

## TOLERANCIJOS DIENA

Lapkričio 16 d. pasaulyje yra minima Tarptautinė tolerancijos diena, kurią 1995 m. paskelbė 28-oji generalinė UNESCO konferencija „Tolerancijos principų deklaracijoje“, o nuo 2013 m. ji yra įtraukta į Lietuvos atmintinų dienų sąrašą. Šią dieną mini ir mūsų mokykla. Pakalbino socialinę pedagogę Vilną Augustinę ir psichologę Kristiną Ubavičienę apie toleranciją ir kaip sekasi mokiniams ją suprasti.

### Socialine pedagoge Vilma, ką jums reikia žodis tolerancija?

Verčiant iš lotynų kalbos, tai būtų kantrybė. O man Tolerancija - tai kito žmogaus priėmimas su visais jo trūkumais ir galimybėmis, stiprybėmis ir silpnėmis. Visi mes skirtingi ir visi turime teisę būti priimti, išklausti. Tai tiesiog supratimas, kad visi mes žmonės ir turime vienodas teises. Tik teisės visada eina kartu su pareiga. Ir mūsų visų pareiga nepažeisti kitų žmonių teisių.

### Ar manote, kad mūsų mokyklos mokiniai yra tolerantiški?

Dalis mokinių tikrai yra tolerantiški, bet kita dalis dar nelabai supranta, kad kitaip atrodančio, kitaip kalbančio, turinčio kitokią nuomonę negalima žeminti ar skriausti.

### Kaip manote, kokios žmogaus savybės ar poelgiai rodo, kad žmogus yra tolerantiškas?

Kai žmogus pripažįsta, supranta ir priima žmones, kurie turi kitokią suvokimą, kitokią išvaizdą, kitokių pažiūrų ir t.t. Dėl to kitoniškumo nesiekia įskaudinti, pažeminti, parodyti, kad jis stipresnis, viršesnis, ar kažkuo geresnis.



Mokyklos socialinė pedagogė Vilma Augustinė ir mokyklos psichologė Kristina Ubavičienė

2 p.

## Daugiau nei 20 metų vykstanti rudeninių darbėlių paroda

Spalio pirmąją savaitę mokyklos pirmojo aukšto fojė akis džiugina įvairūs rudeniniai darbėliai, puokštės, kompozicijos. Nutarėme pabendrauti su mokyklos biologijos mokytoja Dalia Daratyte ir pakalbinti apie šią parodą.

### Kas padėjo ruošti parodą?

Parodą organizuojame abi biologijos mokytojos. Dalyvauti mokinius raginame per gamtos pamokas, kviečiame skelbimų pagalba. Vyresnių klasių mokiniai prisideda sunešdami baldus puokščių eksponavimui.

### Kaip kilo mintis padaryti rudeninių puokščių parodą?

Rudenį gamta nusidažo, pasipuošia įvairiomis, nepakartojamomis spalvomis, įspūdingais vaisiais. Norėjosi ir mokyklą matyti pasipuošusią rudeniškai. Pasiūlėme mokiniams kurti kompozicijas iš gamtinės medžiagos. Jau daugiau nei 20 metų pirmąją spalio savaitę mokyklos pirmo aukšto fojė džiaugiamės rudenį pražydusiais žiedais, daržovių, vaisių, sėklų ar spalvotų lapų kompozicijomis. Kartu tai ir mokytojų pasveikinimas Mokytojų dienos proga. Nuostabu pravėrus mokyklos duris pamatyti mokinių kurtas puokštes. Mokytojai, mokiniai ir atėję tėveliai, apžiūrėję parodos kompozicijas, džiaugiasi mokinių darbėliais.



3 p.

## Adventinė popietė

Prasidėjus rimties, susikaupimo ir apmąstymo metui, neformaliojo ugdymo „Sparnuoto žodžio“ ir folklorinio ansamblio vaikai ir jų mokytojos R. Paulikienė, L. Domarkienė pakvietė į adventinę popietę „Atrask stebuklą“. Prie jų prisijungė mokytoja G. Kurmanskienė su pirmokėliais. Šis renginys buvo skirtas advento laikotarpiui, kada svarbu suprasti, kad tai yra viltingas ir stebuklingas laukimo metas, kada turime atsibusti iš savo gyvenimo nuolatinio bėgimo.



Kunigo T. Kauliaus pasveikinimas

Popietėje skambėjo J. Marcinkevičiaus trilogijos „Mažvydas“ (pašnekesiai apie Dievą ir žmogų) žodžiai bei citatos iš V. Mačernio kūrybos.



2 p.

## Išėjusios, bet niekada nepamirštos ...

Gyvenime dažnai būna permainų. Ne išimtis ir mūsų mokykla: vienus mokytojus - mokslų šviesuolius - keičia kiti. Šiomet pamokų mūsų mokykloje nebeveda trys mokytojos: (V. Bondauskienė, Aldona Bieliauskienė ir Ona Šimkutė). Mums, „Pertraukos“ žurnalistams, smalsu, kodėl šie žmonės rinkosi mokytojo profesiją, kokie jų ateities planai. Pakalbino buvusias mūsų mokyklos mokytojas: Aldoną Bieliauskienę bei Vidą Bondauskienę.



