

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės Senamiesčio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktoriaus Pauliaus Zakalskio

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. _____

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2017-2018 M.M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas

**Gerinti švietimo kokybę vykdant ugdymo proceso modernizavimą
PRIVALUMAI**

Modernizuojant mokymo procesą buvo skatinamas mokinių kūrybiškumas bei siekiama geresnių mokinių ugdymo(-si) rezultatų. Pradinio ugdymo programą baigė 74 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 54 mokiniai. Labai gerai ir gerai mokėsi 454 mokiniai (virš 48%), pradinėse klasėse – 260 (beveik 68%), 5-10 klasėse – 194 mokiniai (beveik 35%). Iš jų labai gerai mokėsi 163 mokiniai (pradinėse klasėse – 103, 5-10 kl.- 60). 6 mokiniai (penki šeštokai ir dešimtokė) mokslo metus baigė tik dešimtukais. Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,86. Aukščiausi vidurkiai (virš 8) – 5c, 5a, 8a, 10b, 5b, 6c, 8c, 6a, 5d klasėse. Žemiausi vidurkiai – 8d, 9b klasėse. Bendras pažangumas – 98,75 %. Kurso kartoti palikti 2 mokiniai, 1 mokinys išvyko nebaigęs 6 klasės, 1 turėjo vasaros darbus.

2017-2018 m.m. mokykloje buvo tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei teikiama pagalba, atsižvelgiant į individualią pažangą. Buvo mokoma diferencijuotai siūlant 11 dalykų modulių 9-10 klasėms. 10 kl. moduliai: Eksperimentiniai fizikos uždaviniai; Žmogus ir jį supanti aplinka; Tiriamieji darbai; Matematikos žinių taikymas ekonomikoje; Anglų kalbos rašymo įgūdžių formavimas; Tekstas: suvokimas, komponavimas, rašymas. 9 kl. moduliai: Tekstinių uždavinių sprendimas; Kūrybinis rašymas; Anglų k. rašymo įgūdžių formavimas; Žmogus ir jį supanti aplinka; Tiriamieji darbai; Eksperimentiniai fizikos uždaviniai; Cheminės medžiagos buityje. 9 klasių mokiniai atliko ir pristatė modulių projektinius darbus. 8, 9 ir 10 klasių mokiniai buvo mokomi diferencijuotai teikiant prioritetus lietuvių k. ir matematikai (1 pamoką per savaitę dalinant klasę į dvi grupes). Gamtos mokslų ugdymui 9 klasių (biologija, fizika, chemija) ir 10 klasių (chemija, fizika) mokiniai buvo perskirstomi į mobilias grupes pagal mokinių gebėjimus.

8-ųjų klasių mokiniai mokėsi informacinių technologijų kursą, integruotą į kitus ugdomuosius dalykus. 9-ųjų klasių mokiniai mokėsi 17 val. integruotą technologijų kursą, kuris buvo vedamas kitose įstaigose ir organizacijose.

Pagilintai anglų kalbą mokėsi 5c, 6a, 7a ir 8c klasių mokiniai, o pagilintą matematikos kursą 5a, 6c ir 7c klasių mokiniai.

4 klasių mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba skiriant individualias ir grupines konsultacijas iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Tai padėjo pasiekti gerus rezultatus baigiant pradinio ugdymo programą: iš 73 šią programą baigusių mokinių – 20 pasiekė aukštesnį lygį, 45 – pagrindinį, ir tik 8 – patenkinamą.

9 ir 10 klasėse numatytos ilgalaikės konsultacijos, skirtos mokinius ruošti PUPP, mokytojai turėjo galimybę gauti papildomai trumpalaikių konsultacijų mokiniams.

2,4,6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kur mūsų mokyklos mokinių rezultatai viršija rajono ir šalies vidurkį.

5 klasių mokiniai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliko lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinius testus. Mokslo metų pradžioje nustatytas atitinkamų dalykų žinių lygis, o pavasarinis testas parodė padidėjusį penktokų pasiekimų lygį.

Jau ketvirtus metus 8-10 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kurį organizuoja Nacionalinis egzaminų centras. Mūsų mokyklos mokinių vidutinis rezultatas viršija šalies vidutinį rezultatą: šalies apie 24,8 taško, o mūsų mokyklos mokinių vidutinis rezultatas – 28,1 taško.

63 dešimtokai (kartu su Kantaučių skyriumi) dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis Matematikos įvertinimų vidurkis 5,6 lenkia šalies vidurkį (šalies – 5,0). Lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis – 6,9 – taip pat lenkia šalies vidurkį (šalies – 6,4).

