieta.

- Rajoninis piešinių konkursas „Korupcija moksleivių akimis“- II vieta.
- Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada – III vieta.
- Rajoninė biologijos olimpiada – III vieta.
- Rajoninė fizikos olimpiada – I vietos – 2.

Rajoninė matematikos olimpiada - I vieta – 1, II vieta – 1.

- Rajoninė chemijos olimpiada - I vieta.

Projektas STANISLOVAS RIAUBA – ŽEMAITIJOS ANDERSENAS – 1 laimėtojas ir 2 prizinininkai.

2020-2021 m.m. mokykloje vykdytos 26 neformaliojo šveitimo programos. Jų įgyvendinimui skirtos 45 valandos.

Mokykloje aktyvi mokinių savivalda. Mokinių tarybos iniciatyva organizuoti 2 nuotoliniai mokymai, 1 psichologo paskaita ir 2 protmūšiai mokiniams, prisijungta prie LMS organizuojamų iniciatyvų.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės Senamiesčio mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau Mokykla).

2. Mokyklos tikslai ir uždaviniai

2.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos bei sudaryti sąlygas mokinių mokėjimo mokytis ir kūrybingumo kompetencijų plėtojimui.

2.1.1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant aktyvų mokymą(si), stiprinant personalizuotą mokymą(si), orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, kiekvieno mokinio ūgtį.

2.1.2. Plėtoti motyvuojantį, grįstą individualizuotu mokymusi, ugdymo turinį.

2.1.3. Teikti mokiniams veiksmingą, sistemingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą, siekiant sumažinti ugdymo(si) praradimus bei užtikrinant mokinių saugumą.

2.1.4. Užtikrinti pagalbą silpnai motyvuotiems, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams.

2.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę – besimokančios ir bendradarbiaujančios organizacijos modelį.

2.2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir kolegialų mokymąsi.

2.2.2. Kurti modernią, inovatyvią mokymosi aplinką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

2.2.3. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir mokinių kūrybiškumą naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.

2.2.4. Formuoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymas 2021–2022 mokslo metais organizuojamas:

	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	dienų skaičius
1 – 4 klasės	2021-09-01	2022-06-09	35	175
5 – 10 klasės	2021-09-01	2022-06-23	37	185

4. Mokslo metai įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 28 d.

II pusmetis: nuo 2022 m. sausio 31 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

5. Ugdymo procese numatomos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 kl.) 2022 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d (1-4 kl.)

6. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Veikla organizuojama pamokos forma.

9. Pamokos pradedamos 8 valandą.

10. Pamokos trukmė 1 klaseje – 35 min, 2 – 10 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

	1 klasė	2 – 10 klasė
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.55 – 11.30	10.55 – 11.40
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40
7 pamoka		13.50 – 14.35
8 pamoka		14.45 – 15.30

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 gegužės 3

d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, remtasi, mokyklos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, duomenimis.

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Planui rengti direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. B-50 sudaryta darbo grupė.

15. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021 rugpjūčio 30 d., Nr.T2-8, suderintas su Mokyklos taryba (2021-08-31, Nr. T1-7), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančiu savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi bei jo įgaliotu asmeniu.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją mokykloje; informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą ir informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse;

16.2. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ugdymo per visų dalykų pamokas (Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.B-72);

17. Ugdymo turinys mokykloje įgyvendinamas pagal mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytą mokymosi dienų skaičių, o dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateiktas lentelėse (1-4 kl. – 1 priedas, 5 – 10 kl. – 2 priedas)

18. Atsižvelgiant į mokinių poreikius mokykloje siūloma papildomai pasirinkti:

18.1. pagilintą diferencijuotą anglų k. mokymą 6-8 klasėms;

18.2. pagalbą mokiniams mokantis anglų kalbos 5-8 klasėms;

18.3. pagalbą mokiniams mokantis lietuvių k. 5a, 5c, 6d, 7c, ir 8a klasėse;

18.4. pagalba mokiniams mokantis matematikos 5c, 6c, 7a, 8a ir 8b klasėse;

18.5. matematiką gabiems 5-8 klasėse;

18.6. tiriamuosius gamtos mokslų darbus 5-7 ir 9 klasėse;

18.7. gamtos mokslų eksperimentus 8 klasėse;

18.8. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį 10 klasėms;

18.9. dalykų modulius 9-10 klasėms (3 priedas);

18.10. individualius ar grupinius projektinius darbus 9 klasėse;

18.11. klasių projektus 7a, 7c, 8a, 8b ir 8c klasėse.

18.12. Informacinių technologijų modulį 2a, 3a ir 4c klasėse

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas ir esamus žmogiškuosius išteklius.

20. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti

ir bendradarbiauti.

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, gali būti organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

22. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti 7 mokiniai. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokyklos Mokinių registre.

