

**PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS PAULIAUS ZAKALSKIO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-19 Nr. 1

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Plungės Senamiesčio mokyklos 2018–2020 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, buvo vykdomi bendrųjų ugdymo programų reikalavimai ir organizuojamas ugdymo procesas taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Mokslo metų pabaigoje (2019 m. birželio mėn.) mokykloje mokėsi 882 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė 100, pagrindinio ugdymo – 69 mokiniai. Labai gerai ir gerai mokėsi 454 mokiniai (virš 51%): pradinėse klasėse – 250 (beveik 67%), 5-10 klasėse – 204 (virš 39%). Iš jų labai gerai mokėsi 157 mokiniai (pradinėse klasėse – 87, 5-10 kl.-70). 7a klasės mokinys Nojus Norvidas mokslo metus baigė tik 10-ukais ir 2019 m. laimėjo „Lietuvos Maximalistų“ stipendiją. Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,83. Bendras pažangumas – 99,65 % (pradinių klasių – 100%, 5-10 klasių – 99,29%).

Mokiniai praleido 64023 pamokas: pradinėse klasėse – 14922 (40,9 pamokos 1 mokiniui), 5-8 klasėse – 30412 (82,6 pamokos 1 mokiniui), 9-10 klasėse – 18689 (1124,6 pamokos 1 mokiniui). Nepateisintų pamokų praleista 1371 arba 1,55 vienam mokiniui.

Mokykloje vykdytos 28 neformaliojo švietimo programos. Jų įgyvendinimui skirtos 43 savaitinės valandos. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mūsų mokykloje lankė 30 proc. mokinių, už mokyklos ribų – 67 proc. Iš viso 76 proc. visų mokyklos mokinių lankė NŠ užsiėmimus.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir patyčių prevenciją mokykloje, buvo tęsiama OPKUS programos įgyvendinimas: organizuoti įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems darbuotojams, klasių vadovai kiekvieną mėnesį vedė po dvi Olweus klasės valandėles patyčių prevencijos ir tarpusavio santykių temomis, mokyklos darbuotojai rinkosi į 5 MSG grupių susirinkimus. Įvykdyta mokinių apklausa, rezultatai aptarti mokytojų bei tėvų susirinkimuose.

Prevenčinį darbą koordinavo Vaiko gerovės komisija, pravedusi 7 posėdžius, į kuriuos buvo pakviesta virš 20 problemišku mokinių ir jų tėvų, taikomos poveikio priemonės, analizuota sudėtinga 1a klasės situacija, aptarta nutarimų vykdymo kontrolė, spręstos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos. Baigiantis mokslo metams, mokykloje buvo atliktas auditas ir OPKUS programos įgyvendinimas įvertintas teigiamai suteikiant mokyklai sertifikuotos OLWEUS mokyklos vardą.

Buvo puoselėjamos kultūrinės-meninės tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas ir patriotiškumas, propaguojamos europinės vertybės.

Iniciatyvių mokytojų, mokinių tarybos ir aktyvo dėka pavyko suorganizuoti nemažai renginių ir akcijų. Mokykloje vyko netradiciniai renginiai: „Naktis Senamiesčio mokykloje“, rajono „Savivaldų naktis Senamiesčio mokykloje“; kas mėnesį vyko filmų vakarai, penktadieniais – muzikinės – judriosios pertraukos, žaibiški sambūriai („flashmob‘ai) „Gyvasis tautos žiedas“, „World Cleanup Day“ (pastarasis dalyvavo konkurse ir pateko į Lietuvos mokyklų dešimtuką).

Mokyklos mokinių tarybos aktyvumas buvo pastebėtas ir rajone. 2019 m. gegužės mėn. vykusiuose „Plungės rajono Jaunimo apdovanojimuose 2019“ mokyklos mokinių taryba nominuota „Metų mokinių savivalda“.