10 klasių mokiniai laikė užsienio kalbos lygio nustatymo testus: anglų k. – 54 mokiniai, prancūzų k. – 10 mokinių, rusų k. – 19 mokinių. Visų trijų užsienio kalbų lygio nustatymo rezultatai gerokai viršija šalies mokyklų vidurkį. Iš 60 galimų taškų vidutiniškai surinkta taškų suma:

Anglų – 46,2 (šalies vidurkis – 38,4) (trys mokiniai nepasiekė B1 lygio);

Rusų k. – 47,9 (šalies vidurkis – 39,1);

Prancūzų k. – 48,5 (šalies vidurkis – 37,1).

Mokytojai aktyviai ruošė mokinius įvairių dalykų konkursams, olimpiadoms, varžyboms. Iškovota II vieta respublikiniame 4-5 klasių mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ (mokytoja Staselė Venslauskienė), V vieta Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje 2018 (mokytoja Vilma Šimkienė), III vieta regioniniame pradinų klasių mokinių konkurse „Šviesoforas“ (mokytoja Regina Gusčienė), II vieta Vakarų Lietuvos regiono 5 - 8 klasių mokinių gamtos mokslų - biologijos olimpiadoje (mokytoja Irutė Šimkuvienė). Užimtos prizinės vietos rajoninėse matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, lietuvių k., rusų k. olimpiadose, sportinėse lengvosios atletikos trikovės ir keturkovės, kroso, stalo teniso, smiginio, šachmatų, krepšinio ir kvadrato varžybose.

Iš viso mokiniai praleido 74277 pamokas: pradinėse klasėse – 19657 (54 pamokos 1 mokiniui), 5-8 klasėse – 37703 (103 pamokos 1 mokiniui), 9-10 klasėse – 16917 (135 pamokos 1 mokiniui). Nepateisintų pamokų praleista 3538 arba 4,1 vienam mokiniui. Nepateisintų pamokų nepraleido visos pradinės (išskyrus 1c ir 1d) ir 5a, 5b, 8a, 8b ir 8c klasės. Daugiausiai nepateisintų pamokų praleido 8d – 851 (65,46), 6a – 615 (21,96), 7c – 573 (19,01), 5d – 393 (16,37) bei šiek tiek mažiau 9b ir 6b klasės.

Buvo reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis, taikant ugdyme daugiau praktinės tiriamosios veiklos bei organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose. Daug veiklų netradicinėse aplinkose vykdė pradinų klasių mokytojos, didelė dalis pagrindinio ugdymo mokytojų. Tam ypač pasitarnavo „Erasmus+“2 projektas „Mokymas(-is) netradicinėje aplinkoje“. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo pažymoje Edukacinės išvykos vertinamos aukščiausiu 4 lygiu. Aktyvią veiklą vykdė gamtos tyrėjų būrelis. Buvo vedamos integruotos pamokos, vykdomi trumpalaikiai integruoti projektai.

Siekiant padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą į visų klasių ir visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį buvo integruojama Ugdymo karjerai programa. Karjeros koordinatore mokykloje L.Oželienė aktyviai teikė metodinę pagalbą klasių vadovams pagal sudarytą ugdymo karjerai veiklos planą, sistemingai informavo klasių vadovus bei mokinius apie vyksiančius karjeros renginius, susitikimus su įvairių profesijų atstovais per elektroninį Tamo dienyną. 2018

m. sausio 22 d. mokiniams organizuota ugdymo diena - Karjeros diena, 9 – 10 klasių mokiniai susipažinti su populiariausiomis ateities profesijomis keliavo į Vilniuje vykusią parodą „Studijos 2018“. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvavo ir skaitė pranešimus Plungės vyskupo Motiejaus Valančiaus pradinėje mokykloje vykusioje regioninėje konferencijoje „Profesijų ABC“, kurios tikslas – paskatinti pradinių klasių mokinius domėtis profesijomis, jas kūrybiškai vizualizuoti bei įvairiomis priemonėmis pristatyti renginio dalyviams, nes juk svajonių profesija – tai pirmieji žingsniai, planuojant savo karjerą.

Pedagoginiai darbuotojai kryptingai kėlė kvalifikaciją, tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami rajono, respublikos ir tarptautiniuose seminaruose, projektuose, vykdė gerosios patirties sklaidą. Ruošiantis išoriniam vertinimui visiems mokyklos mokytojams organizuotas seminaras „Šiuolaikinės pamokos aspektai: veiklų diferencijavimas ir individualizavimas; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo/įsivertinimo būdai“, vyko tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Mokymas(is) netradicinėje aplinkoje“, mokyklos mokytojai pristatė savo gerąją patirtį Pakruojo raj. švietimo įstaigų vadovams. Grupė mokytojų „Erasmus+2“ projekto rėmuose susipažino su Lenkijos ir Makedonijos švietimo sistemų ypatumais.

