Plungės Senamiesčio mokykla

# PERTRAUKA

Plungės Senamiesčio mokyklos laikraštis 2026 m. kovas

## Svarbiausia – išklausyti ir suprasti mokinį

**Mokykloje svarbu ne tik mokytis matematikos, lietuvių kalbos ar istorijos – čia mokomės ir suprasti vieni kitus, spręsti sunkumus bei augti kaip brandžios asmenybės. Prie to labai prisideda socialinis pedagogas, žmogus, kuris išklauso, pataria ir padeda. Apie savo darbą, pirmąsias dienas mūsų mokykloje ir tai, kodėl svarbu nebijoti prašyti pagalbos, pasakoja mūsų mokyklos naujoji socialinė pedagogė Gitana Jurčienė.**

**Kodėl pasirinkote socialinės pedagogės kelią?**

Pasirinkau būti socialine pedagoge, nes žinau, kaip svarbu mokykloje turėti žmogų, kuris gali tave išklausyti. Kai būna sunku, liūdna, neramu, gera turėti su kuo pasikalbėti. Man patinka padėti mokiniams, patinka stebėti, kaip jie auga, mokosi gyventi be pykčių. Tai darbas, kur galiu būti šalia mokinių, kai jiems reikia padrąsinimo, patarimo ar pagalbos. 2 p.

Socialinė pedagogė G. Jurčienė (nuotrauka iš asmeninio archyvo)

## Mokytojų ir mokinių pomėgiai: kas juos įkvepia už mokyklos ribų?

**Dažnai matome mokytojus klasėje, o mokinius – suole, tačiau retai susimąstome, ką jie veikia laisvalaikiu. Kokie jų pomėgiai? Kas juos įkvepia? Šį kartą kalbinome mokytoją Editą Rimeikytę bei mokyklos mokinį Igną Kijaniną, kurie pasidalijo savo mėgstamomis veiklomis bei atskleidė, kaip įvairūs užsiėmimai praturtina jų kasdienybę.**

**Mokytoja Edita, kokie jūsų pomėgiai?**

Visų pirma, turbūt nieko nenustebinsiu pasakydama, kad kaip šokių mokytoja labai mėgstu šokti. Šoku nuo pat vaikystės, todėl turbūt ir pasirinkau šią profesiją. Iki šiol šoku tautinių šokių ansamblyje „Suvartukas“. Antras mano pomėgis, kuris užima ne mažesnę dalį mano laiko, tai jojimas žirgais. Be galo mėgstu gyvūnus, o ypač žirgus.

**Kaip dažnai jūs randate laiko savo mėgstamiems pomėgiams?**

Stengiuosi visada rasti laiko savo pomėgiams, nors kartais tai būna sudėtinga. Du kartus per savaitę einu į šokių repeticijas ir bent kartą per savaitę į jojimo treniruotę. Vasarą šiuo pomėgiu užsiimu kur kas dažniau.

Šokių mokytoja E. Rimeikytė (nuotrauka iš asmeninio archyvo)

**Ar jūsų pomėgiai keitėsi bėgant metams, jei taip, kaip?** 2 p.

Ištikrųjų nelabai. Šokis lydėjo visą gyvenimą nuo vaikystės. Žirgų sportas atsirado kur kas vėliau, tačiau gan stipriai įsiliejo į mano gyvenimą.

## Ką skaito mūsų mokytojai ir mokiniai?

**Knygos gali nukelti į tolimiausias vietas, supažindinti su įdomiausiais personažais ir priversti pažvelgti į pasaulį kitaip. Nors šiandien daug laiko praleidžiame prie telefonų ir kompiuterių ekranų, skaitymas vis dar išlieka svarbi ir mėgstama veikla. Nusprendėme pakalbinti mūsų mokytoją, bibliotekininkę J. Adomavičienę, 8c klasės mokinę A. Laurinaitytę bei 10b klasės mokinę D. Štuikytę, kurios mėgsta skaityti, ir sužinoti, kokios knygos jas įkvepia, kada jos randa laiko skaitymui ir kokias knygas rekomenduotų kitiems.**

**Mokytoja, Jūrate, ar jūs mėgstate skaityti knygas?**

Taip, mėgstu skaityti. Knygos man yra puikus būdas atsipalaiduoti ir pabėgti nuo kasdienybės.