Stiprinant švietimo pagalbos prieinamumą, parengta ir pradėta taikyti „Vaiko individualios pažangos stebėjimo“ tvarka. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos mokinių mokymosi, jų krūvio optimizavimo problemos. 9 ir 10 klasių mokiniams buvo skirtos ilgalaikės konsultacijos lietuvių kalbos, ir matematikos, gamtos mokslų žinių gilinimui. 6-ą klasių mokiniams skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos bei matematikos konsultacijos, atsižvelgiant į ankstesnių mokslo metų rezultatus. 4 klasėse buvo skirta po 1 val. matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos konsultacijoms gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui. 2 val. papildomų konsultacijų skirtos mokiniui, grįžusiam iš užsienio. Darbui su spec. poreikių mokiniais dviejose klasėse buvo paskirta mokytojos padėjėja.

Vykdamas sistemingą profesinį mokytojų tobulėjimą, praktinėje veikloje susitelkta ties metodų įvairove, diferencijavimu ir individualizavimu bei vertinimu ugdymo srityse.

Mokytojai tobulino savo kompetencijas siekdami metodų įvairovės pamokose. Daugumoje metodinių grupių buvo pristatyti ir aptarti išbandyti bei pasiteisinę įvairūs mokymo metodai, mokymo(si) būdai ir formos. Pradėti taikyti patirties mainai „Kolega – kolegai“. Dauguma mokytojų apėmė ir aptarė dviejų kolegų pamokas, bet buvo ir tokių, kurie apėmė net po 5 ar daugiau pamokų.

Mokytojų tarybos posėdyje buvo analizuojama gabių mokinių ugdymo mokykloje padėtis. Sudaryta darbo grupė, kuri paruošė „Gabių vaikų ugdymo modelį“ mokykloje.

Matematikos mokytojai dalyvavo ir buvo konsultantai įgyvendinant ES ir ŠMM projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Be kitų veiklų, šio projekto metu vyko respublikinė mokinių matematikos projektinių darbų konferencija „Matematika integrali...“, kurioje 22 darbus pristatė 6-8 klasių mokiniai iš 6 šalies mokyklų.

Mokytojai savo teorines žinias ir praktinius gebėjimus, reikalingus ugdymui gerinti, mokinių poreikiams tenkinti, tobulino dalyvaudami rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose, vykdė informacijos sklaidą savo metodinėse grupėse.

Visi mokyklos mokytojai 2019-04-23 dalyvavo metodinėje dienoje „AIDI“- Ateik - Išgirk - Diskutuok - Įveikink“, kurią organizavo Plungės PŠPC, o 4 mokytojai patys pristatė savo metodinius gebėjimus. Kartu su Plungės PŠPC buvo paruošta 40 val. apimties kvalifikacijos tobulinimo programa „10 efektyviausių mąstymą ugdančių metodų ir 100 didaktinių paslapčių“, kuri buvo įgyvendinama 2019 m. spalio – gruodžio mėnesiais. Jai vadovavo Kauno „Saulės“ gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė, sociologijos mokslų magistrė, „Šviesos“ mokymo centro lektorė Larisa Gražienė. Vyko 2 seminarai, metodinė diena, 22 val. savarankiškas mokytojų darbas. Programos įgyvendinimo laikotarpiu mokytojai vedė 49 atviras pamokas, lankėsi 93 kolegų pamokose.

Vykdamas veiklos stebėseną bei remiantis gautais duomenimis, priimami ugdymo(si) kokybę gerinantys sprendimai.

Pradinių klasių mokytojos toliau įgyvendino projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme. Informatika pradiniam ugdyme“, efektyvino IT integravimą į visus pradinio ugdymo mokomuosius dalykus bei NŠ veiklas. Aktyvinant gamtamokslinį ugdymą ir įgyvendinant projektą „Bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumo didinimas, modernizuojant gamtos ir technologijų mokslų mokymo(si) aplinką“ 2019 m. sausio 25 d. mokykloje buvo atidaryta pradinukų laboratorija „Tyrinėk. Atrask. Bandyk“, pradėta rengti laboratorija vyresnių klasių mokiniams.