Gautas finansavimas bei pradėtas įgyvendinti NORDPLUS JUNIOR projektas „Pažinkime vieni kitus per mitologiją“. 2018 m. gegužės mėn. mokykloje vyko pirmasis partnerių susitikimas mūsų mokykloje, kuriame dalyvavo projekto partneriai iš Suomijos ir Farerų salų.

Mokyklos matematikos mokytojai konsultantų teisėmis dalyvauja ES struktūrinių fondų ir ŠMM projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“, kuri įgyvendina Mažeikių, Kretingos, Telšių ir Tauragės rajonų mokyklos.

TRŪKUMAI

Mokinių pasiekimų rezultatus įtakojo tai, kad prie mūsų mokyklos pridėti ir Kantaučių skyriaus mokinių pasiekimai, kurie gana žemi.

Toliau lieka mokytojams ir metodinėms grupėms išsianalizuoti mokinių žinių ir gebėjimų spragas ir stengtis jas padėti likviduoti ateinančiais mokslo metais.

Vaiko individualios pažangos (įsi)vertinimas ir stebėjimas mokykloje turėtų būti tobulinimas bei kuriama sistema.

Pagrindinio ugdymo programoje neišnaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos. Reikėtų skirti valandų konsultacijoms ir gabių mokinių ugdymui 5-8 klasėse, keisti anglų kalbos pagilinto mokymo parinkimo tvarką, skirti ilgalaikes pagrindinių dalykų konsultacijas klasėms, kurių ugdymo(si) rezultatai yra prasti, vykdyti gamtos mokslų tiriamąją veiklą.

Lieka problemų su mokytojų kvalifikacijos kėlimu: išvykti į Vilnių ar kitus miestus kainuoja labai brangiai, o rajone seminarų pasirinkimas nėra didelis. Pakviesti į mokyklą lektorių įmanoma tik metodiniais ar psichologiniais klausimais. Mokytojai galėtų aktyviau dalyvauti savo dalykų mokytojų asociacijose ar kitose organizacijose, kelti kvalifikaciją nemokamai nuotoliniu būdu, vesti daugiau atvirų pamokų, lankytis kolegų pamokose.

Ne visi mokytojai aktyviai įsitraukia į mokyklos vykdomų projektų veiklą.

2 tikslas

Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę

PRIVALUMAI

Mokykloje 2017-2018 m.m. didelis dėmesys buvo skiriamas kultūrinių-meninių tradicijų puoselėjimui, mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui, europinių vertybių propagavimui. Įgyvendinant 2017-2018 m.m. ugdymo planą buvo suplanuotos ir įgyvendintos ugdymo dienos: tradicinė Mokslo metų pradžios šventė, Kalėdiniai renginiai, Karjeros diena, Socialinės – pilietinės veiklos diena, Teatro diena, Olimpinė diena, Prevencinė diena, Projektinės veiklos diena, klasių vadovai organizavo įvairias edukacines išvykas ir turistinius žygius, suplanuotas klasių vadovų ir bendruomenių nuožiūra. Mokykloje daug dėmesio skirta neformaliajam švietimui, mokykliniams