**Kokio žanro knygas jūs skaitote dažniausiai?**

Dažniausiai skaitau romanus ir knygas apie žmonių gyvenimo istorijas, patinka pasakojimai apie jų išgyvenimus ir pasirinkimus. 3 p.

## Jaunimas, saugantis laisvės vertybes...

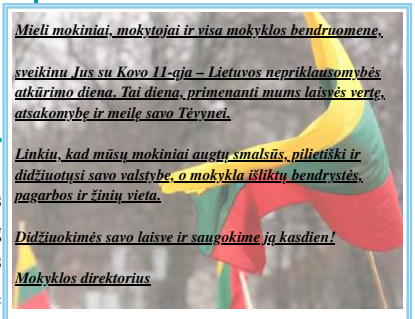
**Kovo 11-oji – diena, kai Lietuva atgavo laisvę ir dar kartą įrodė, kokia svarbi yra vienybė, drąsa ir meilė savo šaliai. Šias vertybes šiandien puoselėja ir jaunimas. Vienos iš jų – mokyklos šaulės, kurios savo laisvalaikį skiria šaulių būreliui. Jame jos mokosi ne tik disciplinos, atsakomybės ir komandinio darbo, bet ir stiprina pilietiškumą bei pasirengimą padėti savo valstybei. Pakalbinome dvi mūsų mokyklos šaules Giedrę Tretiakovaitę ir Dovilę Štuikytę. Pasidomėjome, kodėl jos pasirinko šį būrelį ir ką joms reiškia būti tarp bendraminčių.**

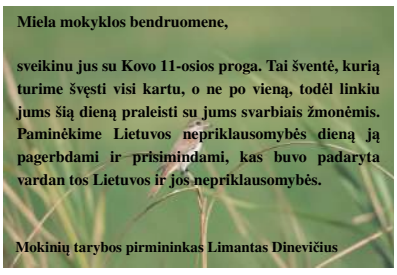
**– Kodėl nusprendėte prisijungti prie šaulių būrelio?**

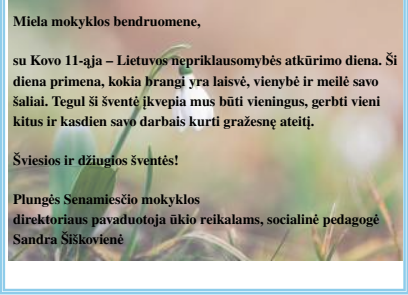
Giedrė pasakoja, kad sprendimą prisijungti prie šaulių priėmė pati. Sužinojusi, kad daugelis jos giminaičių buvo susiję su kariuomene ir Lietuvos nepriklausomybės siekiais, ji pajuto norą tęsti šią tradiciją. „Tai mane labai motyvavo. Šeima mane labai palaiko ir didžiuojasi mano pasiekimais“, – sako ji. Pasak Giedrės, šaulių būrelis jai tapo tarsi antra šeima, kurioje visi sutaria ir patiria daug gerų akimirkų.

Dovilė taip pat prisijungė savo noru. Ji tikėjosi įgyti naudingų žinių apie išgyvenimą gamtoje bei elgesį ekstremaliose situacijose, susirasti naujų draugų ir ugdyti atsakomybę bei patriotiškumą. „Niekas manęs nevertė jungtis, tačiau mama ir sesė palaikė mano sprendimą“, – pasakoja ji.

Jaunieji šauliai prie Laisvės simbolio 2 p.





## Mokytojų ir mokinių pomėgiai: kas juos įkvepia už mokyklos ribų?

**Mokytoja Edita, ar jūs turite pomėgį apie kurį mokiniai galbūt nežino?**

Na, nežinau, galbūt mokiniai nelabai žino apie mano pomėgį žirgams.

**Kaip jūsų pomėgiai padeda atsipalaiduoti po darbo dienos?**

Ne visada po darbo dienos užsiimu pomėgiais, tiesiog trūksta tam laiko kasdien lankyti šokių repeticijas ar jojimo treniruotes.