63 dešimtokai dalyvavo užsienio kalbos lygio nustatyme. Anglų kalbos B1 lygį pasiekė 49 dešimtokai iš 50 dalyvavusių, prancūzų kalbos A2 lygį – 7 (visi), rusų kalbos – 6 mokiniai (visi).

2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad mūsų mokyklos 2, 4 ir 6 klasių mokinių rezultatai lenkia šalies vidurkį, kiek silpnesni yra rašymo rezultatai. ENMPP 8-ą klasių matematikos ir gamtos mokslų rezultatai šalies vidurkių taškinėje diagramoje patenka į I ketvirtį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatų vidurkis (5,48) lenkia šalies vidurkį (5,29), o lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis (5,97) - šiek tiek atsilieka nuo šalies vidurkio (6,28).

TIMSS 2019 dalyvavusių 8-ą klasių mokinių rezultatais mokykla patenka į geriausių mokyklų dvidešimtuką.

Metodinės tarybos posėdyje patobulintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas, mokomųjų dalykų metodinės grupės arba dalykų mokytojai paruošė dalykų vertinimo reikalavimus ir kriterijus.

Planuodama artimiausių metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio prioriteto - mokymosi pagalbos silpnesnių gebėjimų mokiniams stiprinimo.

Vykdomi tarptautiniai Erasmus+ projektai mokiniams ir mokytojams suteikė galimybę ne tik gilinti anglų kalbos žinias, bet ir plėsti kultūrinę akiratį. Organizuodami mokyklos veiklas, orientuojamės į sėkmingą, veiksmingą ir kokybišką kiekvieno bendruomenės nario augimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių savijautą, rūpintis kiekvieno mokinio gerove ir mokyklos kultūra	Tapti sertifikuota OLWEUS vardo mokykla. Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą. Puoselėti kultūrinės-meninės tradicijas	Bus užtikrintas OLWEUS patyčių prevencijos programos vertybinių nuostatų tvarumas ir programoje taikomų priemonių tęstinumas.	Buvo tęsiamas OPKUS programos įgyvendinimas. Organizuoti įvadiniai OLWEUS programos mokymai naujiems darbuotojams. Baigiantis 2018-2019 mokslo metams mokykloje buvo atliktas auditas ir OPKUS programos įgyvendinimas įvertintas teigiamai suteikiant mokyklai sertifikuotos OLWEUS mokyklos vardą. Mokykloje vyko netradiciniai renginiai: „Naktis Senamiesčio mokykloje“, rajono „Savivaldų naktis Senamiesčio mokykloje“; kas mėnesį - filmų vakarai, penktadieniais – muzikinės – judriosios pertraukos, žaibiškas sambūris („flashmob“as) „Gyvasis tautos žiedas“.