23. Neformaliojo švietimo programos ir valandų išskirstymas nurodytas lentelėje (5 priedas).

24. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programos rengiamos bei detalizuojamos vadovaujantis mokyklos parengta **Ugdymo turinio planavimo tvarka**, patvirtinta 2019 m. birželio 27d. direktoriaus įsakymu Nr. B-126.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

25.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir **Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-209 .

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26.3. Mokykla, vadovaudamasi **Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2018 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-117, taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurioje dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

26.4. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

26.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

28. Mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui skiriamos trumpalaikės konsultacijos – 8 val. per savaitę arba 296 metinės valandos.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

29.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruoja į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo turinį 1-10 klasėse (8 priedas).

29.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoja į visus mokomuosius dalykus, klasių vadovų ir popamokinę veiklą 1 – 10 klasėse.

29.3. Tešia nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą **OLWEUS (programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS))** įgyvendinimą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

29.4. Švietimą nacionalinio saugumo klausimais veda organizuodama modulį „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ 10-ųjų klasių mokiniams, 9-ųjų klasių mokiniams integruojama į ugdomuosius dalykus (9 priedas);

29.5. Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos vykdomos kultūrinių intervencijų programos projektas „Istorijos“ įgyvendinamas į 7c klasės dailės ir technologijų pamokas, neformalųjį švietimą, popamokinę veiklą.

30. Į pradinio ugdymo programos dalykų programų turinį integruojamos šios programos:

30.1. Žmogaus saugos bendroji programa;

30.2. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.

31. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

31.1. 2021-2022 m.m. suplanuotos šios pažintinės, kultūrinės veiklos:

31.1.1. 2021-09-01 – Mokslo ir žinių diena (5 val.);

31.1.2. 2021-09-02 – Bendruomeniškumo diena (3 val.)

31.1.3. 2021-12-23– „Kalėdų belaukiant...“ (5 val.);

31.1.4. 2022 m. – Karjeros ugdymas (5 val.);

31.1.5. 2022 m. – Gamtamokslinio tyrinėjimo, matematikos ir IT diena (5 val.);

31.1.6. 2022 m. – Gimtosios kalbos, socialinių mokslų ir menų diena (5 val.);

31.1.7. 2022 m. – Užsienio kalbų diena (5 val.);

31.1.8. 2022-05 – Sporto diena (5 val.);

31.1.9. 2022-06 -09 - Mokslo metų refleksija 1 – 4 klasių mokiniams (4 val.);

31.1.10. 2022-06 -23 - Mokslo metų refleksija 5 – 10 klasių mokiniams (5 val.);

31.1.11. Su gimtadieniu, Lietuva! (vasario 11 d. - 2 val.), (kovo 10 d. – 2 val.).

31.2. Pažintinės, kultūrinės veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, sporto aikštynuose ir pan.), dalis edukacinių užsiėmimų bus vykdomos pagal Kultūros paso lėšomis finansuojamas programas.

32. Socialinė-pilietinė veikla 5 – 10 klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

32.1. Mokiniais suteikta galimybė socialines - pilietines veiklas atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

32.2. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32.3. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

33. Etninė kultūrinė veikla mokykloje įgyvendinama apimant su mokinių ugdymu susijusias formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis. Etninės kultūros ugdymas nuolat įvairiomis formomis ir būdais integruojamas:

33.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas;

33.2. į 5 – 10 klasių lietuvių k., muzikos, technologijų, dailės, dorinio ugdymo, socialinių

mokslių dalykų ugdymo turinį;

33.3. į neformalųjį švietimą mokiniams suteikiant galimybę pasirinkti veiklas folkloro „Keilelė“ ansamblyje, amatų būreliuose, dailės, dramos ir šokio studijose;

33.4. į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, minint kalendorines šventes, vykdam projektus.

34. Mokykla sudaro galimybes mokiniams tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla stadione, vaikų žaidimų aikštelėje, krepšinio aikštelėje ar treniruoklių zonoje. Pagal galimybes, judriąsias pertraukas organizuoja vyresniųjų klasių mokiniai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Individualaus ugdymo planas sudarymas mokiniui:

36.1. atvykusiam mokyti iš užsienio;

36.2. kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.3. kuris mokomas namuose.

36. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

37.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

37.2. mokykloje priimtu „**Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu**“, patvirtintu 2019 m. birželio mėn. 27 d. direktorius įsakymu Nr.B-126, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

37. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

38. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja rajono savivaldybės arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo pusmečio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

40. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 1 – 5 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 4 – 5 pamokos, 6 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 5 - 6 pamokos.

41. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu bei pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

42. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

42.1. atitinka mokinio galias;

42.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

42.3. neskiriamos atostogoms;

42.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

43. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos tik suderinus su tėvais.

44. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje.

45. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio

prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

46. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47. 1 – 4 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis nei privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas 5-8 klasių mokiniams, skiriant po 0,5 val. pagilintam diferencijuotam anglų k. mokymui arba pagalbai mokantis anglų kalbos, 9 – 10 klasių mokiniams skiriant po 1 val. pasirenkamiems dalykų moduliams.

48. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas, jų pageidavimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, vadovaujantis **Ilgalaikio mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka**, patvirtinta 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

49. Mokykla organizuodama mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

50. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač atsižvelgiama į mokymosi pagalbą teikimą mokiniui:

50.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

50.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

50.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

50.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiniams nedaro pažangos;

50.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

50.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

50.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

50.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

51. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

52. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (kurioje mokymosi 1-4 ir 5-10 kl.).

53. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

54. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama:

54.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

54.2. skiriant 1 - 4 klasių mokiniams po 1 val. konsultacijoms, gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams mokytis matematikos, lietuvių k. ir pasaulio pažinimo;

54.1. darbui su spec. poreikių mokiniams 2a, 2b, 2d, 4a ir 5d klasių mokiniams skiriant mokytojo padėjėją;

54.2. skiriant 9 – 10 klasių mokiniams valandas ilgalaikėms konsultacijoms (4 priedas), kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

54.3. skiriant valandas mokymosi pagalbai:

54.3.1. mokantis anglų k. po 0,5 val. 6-8 klasių mokiniams;

54.3.2. mokantis lietuvių k. ir matematikos po 0,5 val. 5c ir 8a klasėse, mokantis lietuvių k. po 0,5 val. 5b, 6d, ir 7c klasėse bei mokantis matematikos po 0,5 val. 6c, 7a ir 8b klasėse;

54.4. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams ir eksperimentams skiriant po 1 val. 7a, 7d, 8a, 8b, 8c, 9a, 9b klasių mokiniams;

54.4.1. skiriant po 1 val. matematikai gabių vaikų ugdymui 5c, 6c, 7c ir 8c klasėse;

54.4.2. skiriant po 1 val. lietuvių k. ir matematikos mokymui diferencijuoti 8 ir 10 klasėse;

55. Iškilus mokymosi sunkumų mokiniams mokslo metų eigoje, pagalba gali būti teikiama trumpalaikėmis konsultacijomis (8 val./sav.). Jos skiriamos mokiniui, kuriems reikia panašios pagalbos, grupėms ar grupėms iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymo pagalba skiriama individualiai.

56. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

58. Kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos.

59. Mokykla:

59.1. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus (organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti), mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus

59.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

59.3. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

59.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

59.5. kai mokins nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių k. mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių k. mokoma(-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

60. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

60.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

60.2. užsienio kalboms: pradinio ugdymo programoje – kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programose - kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokins;

60.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

60.4. modulių grupėms sudaryti 9 ir 10 klasėse;

60.5. lietuvių kalbai ir matematikai diferencijuoti 8 ir 10 klasėse.

61. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi ir švietimo pagalbai teikti dalykų konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

62. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

63. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

64. Mokiniais, kurie mokosi namie bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

64.1 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

64.1. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

64.2. 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

64.3. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

64.4. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

65. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniams, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiniams nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

66. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

68. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

69. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad ugdymo procesas vyktų sinchroniniu būdu.

70. Mokykloje nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas:

70.1. esant ypatingoms aplinkybėms: karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokiniams sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarkomis, nustatomomis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų

ugdymo planų 7 priede.

70.2. **kasdienio mokymo proceso metu:** 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų. Kasdienio mokymo proceso metu nuotolinis ugdymas vykdomas:

70.2.1. mokykloje vykstant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams;

70.2.2. mokyklai esant dalykų brandos egzaminų centru ir joje vykstant VBE;

70.2.3. mokiniams, kurie nelanko mokyklos dėl karantinavimosi ar saviizoliacijos;

70.2.4. mokiniams, kurie negali lankyti mokyklos turint sveikatos sutrikimų (turint gydytojo pažymėjimą).

70.2.5. ieikiant sumažinti COVID-19 riziką mokinių ugdymą organizuoti srautais: vieną savaitę nuotoliniu būdu mokosi 5-7 klasių mokiniai, mokykloje – 8-10 klasių mokiniai, kitą savaitę srautai keičiasi;

70.2.6. nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis **Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka**, patvirtinta 2020 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-109, kuri skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

70.2.7. ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu būdu ne mažiau kaip 80% ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20% - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

71. Mokykla, ugdymo programas įgyvendinama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Pradinio ugdymo turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

73. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

74. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

75. 2021 – 2022 m.m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodytas lentelėje (1 priedas).

76. Mokykla skiria vieno, esant poreikiui – dvejų mėnesių adaptacinį laikotarpį pirmų klasių ir naujai atvykusiems pradinėse klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. **Dorinis ugdymas:**

77.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

77.2. valandos paskirstytos taip:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Etika			1*							1*	1	1	1	5

* mokytis etikos jungiami:

Prie 3c klasės- mokiniai iš 3a kl. (iš viso 12 mokinių);

Prie 1c klasės- mokiniai iš 1b kl. (iš viso 9 mokiniai).