renginiams ir šventėms, ugdančioms ne tik bendrąsias mokinių kompetencijas, bet ir pilietiškumą, patriotiškumą, menines vertybes, saviraiškos gebėjimus, aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos puoselėjimą. 2017-2018 m.m. vykdyta 30 neformaliojo švietimo (NŠ) programų. Mokykloje NŠ užsiėmimus lankė 47 % mokinių, už mokyklos ribų - 61%. Iš viso NŠ užsiėmimus lankė 82 % mokinių. Kai kurie mokiniai buvo pasirinkę po kelis NŠ užsiėmimus, arba užsiėmimus mokykloje ir už jos ribų. Aktyviausiai lankomi užsiėmimai Plungės kultūros centro šokių, dramos, dainavimo studijos, Meno mokykla ir Yamaha muzikos mokykla, Sporto ir rekreacijos centro (futbolo, karatė ir kt.) užsiėmimai. Neformalaus švietimo vadovai organizavo nemažai renginių, edukacinių išvykų, parodų, dalyvavo sporto varžybose, konkursuose ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. 2017 – 2018 m.m. buvo įgyvendinamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklai vykdyti. Projekto metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairių sričių edukacinėmis programomis Dailės akademijoje, M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, HAE Kruonis, Drevernos J. Gižo etnografinėje sodyboje, Nemuno deltos regioniniame parke, Stulgių ekologiniame ūkyje.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo pilietiškumą ugdančiuose renginiuose. 2018 m. – Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metai, tad šiai datai paminėti mokykloje organizuotas renginių ciklas „Dovana Lietuvai“, į veiklas įtraukęs visą mokyklos bendruomenę ir apjungęs ne vieną mokykloje vykusį koncertą, popietę, konkursą, varžybas, parodas, akcijas ir iniciatyvas. Mokinių tarybos surengtas Šimtmečio flašmobas „Aš tikrai myliu Lietuvą“. Dalyvavome pilietinėse iniciatyvose „Atminties kelias“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario -16 –osios ir Plungės miesto šventės eisenose. Organizuoti tradiciniai mokykliniai renginiai: mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, pirmokų ir penktokų krikštynos, Advento popietės 1 – 4 ir 5 – 10 kl. mokiniams, Kalėdiniai renginiai, Užgavėnių šėlionės, dešimtokų Šimtadienio ir Paskutinio skambučio šventės, Gabių mokinių šventė 1 – 3 kl. mokiniams ir Pirmūnų šventė 5-9 kl. mokiniams, Pradinio ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventės. 2017-2018 m.m. išliko aktyvus bendradarbiavimas su mokinių taryba ir aktyvu. Mokinių tarybai vadovavo mokinių tarybos pirmininkė Agnė Bierontaitė (9b kl.), jos pavaduotoja – Dovilė Kubiliūtė (10b kl.). Atsakingų vadovių ir kitų aktyvių mokinių dėka mokykloje surengta nemažai pilietinių renginių, akcijų ir iniciatyvų. Organizuota „Gerojo lašelio diena“. Jos metu surinkti 615 eurų, kurie išsiųsti akcijos organizatoriams, vėžiu sergančių ligoniukų gydymui. Patyčių prevencijai mokinių tarybos nariai aktyviai prisijungė prie OPKUS programos įgyvendinimo: organizuota Tolerancijos diena, „Savaitė be patyčių“, netradicinis renginys „Naktis Senamiesčio mokykloje“, didelio susidomėjimo susilaukė penktadieniais organizuojamos judriosios pertraukos ir Kino vakarai; Mokinių tarybos iniciatyva mokykloje įvesta mokyklinės uniformos dalis – mokykliniai džemperiai. Pasibaigus 1-4 kl. mokinių ugdymo procesui, šių klasių socialiai remtiniams vaikams organizuota dienos stovykla (vadovė V. Augustinė, organizatorės – pradinių klasių mokytojos, dailės mokytoja A. Bieliauskienė ir tikybos mokytoja A. Šakienė). Birželio pabaigoje - liepos pradžioje dvi savaites sėkmingai vyko WIESCO anglų k. vasaros dienos stovykla (koordinatore – S. Jankauskienė, organizatorės - anglų k. mokytojos A. Vasiliauskienė. V. Pilybienė, L. Oželienė, D. Laurinaitienė ir 7 amerikiečių (JAV) savanoriai). Stovykloje dalyvavo per 90 mūsų mokyklos mokinių.

Visas mokyklos gyvenimas nuosekliai aprašomas atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.senamiestis.plunge.lm.lt/> ir Mokinių tarybos iniciatyva sukurtoje Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/senamiestis.plunge/>, rašomi straipsneliai rajoniniuose laikraščiuose.

TRŪKUMAI

Bendras NŠ užsiėmimų lankomumo procentas pakankamai geras, tačiau norėtusi, kad mokiniai daugiau užsiėmimų lankytų mokykloje. To siekiant, reiktų įvairinti NŠ veiklas, kad jos mokiniams būtų patrauklesnės ir tenkintų įvairesnius poreikius.

Būrelių vadovai nepasinaudoja galimybėmis informaciją apie vykdytas veiklas skelbti mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.

Vykdydami renginius mokykloje, dažnai pasigendama mokytojų entuziazmo ir dalyvavimo juose.

Pasitaiko renginių, kuriuose dalyvauja mokiniai be klasių vadovų. Tai tikrai neskatina mokinių aktyvumo.

3 tikslas

Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką

PRIVALUMAI

Pradėjome įgyvendinti OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS): paruoštas OPKUS planas, organizuoti įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems darbuotojams, prarasti mokyklos personalo susirinkimai, skirti apžvelgti ir aptarti pagrindines mokykloje jau įgyvendintas ir ateičiai numatytas patyčių prevencijos formas, per mokslo metus įvyko po 5 kiekvienos MSG užsiėmimus, kiekviena klasėje vyko po 2 klasės valandėles patyčių prevencijos temomis, 2 kartus diskutavo Mokinių taryba. Mokykloje pertraukų metu budi tik mokytojai. Patyčių atvejai registruojami patyčių registracijos žurnale.