**Kaip manote, ar tokie pomėgiai kaip šokiai ir žirgų jodinėjimas yra brangūs?**

Kuria prasme turite omenyje sakydami „brangus“ – ar finansine prasme? Jei taip, tai šokiai man beveik nekainuoja, nebent kelionės vykstant į koncertus užsienio valstybėse. Na, o jei kalbėtume apie žirginį sportą, tai tikrai nėra pigus užsiėmimas, tačiau jis labai psichologiškai atpalaiduoja ir padeda sumažinti stresą.

**Dėkojame už pokalbį.**

Šokių mokytoja E. Rimeikytė tautinių šokių ansamblyje „Suvartukas“ (nuotrauka iš asmeninio archyvo)

4 psl.

## Svarbiausia – išklausyti ir suprasti mokinį

**Kas Jus paskatino dirbti būtent mokykloje?**

Ruošdamasi studijuoti tvirtai žinojau, kad noriu dirbti mokykloje. Mokykloje matai, kaip vaikai auga, mokosi, klysta, atranda naujus dalykus. Mokykla yra vieta, kur vaikai praleidžia daug laiko, kur mokosi ne tik akademinių dalykų, bet ir bendravimo su kitais.

**Kaip jautėtės pirmosiomis dienomis mūsų mokykloje?**

Pirmosiomis dienomis buvo truputį nedrąsu. Nauja aplinka, nauji mokiniai ir kolegos. Tačiau buvo labai įdomu, smagu susipažinti. Greitai supratau, kad man bus įdomu čia dirbti.

**Kuo mūsų mokykla Jums atrodo išskirtinė?**

Ši mokykla man ypatinga, nes čia pati baigiau 12 klasių. Čia mokėsi ir mano vaikai. Šiai mokyklai jaučiu šiltus prisiminimus. Man patinka matyti, kaip pasikeitė mokykla.

**Kas Jums atrodo svarbiausia Jūsų darbe?**

Savo darbe vadovaujuosi trijų „NE“ taisykle – nesmerkti, nesibodėti, nesipiktinti. Tai reiškia, kad visada stengiuosi suprasti, išklausyti ir būti šalia. Stengiuosi nekritikuoti ar nepykti. Žinoma, svarbiausia man yra mokinys, jo jausmai, savijauta. Siekiu, kad mokiniai jaustųsi laukiami, priimti ir suprasti.

**Su kokiais iššūkiais dažniausiai susiduriate?**

Liūdna, kad kiti socialinį pedagogą sieja su bausmėmis ar teisėjo vaidmeniu. Iš tikrųjų mano darbas yra apie pagalbą, pokalbius, paramą, atsakingą sprendimų priėmimą.

**Kaip stengiatės užmegzti ryšį su mokiniais?**

Ryšį su mokiniais stengiuosi kurti per pokalbius ir bendravimą. Einu į klases, kalbuosi, klausausi jų nuomonių kas jiems svarbu. Dalis mokinių jau lankėsi mano kabinete. Tikiu, kad mažais žingsneliais susikursime pasitikėjimą ir draugišką atmosferą. Man svarbu, kad mokiniai jaustųsi laisvai ir žinotų, jog juos išklausysiu.

**Kaip manote, kodėl mokiniams svarbu kreiptis pagalbos?**

Manau, kad išsikalbėjus daug dalykų tampa aiškiau. Kreipimasis pagalbos padeda jaustis saugiai.

**Ką mėgstate veikti laisvalaikiu?**

Laisvalaikiu mėgstu skaityti knygas, žiūrėti filmus ir leisti laiką su šeima.

**Kokį palinkėjimą norėtumėte pasakyti mokyklos bendruomenei?**

Palinkėčiau kalbėtis, klausytis ir būti išgirstiems. Mokytis bendrauti be patyčių ir užgauliojimų, drąsiai ieškoti pagalbos. Linkiu visiems jaustis saugiai ir kartu kurti draugišką, šiltą mokyklos aplinką, kurioje kiekvienas galėtume būti savimi.

**Dėkoju už pokalbį.**

**Socialinė pedagogė G. Jurčienė**
**(nuotrauka iš asmeninio archyvo)**

Parengė Martyna Šedvydytė, 7b klasė.