77.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams, tėvams (globėjams) parašius prašymą.

78. Kalbinis ugdymas:

78.1. **Lietuvių kalba (gimtoji):** lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

78.2. **Pirmoji užsienio (anglų) kalba:** pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 valandas per savaitę. Tėvai (globėjai) pasirenko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų) – anglų kalbą. Užsienio kalbai mokytis klasės dalijamos į grupes.

79. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

80. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Siekiant sudaryti sąlygas praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymuisi, 1/4 dalis (16-17 pamokų) dalyko laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai, ją organizuojant tam palankiose aplinkose: mokyklos pradinukų laboratorijoje, mokyklos ar miesto parke, miške, prie vandens telkinių;

80.1. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko (7–8 pamokas) skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis visuomeninėse, bendruomenių institucijose, kultūros centre, mokyklos ir miesto bibliotekose.

81. Matematinis ugdymas:

81.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. fiziniam ugdymui 1 – 4 klasėse skiriamos 3 val. per savaitę.

82.2. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo (šokių, sporto) neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla analizuoja šių užsiėmimų lankomumo apskaitą;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

82.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas organizuoja kitą veiklą (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai).

83. Meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, šokis).

83.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val./sav.);

83.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val./sav.), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama 1/3 (22-23 pamokos) dalykui skiriamo laiko;

83.3. trečią meninio ugdymo sritį mokykla pasirenko Šokį. Jo programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 val./sav.);

83.4. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti meninės raiškos neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (dailės – 2 val./sav.; šokio – 1 val./sav.; muzikos – 5 val./sav.; teatro – 1 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

84. Informacinės technologijos:

84.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma skaitmeninio turinio kūrimo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

84.2. 2a, 3a ir 4c klasėse skiriama po 1 val./sav. IKT moduliui (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

84.3. 4 klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimą „Išmaniosios bitutės“ (1 val./sav.) mokykloje;

84.4. tęsiamas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose vykdomo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ ir savivaldybės STEAM krypties finansuoto projekto „Išmaniosios bitutės programavimo labirintuose“ įgyvendinimas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

86. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

87. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, papildomas pamokas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

87.1. užsienio kalbos (anglų k.) – 6-8 klasėms;

87.2. 9 – 10 klasių mokiniams įvairių dalykų kaip dalyko modulių, nurodytų lentelėse (3 priedas).

87.3. Modulus pasirinkę 9 kl. mokiniai rengia projektinius darbus pagal mokyklos parengtą 9-10 klasių dalykų modulių projektinių darbų organizavimo tvarką, patvirtintą 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-135.

87.4. Klasių projektinius darbus atliks 7a,7c, 8a, 8b ir 8c klasės.

88. 2021 – 2022 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodytas lentelėje (2 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika - mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirinko savarankiškai.

89.1. Valandos paskirstytos taip:

Klasė	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	9a	9b	10a	10b	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Etika	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	13

89.2. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik pasibaigus mokslo metams, parašius prašymą.

90. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

90.1. 9 - 10 klasių mokiniams sudaro galimybę pasirinkti lietuvių kalbos modulius, kurių pagalba siekiama aukštesnio mokymosi lygio;

90.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje

numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose (4 priedas).

90.3. 10ab ir 8abc klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas lietuvių k. mokymas.

90.4. Į lietuvių k. ir literatūros dalyką integruojama **Laisvės kovų istorija: 5** pamokos – 9 kl. mokiniams ir 9 pamokos – 10 klasių mokiniams.

91. Užsienio kalbos.

91.1. Pirmoji užsienio kalba (anglų k.):

91.1.1. Užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.1.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

91.2. **Antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.)** mokytis pradama nuo 6 klasės.

88.2.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

91.2.1. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

92. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

93. Užtikrinant pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos jų keisti negalima.

94. Užsienio kalbų mokymui klasės skiriamos į grupes (7 priedas).

95. Matematika.

95.1. Stebint ir analizuojant mokinių matematikos pasiekimus, remiantis kontrolinių darbų ir pasiekimų rezultatais, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas (4 priedas), pagalbą mokantis matematikos 5c, 6c, 7a, 8a, 8b klasėse. Galimos trumpalaikės konsultacijos.

95.2. 10ab ir 8abc klasių mokiniams skiriamos diferencijuotas matematikos mokymas.

95.3. Ugdant gabius matematikai vaikus organizuojamas gabių matematikai mokinių ugdymas keturiuose grupėse apjungiant 5,6,7 ir 8 klasių mokinius.

95.4. Pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

96. Informacinės technologijos.

96.1. 8 klasėse organizuojamas informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų integruotas mokymas. Integruotose pamokose dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų (6 priedas).

96.2. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš mokinių pasirinktų - kompiuterinės leidybos arba programavimo pradmenų - modulių.

97. Gamtos mokslai.

97.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

97.2. Sudarytos dvi 9a ir 9b klasių mobilios diferencijuotos grupės gamtos mokslų (biologijos, fizikos ir chemijos) mokymui bei tinkamam eksperimentų ir praktinių darbų atlikimui.