Buvo plėtojamas ir gilinamas socialinis emocinis ugdymas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija dirbo pagal naujai paruoštą Vaiko gerovės komisijos ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą. Buvo taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams, analizuojama kaip tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, SUP mokinių ugdymas. Paruoštas integruojamosios „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ integravimo į ugdymo dalykus planas, analizuojama kaip sekėsi ją įgyvendinti.

Mokiniams organizuota Preveninė diena, Protų mūšis „AIDS, geriau žinoti“, akcija „Pučiu ne dūmus, o burbulus“, Saugaus eisimo popietė pradinukams, „Šviesoforo“ konkursas. Kovo 7 dieną 1-4 klasių mokiniai dalyvavo saugaus elgesio ant užšalusio vandens telkinių mokymuose. Sveikos gyvensenos puoselėjimui mokykloje vykdyti projektai „Judėjimas – vaiko sveikata, stiprybė, grožis“ (vadovė K. Vaškelevičienė) ir „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ (vadovė E. Žemgulienė). Kūno k. mokytojai organizavo įvairių sričių tarpklases sportines varžybas, „Olimpinę dieną“. Socialinė – pilietinė veikla integruota į projektinę veiklą, neformalųjį švietimą, renginių organizavimą. Daugiausia mokiniai socialinę- pilietinę veiklą atliko tvarkydami mokyklos aplinką, Plungės mieste priskirtas teritorijas, pagelbėdami budinčiam mokytojui valgykloje. Vyresnių klasių mokiniai šias veiklas atliko ir už mokyklos ribų t.y. darželiuose, Kultūros centre, miesto bibliotekoje, įvairiose organizacijose ir t.t.

TRŪKUMAI

Integruojamosios „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ įgyvendinimo sėkmė priklauso nuo dalyko mokytojo sąžiningumo ir kruopštumo.

4 tikslas

Tęsti mokyklos pastato inžinerinių tinklų renovaciją

PRIVALUMAI

Mokykloje atliktas elektros instaliacijos remontas, pakeisti šviestuvai koridoriuose ir kabinetuose, pakeistos naujomis trečio aukšto mokomųjų kabinetų durys, naujai pertvarkytas mokyklos vidinis kiemelis, pritaikant jį netradicinei ugdymo aplinkai.

TRŪKUMAI

Savivaldybės skirtos lėšos orientuotos į komunalinių, kitų būtinų paslaugų išlaidų padengimą, tačiau jų nepakanka nei šioms, nei kitoms mokyklos reikmėms finansuoti. Siekiant išspręsti kilusius ūkinis- finansinius klausimus tenka naudoti mokyklos specialiąsias lėšas.

Po šildymo ir elektros instaliacijos mokyklos koridoriams, laiptinėms, mokomiesiems kabinetams reikalingas remontas.

II SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių savijautą, rūpintis kiekvieno mokinio gerove ir mokyklos kultūra	Tapti sertifikuota OLWEUS vardo mokykla, Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą. Puoselėti kultūrinės-menines tradicijas	Bus užtikrintas OLWEUS patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumas ir programoje taikomų priemonių tęstinumas
9.2. Pagerinti ugdymo(si) kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas organizuoti veiksmingesnę mokymosi procesą	Stiprinti IKT ir kitų šiuolaikinių komunikacijos priemonių panaudojimą ugdymo procese Vykdėti sistemingą profesinį mokytojų tobulėjimą praktinėje veikloje	„Debesų“ technologijos naudojimas Patirties mainų „Kolega – kolegai“ taikymas. Parengti Gabių vaikų ugdymo modelį, jį pristatyti ir įgyvendinti. Patobulinti mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Parengti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.
9.3. Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą.	Analizuoti mokinių mokymosi rezultatus ir laiku nukreipiant mokinius į individualias ir grupines konsultacijas. Diegiamos naujos konsultavimo formos	Bus pastebimas, išaiškinamas kiekvienas mokinys, kuriam reikia mokymosi pagalbos. Gerės mokinių mokymosi rezultatai baigiant pradinio ugdymo programą.
9.4. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašai, darbo sutartys ir t.t.) ir kitų teisės aktų pakeitimais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis asmens ar darbuotojų nedarbingumas.
10.2. Teisės aktų pasikeitimas, nebuvimas, pavestos kitos užduotys.
10.3. Darbuotojų kaita.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
Susipažinau.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)