<p>1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas. Organizuoti veiksmingesnį mokymosi procesą.</p>	<p>Stiprinti IKT ir kitų šiuolaikinių komunikacijos priemonių panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Vykdyti sistemingą profesinį mokytojų tobulėjimą praktinėje veikloje.</p>	<p>„Debesų“ technologijos naudojimas.</p> <p>Patirties mainų „Kolega – kolegai“ taikymas. Parengti „Gabių vaikų ugdymo modelį“, jį pristatyti ir įgyvendinti.</p> <p>Parengti „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ aprašą.</p>	<p>Informacinių technologijų integravimas į ugdomuosius dalykus pradiname ugdyme. Vykdytos veiklos ir išbandytos įvairios priemonės: „Informatika be kompiuterio“, „Bebro“ žaidimo kortelės, planšetinė klasė, edukacinė aplinka „CodeMonkey“, „EU Code week“. Sukurta ir išbandyta Google Doc’s pagrindu dokumentų, informacijos, naudingų nuorodų talpinimo vieta („Duomenų bankas“). Mokytojai šiai veiklai naudojami dienynu TAMO. Mokykloje dokumentų, įsakymų ir raštų pasidalinimui naudojama Dokumentų valdymo sistema KONTORA.</p> <p>Patirties mainai "Kolega - kolegai" taikomi nuo rugsėjo mėn. Parengtas mokyklos „Gabių vaikų ugdymo modelis“, pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2019-10-29 protokolas Nr. T2-6) ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2019-11-11 Nr. B-191).</p> <p>Parengtas „Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos“ aprašas, pristatytas mokytojų taryboje 2018-05-24 (protokolas Nr. V6-3) ir patvirtintas direktoriaus 2018-11-26 įsakymu Nr. B-117. Atsižvelgus į klasių vadovų metodinės grupės siūlymus, susitarta dėl tobulintinų „Individualios mokinio pažangos“ matavimo sričių, fiksavimo formų ir mokinių kompetencijos aplankų formavimo per dienyną TAMO.</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą</p>	<p>Analizuoti mokinių mokymosi rezultatus laiku nukreipiant mokinius į individualias ir grupines konsultacijas.</p> <p>Diegiamos naujos konsultavimo formos.</p>	<p>Bus pastebimas, išaiškinamas kiekvienas mokinys, kuriam reikia mokymosi pagalbos.</p> <p>Gerės mokinių mokymosi rezultatai baigiant pradinio ugdymo programą.</p>	<p>Kartu su dalykų mokytojais susirinkimuose buvo aptariami mokinių pasiekimai, mokymosi problemos, pagalbos nepatenkinamai besimokantiems mokiniams suteikimo galimybės, atsižvelgiant į klasių vadovų ar mokomųjų dalykų mokytojų rekomendacijas.</p> <p>Pagalba mokiniui - mokytojų padėjėjai. Individualus konsultavimas. 2019-12-30 Metodinės tarybos posėdyje aptartas mokytojų komandos formavimo modelis.</p>
<p>1.4. Užtikrinti sklandų pakoreguoto etatinio pedagogų darbo užmokesčio sistemos modelio diegimą įstaigoje nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Pakoreguotas etatinio pedagogų darbo užmokesčio sistemos modelio diegimas švietimo įstaigoje nekels papildomos įtampos kolektyve.</p>	<p>Švietimo įstaigoje laiku bus parengti darbo užmokesčio sistemos pakeitimai.</p> <p>Tinkamai ir laiku pakeisti pareigybių aprašymai.</p> <p>Laiku pakeistos darbo sutartys, pagal galiojančius teisės aktus.</p> <p>Vidaus tvarkos, pedagogų krūviai ir sutarčių sąlygos bus visiškai suderintos su profesine sąjunga, reikalui esant ir individualiai su tam tikrais darbuotojais.</p>	<p>Iki 2019 m. gegužės mėnesio visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio darbo užmokesčio sistemos nuostatais ir (2019 m. gegužės 31 d. Nr. 3-99) visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo bei pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis.</p> <p>Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio pokyčiai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2019-05-29 protokolas Nr.T2-2). Taip pat aptartas veiklų bendruomenei sąrašas bei šioms veikloms skiriamos valandos.</p> <p>2. Su mokyklos darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys.</p> <p>3. Darbo apmokėjimo sistema suderinta su profesine sąjunga ir patvirtinta direktoriaus (2019-08-30 Nr. B-137)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos ir atnaujintos ugdymo erdvės	Atnaujinti 3 kabinetai. Įrengtos pradinių klasių bei 5-10 gamtamokslinės laboratorijos, kuriose galima rasti tyrimams atlikti reikalingų priemonių: nuo įprastų laboratorinių indų, gamtos pažinimo mokymo priemonių iki mikroskopų bei rinkinių bandymams atlikti. Pamokose mokiniai skatinami įsitraukti į tiriamąją veiklą, patirti atradimo džiaugsmą.
3.2. Parengtos ir patvirtintos „Mokyklos darbo tvarkos taisyklės“ (direktoriaus 2019- 12-10 įsakymas Nr. B-213).	Reglamentuota Bendruomenės narių darbo tvarka
3.3. Įforminta „Nuotolinio darbo tvarka“ (direktoriaus 2019-12-10 įsakymas Nr. B -213 „Dėl darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“)	Mokytojams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdo lojalumą mokyklai.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)