97.3. Sudarytos dvi 10a ir 10b klasių diferencijuotos mobilios grupės fizikos ir chemijos mokymui bei pritaikytas tvarkaraštis, suteikiantis galimybę sėkmingai vykdyti integruotą mokymą bei praktinę tiriamąją veiklą.

97.4. Skirtos 3 val. gamtos mokslų eksperimentų atlikimui 8 klasėse.

97.5. Skirtos 4 val. tiriamiesiems darbams atlikti 5-7 ir 9-10 klasių mokymas, siekiantiems gilinti gamtos mokslų žinias.

97.6. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis. Suplanuotos pamokos netradicinėje erdvėje, kurių metu naudojami mokymosi ištekliai už mokyklos ribų (mokslo parkų, verslo įmonių bei aukštųjų mokyklų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

97.7. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

98. Technologijos, žmogaus sauga.

98.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

98.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyke vedamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Mokykla sudaro sutartis su įstaigomis ir įmonėmis dėl pamokų kitoje aplinkoje vedimo. Tam pritaikomas mokinių pamokų tvarkaraštis.

98.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

98.4. 10 klasėje technologijoms skiriama 1 sav. val., nes 1,5 val. turėjo 9 klasėje.

98.5. Pasirinktų programų keisti iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos negalima.

98.6. Žmogaus saugos nemokoma nei 8, nei 10 klasėse, nes mokėsi 7 ir 9 klasėse.

99. Socialiniai mokslai.

99.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

99.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, mokytojams suteikiama galimybė dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

99.3. Ekonomikos ir verslumo mokoma ir 10 klasėje, nes 9 klasėje nesimokė.

99.4. Laisvės kovų istorijos kursas integruojamas:

99.4.1. 9 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 4 val. skiriamos projektiniam darbui.

99.4.2. 10 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 5 val. – į istoriją, 4 val. skiriamos projektiniams darbams.

99.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.

99.6. 10 klasių mokinių grupė pasirinko mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

99.7. 9 klasėse Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į ugdomuosius dalykus. (9 priedas)

100. Fizinis ugdymas.

100.1. Fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 9 – 10 klasėse – 2 valandos per savaitę.

100.2. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar siūlo pasirinkti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

100.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

100.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

102. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

103. **Projektinės veiklos įgyvendinimas.**

99.1. 9 kl. mokiniai rengia individualius ar grupinius projektinius darbus pagal mokyklos parengtą 9-10 klasių dalykų modulių projektinių darbų organizavimo tvarką, patvirtintą 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-135.

99.2. Klasių projektinius darbus pageidauja atlikti 7c, 8a, 8b ir 8c klasės.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

104. Mokyklos ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. B-233.

105. Siekiant tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi reikmes, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

106. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį ir galimai juos sukėlusias priežastis; ugdymo formą (ugdomi visiškai integruotai); ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); turimas mokymo lėšas; mokymosi aplinką, mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias.

108. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendruoju ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiais, kalbai ir klausai lavinti.

109. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

110. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

111. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

113. Mokinio, ugdomo pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyne skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

114. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu LR ŠMM 2017m. rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V – 657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

116. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi bendruoju ugdymo planu. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

117. Mokinui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

2021-2022 m.m. 1 - 4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1a		1b		1c		2a		2b		2a		2d		3a		3b		3c		4a		4b		4c		Iš viso:			
	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	S val.	M val.
Mokinių skaičius																														
Valandos																														
Dofinis ugdymas																														
Etika	0	0	0	0	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	1	35	1	35	1	35	5	175	
Tikyba	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	13	455		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	94	3290		
Užsienio kalba (1-oji)																														
1 grupė (anglų kalba)	0	0	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	20	700		
2 grupė (anglų kalba)	0	0	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	20	700		
Matematika	4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	59	2065		
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	26	910		
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	26	910		
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	26	910		
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	39	1365		
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	13	455		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP	23	805	23	805	23	805	25	875	25	875	25	875	24	840	24	840	24	840	24	840	24	840	24	840	25	875	25	875	316	11060
Pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokytojų pagalbai teikti, skaičius iš BUP (MUPT)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	16	560		
IKT veikla:	0	0	0	0	0	0	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	3	105	
Konsultacijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	13	455		
MUPT iš viso	1	35	1	35	1	35	2	70	1	35	1	35	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	16	560		
Pamokų skaičius mokiniui	24	805	24	840	27	910	26	875	26	875	26	875	26	875	25	840	25	840	25	840	25	840	26	910	26	910	332	11620		
Tarifikuojamų pamokų skaičius	24	840	24	840	25	875	29	1015	28	980	28	980	28	980	27	945	28	980	29	1015	29	1015	29	1015	30	1050	357	12495		
Neformalusis vaikų švietimas*	1	35	1	35	2	70	2	70	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	25	910	25	910	27	980	31	1155	29	1050	29	1050	29	1050	28	1015	29	1050	30	1120	29	1050	30	1120	31	1155	372	13020		