## Jaunimas, saugantis laisvės vertybes...

**– Kokios veiklos šaulių būrelyje jums įdomiausios?**

Dovilei labiausiai patinka veiklos, susijusios su medicina. Ji pabrėžia, kad tokie įgūdžiai kaip turniketo uždėjimas, žaizdos sutvarstymas ar dirbtinis kvėpavimas gali išgelbėti žmogaus gyvybę. Taip pat jai labai patinka žygiai. „Nuo tada, kai prisijungiau prie šaulių, nepraleidau nė vieno žygio. Jie leidžia išbandyti savo ištvermę ir sukuria daug smagių prisiminimų“, – sako ji.

**– Ką naujo išmokote per užsiėmimus ir stovyklas?**

Per šaulių veiklas merginos išmoko daug praktinių dalykų. Jos susipažino su taiklaus šaudymo principais iš pneumatinio ginklo ir saugaus elgesio su juo taisyklėmis. Taip pat įgijo medicinos žinių, kaip sustabdyti kraujavimą, atlikti dirbtinį kvėpavimą. Be to, išmoko orientuotis žemėlapyje, nustatyti koordinates, naudotis racijomis ir veikti ekstremaliose situacijose.

**– Koks įsimintiniausias jūsų patyrimas šaulių veikloje?**

Viena įsimintiniausių patirčių – šių metų naktinis žygis sukilėlių keliais Klaipėdoje. Jo metu dalyviai turėjo įveikti net 22 kilometrus per pusnis, stiprų vėją ir sniegą. Žygyje teko pereiti upelius per slidžius rąstus ir įveikti stačius kalnelius. „Tai buvo tikras ištvermės ir ryžto išbandymas“, – prisimena merginos.

**– Ar šaulių veikla tinka visiems vaikams ir paaugliams?**

Dovilė ir Giedrė mano, kad ši veikla tinka tiems, kurie domisi išgyvenimu gamtoje, karyba ar orientavimosi įgūdžiais, nori išbandyti save žygiuose ar stovyklose. Tačiau svarbiausia – noras ugdyti atsakomybę ir patriotiškumą savo valstybei.

**– Kokias vertybes labiausiai ugdo šaulių būrelis?**

Pasak merginų, šaulių veikla ugdo atsakomybę, patriotiškumą, tvarką, savarankiškumą ir gebėjimą bendradarbiauti su kitais.

**– Ar ši patirtis padeda ir kasdienybėje?**

Jaunosios šaulės sako, kad ši veikla padėjo joms tapti drąsesnėms bendraujant su žmonėmis, nebijoti klausti, kai ko nors nesupranta. Taip pat šaulių veikla padėjo išplėsti draugų ratą.

**– Ar ši patirtis bus naudinga ateityje?**

Giedrė mano, kad šaulių veikla padeda įgyti įgūdžių, kurie bus naudingi siekiant jos svajonių ateityje. Dovilė teigia, kad šauliai išmoko daug praktinių dalykų, kurie gali praversti tiek kritinėse situacijose, tiek kasdienybėje, nors kol kas ji dar nėra apsisprendusi, ar ateityje savo kelią sies su šia veikla.

**Paklaustos, kaip vienu sakiniu apibūdintų šaulių būrelį, merginos atsako trumpai ir aiškiai:** „Vienas už visus, visi už vieną.“

**Dėkojame už pokalbį.**

**Džiaugsminga akimirka šaulių vasaros stovykloje**

**Parengė žurnalistų būrelio nariai**

**Ontės Lebedėlės nuotykiai pavasarį**

Ontė Lebedėlė per pievą keliavo,
Pavasario vėjas taip tyliai dainavo,
Braškės raudonos žolėj spinduliavo,
Lyg saulės lašeliai žemėj žibėjo.

Krepšelis pilnas – net linko nuo svorio,
Kvepėjo pavasariu oras lengvai,
Ontė šypsojos be jokio vargelio,
Ir braškės klasėje kvepėjo gardžiai.

Eiliavo Urtė Ravickaitė, iliustravo Danielė Gelumbickytė, 7c kl.