2021-2022 m.m. ugdymo planas

2 priedas

	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	9a	9b	10a	10b	savait.	metinės	
DORINIS UGDYMAS/TIKYBA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	703
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	93	3441
UŽSIENIO KALBA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2109
UŽSIENIO KALBA 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	30	1110
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	2812
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	592
FIZIKA																					18	666
CHEMIJA																					2	14
GAMTA IR ŽMOGUS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
BIOLOGIJA																					17	629
ISTORIJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	1406
GEOGRAFIJA																					28	1036
EKONOMIKA																					4	148
PILIETIŠKUMO PAGRINDAI																					4	148
DAIĖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	703
MUZIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	703
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	1258
FIZINIS UGDYMAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	53	1961
ŽMOGAUS SAUGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	148
Min. pam. sk.	26	26	26	26	26	26	26	26	29	30	30	30	30	31	31	31	32	32	31	31	559	20683
MUPT užsienio kalbai 1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	5,5	203,5
Ilgalaikės konsultacijos																	2	2	2	2	8	296
MUPT moduliai																	1	1	1	1	4	148
Max. Pam. Sk. mokini	26	26	26	26	29,5	29,5	29,5	29,5	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	31,5	31,5	31,5	35	34	34	576,5	21330,5	
MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI (MUPT)																						
Informacinių techn. integravimui														1	1	1					3	111
Pagalba mokiniams mokantis lietuvių k. ir r				1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5						5	185
Pagalba mokiniams mokantis 1 užsi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					7,5	277,5	
Gamtos mokslų eksperimentams									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	259	
Gabių matematikai mokinių ugd.				1			1													4	148	
Projektiniai darbai																					6	222
Ugdymui diferencijuoti																					10	370
Modulių grupėms																					5	185
MUPT viso	0,5	1	2,5	0,5	1	1	2,5	1,5	2,5	3,5	1	3,5	2	7	6,5	7	6	6	7	65	2405	
PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIAMAS KLASES GRUPĖMIS																						
DORINIS UGDYMAS/ETIKA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13	481
UŽSIENIO KALBA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	7	92	3404
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	33	1221
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	555
VISO	6	7	7	7	11	9	7	11	8	11	9	9	9	7	10	10	3	5	7	9	153	5661
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1110
VISO PAMOKŲ	34,5	35	36,5	35,5	42	40	40,5	42,5	42,5	44	42,5	43	47	49,5	50	43	45	46	48	807	29859	

9 klasių mokinių mobilios grupės

Modulio pavadinimas	Mokytojas/ dalykas	9a	9b	Viso . mok.
1. Matematikos taikymas praktikoje	Jūratė Černevičienė, matematika	3	7	10
2. Tekstas – kaip dėlionė	Rūta Paulikienė, lietuvių k.	6	3	9
3. Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai	Irena Šimkuvienė, biologija	4	7	11
4. Chemija buityje	Daiva Andruškaitė, chemija	7	2	9
	Mokinių skaičius	20	19	39

10 klasių mokinių mobilios grupės

Modulio pavadinimas	Mokytojas/ dalykas	10a	10b	Viso . mok.
1. Matematikos žinių taikymas praktikoje	Kristina Salienė, matematika	10	-	10
2. Anglų kalbos klausymo gebėjimų tobulinimas.	Dalia Dobravalskienė, anglų k.	3	8	11
3. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	Daiva Vengalienė, pilietiškumo pagrindai	4	5	9
4. Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai	Irena Šimkuvienė, biologija	5	6	11
5. Cheminės medžiagos mūsų aplinkoje	Daiva Andruškaitė, chemija	5	6	11
	Mokinių skaičius	27	25	52

Konsultacijos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 2021-2022 m.m.**Ilgalaikės konsultacijos – 8 val.**

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės	Mokytojas
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos	10a	Daiva Rimkienė
2.	Lietuvių kalbos konsultacijos	10b	Irena Stonkienė
3.	Lietuvių kalbos konsultacijos	9a	Rūta Paulikienė
4.	Lietuvių kalbos konsultacijos	9b	Elena Ivinskienė
5.	Matematikos konsultacijos	10a	Kristina Salienė
6.	Matematikos konsultacijos	10b	Rūta Sodienė
7.	Matematikos konsultacijos	9a	Dalija Bačkienė
8.	Matematikos konsultacijos	9b	Jūratė Černevičienė

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO 2021 – 2022M.M.
PROGRAMOS IR VALANDŲ IŠSKIRSTYMAS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Programa	Val. sk.	1 abc	2 abcd	3 abc	4 abc						
1 – 4 klasės													
1	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė”	1			1							
2	A. Bieliauskienė	Dailės studija	2		1		1						
3	E. Rimeikytė	Šokių studija	1	1									
4	V. Taurinskienė	Jaunučių choras	2	1	1								
5	V. Taurinskienė	Ansamblis	2		1		1						
6	G. Kurmanskienė	Stebėk. Tyrinėk. Bandyk.	1			1							
7	A. Jašinskienė	Stebėk. Tyrinėk. Bandyk.	1		1								
8	R. Gusčienė	Saugaus eisimo būrelis	1			1							
9	K. Vaškelevičienė	Išmaniosios bitutės	1				1						
10	D. Eirošienė	Žaidžiame teatrą	1		1								
11	E. Strazdauskienė	Augu su knyga	1	1									
12	A. Gerdauskienė	Informatika kitaip	1	1									
			15	4	5	3	3						
5 – 10 klasės													
								5 abcd	6 abcd	7 abcd	8 abc	9 ab	10 ab
13	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė”	2					1	1				
14	L. Domarkienė	Vokalinis ansamblis	2						1		1		
15	R. Stonkienė	Savanorių klubas	1										1
16	A. Bieliauskienė	Dailės studija	3					1		1		1	
17	E. Jakštas	Dailių darbų būrelis	2						1		1		
18	P. Jurkus	Plastinės raiškos būrelis	2					1		1			
19	L. Bulavienė	Taikomosios dailės būrelis	2						1	1			
20	E. Selenienė	Auksarankių būrelis	2					1			1		
21	D. Mikalauskas	Judrieji ir sportiniai žaidimai	4					1		1	1		1
22	A. Čiulčinskienė	Sportuoju - stiprėju	2						1	1			
23	L. Tilvikaitė	Muziejinių būrelis	1									1	
24	R. Paulikienė	Sparnuotas žodis	2					1			1		
25	R. Daukintytė	Jaunųjų žurnalistų būrelis	2							1		1	
26	A. Pajojus	Garso studija	2									1	1
27	P. Zakalskis	Komandiniai žaidimai	1								1		
			30					6	5	6	6	4	3
		Iš viso val.	45	4	5	3	3	6	5	6	6	4	3

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rasa Stonkienė

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
10	Penktadienis	4	Matematika
17	Penktadienis	4	Matematika
23	Ketvirtadienis	6	Lietuvių k
24	Penktadienis	1	Daile

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
6	Trečiadienis	4	Muzika
15	Penktadienis	2	Geografija
20	Trečiadienis	6	Chemija
26	Antradienis	7	Istorija
29	Penktadienis	1	Daile

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
11	Ketvirtadienis	3	Fizika
17	Trečiadienis	6	Chemija
23	Antradienis	6	Anglų k
26	Penktadienis	2	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
7	Antradienis	7	Istorija
17	Penktadienis	4	Matematika
21	Antradienis	6	Anglų k.

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
13	Ketvirtadienis	3	Fizika
21	Penktadienis	2	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
1	Antradienis	7	Istorija
8	Antradienis	6	Anglų k
24	Ketvirtadienis	3	Fizika

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Penktadienis	4	Matematika
10	Ketvirtadienis	6	Lietuvių k.
18	Penktadienis	4	Matematika

Integruotos pamokos 2021/2022 m.m. 8B

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
9	Ketvirtadienis	3	Matematika
16	ketvirtadienis	3	Matematika
22	Trečiadienis	1	Lietuvių k.
29	Trečiadienis	2	Dailė

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
8	Penktadienis	1	Muzika
15	Penktadienis	6	Geografija
20	trečiadienis	4	Chemija
27	Trečiadienis	2	Dailė
29	Penktadienis	3	Istorija

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
10	Trečiadienis	3	Fizika
17	Trečiadienis	4	Chemija
22	Pirmadienis	3	Fizinis ug
26	Penktadienis	6	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
10	Penktadienis	3	Istorija
16	Ketvirtadienis	3	Matematika
20	Pirmadienis	3	Fizinis ug

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
12	Trečiadienis	3	Fizika
21	Penktadienis	6	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Penktadienis	3	Istorija
7	Pirmadienis	3	Fizinis ug
23	Trečiadienis	3	Fizika

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Ketvirtadienis	3	Matematika
9	Trečiadienis	1	Lietuvių k

Integruotos pamokos 2021/2022 m.m. 8C

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
8	Trečiadien	1	Matematika
15	Trečiadien	1	Matematika
22	Trečiadien	2	Lietuvių k
29	Trečiadien	4	Dailė

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
8	Penktadien	4	Fizinis ug.
15	Penktadien	3	Geografija
21	Ketvirtadien	6	Chemija
25	Pirmadien	3	Istorija
27	Trečiadien	4	Dailė

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
12	Penktadien	4	Fizinis ug.
18	Ketvirtadien	6	Chemija
24	Trečiadien	6	Anglų k
26	Penktadien	3	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
6	Pirmadien	3	Istorija
15	Trečiadien	1	Matematika
22	Trečiadien	6	Anglų k

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
14	Penktadien	4	Fizinis ug.
21	Penktadien	3	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
31-saus	Pirmadien	3	Istorija
9	Trečiadien	6	Anglų k
25	Penktadien	4	Fizinis ug.