3c klasės mokinių darbeliai, mokytoja Regina Gusčienė

# Ką skaito mūsų mokytojai ir mokiniai?

**Kuri knyga, kurią jūs skaitėte paliko didžiausią įspūdį?**

Neseniai perskaičiau E.Mildažytės „Pelynų medus“ (jos gyvenimo istorija) ir K.Hannah „Galbūt kažkada“.

**Ar jūsų manymu, žmonės šiais laikais skaito pakankamai?**

Šiuo metu žmonės skaito nepakankamai, o kodėl - nežinau.

**Kokią knygą jūs rekomenduotumėte kitiems, galbūt mokiniams?**

Mes esame visi skirtingi, todėl sunku kažką pasiūlyti. Sutikime, kad ir mokiniai nelabai mėgsta skaityti knygas. Todėl, labai liūdna.

**Ką skaitote šiuo metu?**

Ruošiuosi skaityti K.Hannah „Angelo krioklys“ ir klebono dovanotą knygą „Kai klebonui nebelaiko nervai“.

**Dėkoju už pokalbį**

Mokytoja, bibliotekininkė Jūratė Adomavičienė

4 p.

# Mokytojų ir mokinių pomėgiai: kas juos įkvepia už mokyklos ribų?

**Ignai, kiek laiko groji smuiku ir lankai meno mokyklą?**

Smuiku groju jau apie aštuonerius metus. Pradėjau dar darželyje, priešmokyklinėje grupėje. Nuo tada muzika tapo svarbia mano gyvenimo dalimi, o meno mokyklą lankau iki šiol.

**Kodėl pasirinkai groti smuiku?**

Iš pradžių norėjau rinktis fleitos specialybę. Tačiau darželyje mano dabartinė smuiko mokytoja parodė smuiko koncertą. Mane labai sužavėjo smuiko garsas. Jis pasirodė labai gražus, šiltas ir jaudinantis. Tada ir susidomėjau šiuo instrumentu bei nusprendžiau pabandyti groti pats.

**Kas labiausiai patinka meno mokykloje?**

Meno mokykloje labiausiai patinka kolektyvas, draugai, su kuriais susipažinau, ir mokytojai. Jie padeda ne tik mokytis muzikos, bet kartais ir pataria gyvenimiškais klausimais. Čia jaučiuosi bendruomenės dalimi.

**Kas sunkiausia mokantis meno mokykloje?**

Sunkiausia man yra susidoroti su jauduliu prieš egzaminus, atsiskaitymus, koncertus ar konkursus. Nors groju jau aštuonerius metus, ta baimė vis tiek kartais atsiranda ir reikia išmokti ją įveikti.

**Ar matai save ateityje grojant smuiku?**

Taip, tikrai matau. Dar nežinau, ar muzika taps mano būsima profesija, tačiau žinau, kad noriu toliau mokytis ir tobulėti. Ateityje planuoju stoti į Stasio Šimkaus konservatoriją ir tęsti muzikos studijas, kad galėčiau džiuginti save ir kitus smuiko garsais bei plėsti savo muzikinį akiratį.

Ignas Kijaninas

Interviu parengė Lukrecija Šimkutė, Lėja Baltrušytė, 6a kl. bei Luka Rybakovaitė, 7c kl.

# Ką skaito mūsų mokytojai ir mokiniai?

**Aiste, kodėl mėgsti skaityti knygas? Kiek per metus pavyksta perskaityti?**

Knygos man leidžia keliauti laiku ir erdve, pažinti skirtingus žmones bei juos suprasti. Skaitydama mokausi suprasti kitus, pažinti jų jausmus, išgyvenimus bei jų požiūrį į gyvenimą. Manau, kad skaitymas ugdo empatiją, o tai, mano manymu - viena svarbiausių žmogaus savybių. Knygos taip pat padeda atsipalaiduoti, pabėgti nuo kasdienės rutinos ir kartu praturtina mano žodyną bei vaizduotę. Per metus perskaitau nuo 50 iki 100 knygų.

**Kokio žanro knygas skaitai dažniausiai?**

Dažniausiai skaitau grožinę literatūrą. Man patinka istorijos, kurios ne tik įtraukia, bet ir priverčia susimąstyti. Įdomūs psichologiniai, istoriniai romanai, taip pat kūriniai, kuriuose daug dėmesio skiriama veikėjų vidiniam pasauliui. Svarbiausia, kad knyga priverstų susimąstyti, ko nors pamokytų.