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Trečiadien	1	Matematika

PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIANT KLASES GRUPĖMIS UŽSIENIO KALBOMS

Kalba	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	9a	9b	10a	10b	Viso
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Rusų k.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	24
Prancūzų k.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	16
Viso	3	3	3	3	7	5	3	7	5	7	7	5	5	7	7	2	3	5	7	94

Patvirtinta
Plungės Senamiesčio mokyklos
Direktoriaus įsakymu 2021-08-31
Nr. B-104

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

NACIONALINIO SAUGUMO IR KRAŠTO GYNYBOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS

9 klasė

Ugdomasis dalykas	Tema	Pamokų skaičius
Pilietiškumo pagrindai	Nacionalinio saugumo samprata	1
Pilietiškumo pagrindai	Įstatymai, kuriuose įtvirtintos piliečių teisės ir pareigos ginti valstybę	1
Istorija	Nacionalinio saugumo sampratos raida	1
Žmogaus sauga	Saugus elgesys su ginklais ir sprogmenimis	1
Žmogaus sauga	Nebyliojo valdymo signalai	1
Žmogaus sauga	Ekstremaliosios situacijos	2
Žmogaus sauga	Civilinės saugos signalų bei ženklų reikšmės	2
Žmogaus sauga	Civilių elgesys nepaprastosios padėties, mobilizacijos metu. Civilių elgesys karo zonoje	2
Geografija	Orientavimasis vietovėje naudojantis kompasu ir žemėlapiu arba be šių priemonių	2
Fizinis ugdymas	Rikiuotė	1
Fizinis ugdymas	Pėsčiųjų žygių taisyklės. Stovyklavietės	1
Biologija	Pirmosios medicininės pagalbos teikimo būdai. Dirbtinis kvėpavimas ir širdies masažas	1
Biologija	Pirmoji pagalba - kraujavimo stabdymas	1
Biologija	Pirmoji pagalba perkaitusiam arba sušalusiam	1

10 klasė

Ugdomasis dalykas	Tema	Pamokų skaičius
Pilietiškumo pagrindai	Nacionalinio saugumo užtikrinimo būdai	1
Pilietiškumo pagrindai	Vidinės ir išorinės grėsmės Lietuvos saugumui	2
Pilietiškumo pagrindai	Nacionalinį saugumą užtikrinančios institucijos	1
Pilietiškumo pagrindai	LR karo prievolės įstatymas. Karo prievolės atlikimo būdai	2
Pilietiškumo pagrindai	Krašto apsaugos savanorių pajėgos (KASP) ir Lietuvos šaulių sąjunga (LŠS)	2
Pilietiškumo pagrindai	Lietuvos kariuomenės struktūra ir funkcijos	2
Pilietiškumo pagrindai	Lietuvos kariuomenės ginkluotė ir technika	2
Istorija	Pilietinis pasipriešinimas praeityje ir dabar	2
Istorija	Kova su priešiška propaganda	2
Istorija	NATO ir Lietuva	2

Aprobuota Socialinių mokslų metodinės grupės 2021-06-16 posėdyje, protokolas Nr. T6-16.

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDOMOSIUS DALYKUS
2020 M.

1 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Fizinis ugdymas	Rugsėjo mėn.
3. Sveika mityba	Lietuvių kalba	Spalio mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Pasaulio pažinimas	Vasario mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn./ Sausio mėn.
7. Savivertė.	Lietuvių kalba/ Dorinis ugdymas	Gruodžio mėn./ Vasario mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Etika Lietuvių kalba	Spalio mėn./ Sausio mėn.
9. Savitvarda.	Pasaulio pažinimas	Kovo mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Lietuvių kalba	Gruodžio mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.

2 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Lietuvių kalba	Rugsėjo mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
3. Sveika mityba	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Lietuvių kalba	Gruodžio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn./ Sausio mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Gruodžio mėn./ Gruodžio mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn./ Kovo mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Lietuvių kalba / Dorinis ugdymas	Spalio mėn./ Kovo mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Pasaulio pažinimas	Balandžio mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Matematika/ Dorinis ugdymas	Sausio mėn./ Kovo mėn.

5 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas Technologijos	09 mėn. 09 mėn. 11 mėn./04 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas Gamta ir žmogus	01 mėn. 03 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Gamta ir žmogus (2p.)	09 mėn. 11 mėn./04 mėn. 03 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	12 mėn. 03 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

6 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Dorinis ugdymas	09 mėn. 11 mėn./02 mėn. 01 mėn..
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	12 mėn. 03 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	10 mėn. 12 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	11 mėn. 03 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.

	Technologijos Dorinis ugdymas	11 mėn./02 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas Biologija	10 mėn. 11 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

9 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Biologija Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Dorinis ugdymas	09 mėn. 11 mėn./02 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas Biologija (3 pam.)	11 mėn. 04 – 05 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