**Kokia knyga paliko didžiausią įspūdį?**

Didelį įspūdį paliko Rūtos Šepetys knyga ,,Tarp pilkų debesų“. Šią knygą skaičiau jau labai seniai, tačiau ji buvo viena iš tų, dėl kurių ir pamėgau skaitymą.

**Ar lietuvių ar užsienio autorių knygos labiau patinka?**

Skaitau ir lietuvių, ir užsienio autorių knygas. Viskas priklauso nuo temos ir stiliaus. Turbūt visgi daugiau skaitau užsienio autorių knygas, nes galima pažinti kitų šalių istoriją, kultūrą ir tradicijas.

**Ar žmonės šiais laikais skaito pakankamai?**

Dauguma šiandien laisvalaikį renkasi praleisti ne su knyga, o telefonu rankose. Manau, kad žmonės galėtų skaityti daugiau. Tačiau džiugu, kad populiarėja audioknygos ir elektroninės knygos – tai irgi skaitymas.

**Kokią knygą rekomenduotumei perskaityti mokiniams? Kodėl?**

Rekomenduočiau ,,Tarp pilkų debesų“, nes tai labai įtraukianti knyga. Romane atvaizduojamos Stalino represijos XX a. Antrojoje dalyje, pasakojamas iš Lietuvos į Sibirą kartu su mama ir jaunesniuoju broliu ištremtos Linos gyvenimas. Nors tuo metu dar nebuvau didelė skaitymo mėgėja, šią knygą perskaičiau vos per dvi dienas – ji mane taip įtraukė, kad net pati nustebau.

**Ką skaitai šiuo metu?**

Šiuo metu daug dėmesio skiriu knygoms apie graikų mitologiją. Mane žavi senovės mitai, dievų ir herojų istorijos ir tarpusavio santykiai.

**Ar turi knygų skaitymo sąsiuvinį?**

Kol kas neturiu atskiro skaitymo sąsiuvinio, tačiau manau, kad tai būtų puikus būdas apmąstyti perskaitytas knygas. Jame galėčiau užsirašyti svarbiausias mintis, citatas, savo įspūdžius ar net klausimus, kurie kilo skaitant. Toks sąsiuvinis padėtų dar labiau įsigilinti į kūrinį ir išsaugoti prisiminimus apie jį.

**Ką palinkėtumei tiems mokiniams, kurie mažai skaito arba visai neskaito?**

Palinkėčiau atrasti savo knygą. Kartais tereikia vienos įdomios istorijos, kad skaitymas taptų malonumu. Nebūtina pradėti nuo storų ar sudėtingų knygų – svarbiausia, kad būtų įdomu. Skaitymui reikia suteikti šansą, nes jis gali atverti visiškai naują pasaulį.

Aistė Laurinaitytė

**Kodėl mėgsti skaityti knygas? Kiek per metus pavyksta perskaityti?**

Man patinka skaityti knygas, nes tai labai naudingas, pamokantis ir ramus laisvalaikio praleidimo būdas. Per metus man pavyksta perskaityti daugiau nei dešimt knygų. Dažniausiai daugiau skaitau vasarą, nes tada turiu daugiau laiko ir mokslai netrukdo.

**Kokio žanro knygas skaitai dažniausiai?**

Dažniausiai mane patraukia trileriai ar detektyvinės knygos. Jose daug paslapties, įtampos ir noro sužinoti, kas iš tikrųjų įvyko, kodėl veikėjas dingo ar kas nutiko istorijoje. Ta mistika ir nuolatinis smalsumas skatina skaityti toliau.

**Kokia knyga paliko didžiausią įspūdį?**

Didžiausią įspūdį man paliko Fiodoro Dostojevskio romanas „Nusikaltimas ir bausmė“. Ši knyga paskatino mane skaityti daugiau ir domėtis paties autoriaus kūryba.

**Ar lietuvių, ar užsienio autorių knygos labiau patinka?**

Rinkdamasi knygą dažniausiai nekreipiu daug dėmesio į autorių. Kai paimu knygą į rankas ir ją apžiūriu, kartais tik tada pastebiu, kad autorius yra užsienietis. Man nėra svarbu, kas parašė knygą – svarbiausia pati istorija. Vis dėlto pastebiu, kad esu daugiau skaičiusi užsienio autorių kūrinių.

**Ar žmonės šiais laikais skaito pakankamai?**

Šiais laikais technologijos užima didelę mūsų gyvenimo dalį. Telefonai, kompiuteriai ir kitos veiklos dažnai atima laiką, todėl žmonės galbūt skaito mažiau nei anksčiau. Tačiau aš nekritikuoju tų, kurie neskaito – kiekvienas žmogus turi savo priežasčių. Kartais net pagalvoju, kada paskutinį kartą žmonės skaitė garsiai.

**Kokią knygą rekomenduotum perskaityti mokiniams? Kodėl?**

Labai rekomenduočiau perskaityti Ericho Marijos Remarko knygą „Vakarų fronte nieko naujo“.
Šis kūrinys parodo, kokius išgyvenimus žmonės patyrė Pirmojo pasaulinio karo metu.
Nors knyga pasakoja apie praeitį, joje aprašytos patirtys aktualios ir šiandien.

**Ką skaitai šiuo metu?**

Šiuo metu skaitau Markuso Zusako knygą „Knygų vagilė“.

**Ar turi knygų skaitymo sąsiuvinį ar programėlę, kur užsirašai apie perskaitytas knygas?**

Paprastai apie perskaitytas knygas nesirašau. Man atrodo, kad jei viską detaliai užsirašyčiau, istorija per daug įsimintų ir galbūt nebesinorėtų jos skaityti dar kartą. Vis dėlto vieną privalomą knygą esu aprašiusi sąsiuvinyje – Džordžo Orvelo „Gyvulių ūkį“. Tiesa, mano „sąsiuviniu“ dažnai tampa draugė, kuri taip pat labai mėgsta skaityti. Mes pasidalijame įspūdžiais apie knygas ir aptariame jų siužetus.

**Ką palinkėtum mokiniams, kurie mažai skaito arba visai neskaito?**

Linkėčiau atrasti tą vieną knygą, kuri atvers duris į didžiulį ir įdomų knygų pasaulį. Skaitymas neturėtų būti priverstinis darbas dėl mokytojų ar tėvų. Tai turėtų būti malonumas. Svarbiausia – atrasti tai, kas iš tiesų patinka.

Dovilė Štuikytė

Interviu parengė Lukrecija Šimkutė, 6a klasė

⚜Žemaitiško dailyraščio konkursas⚜

😻Kalėdinės varžybos „Antrokai – antrokams“😻

🦠Virusų ir mikrobų kelias🦠

🥳4c klasės mokinukai – „Vedlių“ konkurso nugalėtojai!🥳

🎲Mokykloje–nauja žaidimų erdvė!🎲

🚌Turininga išvyka į projekto „Sveikata visus metus 2025“ baigiamąjį renginį🚌

🍃2d klasės mokinių „Sveiko maisto šventė“🍃

🕷🦗🐜- Gamtos mokslų pamoka kitaip

⚜ 7 Klasių anglų kalbos konkursas ⚜

**Vasario 6 d. mokykloje - Karjeros diena**

✨Rajoninis meninio skaitymo konkursas✨

Didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ajai paminėti

**✸Lyderystės dirbtuves „MergaitėsTAIPneDARO"✸**

**Šeštokų anglų kalbos konkursas**

**Dešimtokų šimtadienis**

**Laikraščio „Pertrauka" kolektyvas**

Jaunųjų žurnalistų būrelio vadovė - lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Kristina Untulytė-Kleinienė.

Jaunieji žurnalistai: Danielė Gelumbickytė, Luka Rybakobaitė, Urtė Ravickaitė (7c kl.), Martyna Šedvydytė, Simas Ubavičius (7b kl.), Luknė Vaicikauskaitė (6c kl.) Paula Adomavičiutė, Morena Garytė, Gustė Milašiutė, Roberta Ravickaitė, Lukrecija Šimkutė, Lėja Baltrušytė (6a kl.).