Mokytoja Vaida Bondauskienė



Mokytoja Aldona Bieliauskienė

5 p.

Švenčių proga linkiu, kad mielos šypsenos, šviesios mintys, laimė, sėkmė moksle ir darbuose, jaukūs namai, mylintys žmonės, patikimi draugai, geri žodžiai, mažos ir didelės pergalės taptų Jūsų kasdienybe visus ateinančius metus!

Mokyklos direktorius  
Paulius Zakalskis.



Mielieji mokyklos bendruomenės nariai,

Šv. Kalėdų laukime Jums linkiu šiltų jausmų, malonių staigmenų ir nuosirdžių stebuklų. Tegul Naujųjų Drakono Metų kelyje Jus lydį sėkmė, taika, gera sveikata ir artimųjų meilė. Linksmų švenčių!

Direktorius pavaduotoja ugdymui  
Rasa Stonkienė



Mielieji mokiniai,

Šventinis laikotarpis – tai metas, kai sustojame, susimąstome apie praeitį ir ateitį, pasidžiaugiame tuo, ką turime, ir linkime vienas kitam gero. Nuosirdžiai sveikinu jus su Šv. Kalėdomis ir Naujaisiais metais! Tegul šios šventės jums atneša daug džiaugsmo, laimės, meilės ir šilumos. Tegul jūsų širdys būna pilnos vilties ir tikėjimo. Linkiu jums sėkmės moksluose, kūrybinių pasiekimų ir kuo daugiau smagių akimirklų. Tegul ateinančiais metais jūsų gyvenime vyksta tik geri dalykai!

Mieli mokytojai,

Dėkoju Jums už jūsų sunkų darbą, už tai, kad esate šalia mokinių, visada pasirėngę padėti ir patarti. Sveikindamas jus su Šv. Kalėdomis ir Naujaisiais metais linkiu jums sveikatos, kantrybės, sėkmės ir daug džiaugsmo. Tegul jūsų darbas visada būna vertinamas ir gerbiamas. Linkiu, kad ateinančiais metais Jūsų gyvenimas būtų kupinas laimės ir meilės!

Juozas Griškus,  
Direktorius pavaduotojas ugdymui



## Kaip pastovus tyčiojimas gali pakenkti žmogui?

Psichologiškai stipresni žmonės gali kelti sau klausimus, ieškoti sprendimo būdų, t.y kodėl tai vyksta, bei ką ir kaip galiu pakeisti. Silpnesniems žmonėms pastovios patyčios gali turėti labai blogų pasekmių. Pastovus tyčiojimas ir žeminimas žmogui gali sukelti nepilnavertiškumo, atstūmimo nereikalingumo jausmą. Viskas žemėje paremta svarstyklių principu. Jei žmogus neras atsvaros, t. y. mokykloje ar darbe blogai, namuose, šeimoje blogai – visa ta negatyvi aplinka gali žmogų priversti iki depresijos ar net pačių blogiausių pasekmių.

## Kurių klasių mokiniai dažniausiai šaiposi iš mažesniųjų?

Pagal vykdytą apklausą duomenis, daugiausia tyčiojasi klasiokai ir dar įvardinami 8-10 kl. berniukai.

## Kokios gali būti priežastys pastovaus tyčiojimosi?

Priežasčių gali būti įvairiausių. Dažnai vaikai, kurie tyčiojasi iš kitų, yra patys nelaimingi, nemylimi šeimose, patiria arba galimai mato smurtą artimoje aplinkoje, jaučiasi neišgirsti, neišklausyti ir tą savo pyktį perkelia ant kitų vaikų, ant kurių jaučia, kad gali išsilieti, kurie yra ramesni, silpnesni ir t.t. Kiti vaikai tai daro, nes nori būti pastebėti, nori būti priimti į tam tikrą „draugų“ būrį. Visi nori dėmesio, bet jei negali pasiekti per teigiamą elgesį ar mokymąsi – to siekia per negatyvų elgesį.

## Kokiais būdais mokykla kovoja prieš patyčias?

Mokykla daug metų vykdo OLWEUS patyčių prevencijos programą. Šiemet dirbame pagal OLWEUS programos principus. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai veda bent 2 klasės valandėles apie draugystę, toleranciją, tarpusavio bendravimą, teises ir pareigas ir t.t. Visa tai patyčių prevencija. Pirmiausia siekiame, kad vaikai apie tai pasisakytų, nekenėtų vienuose, kad nebūtų abejingi stebėtojai ir praneštų kažkam iš suaugusiųjų. Susidūrus su patyčių atvejais stengiamės mokyti vaikus kaip išvengti tokių situacijų, o jei jau įvyko - kaip reaguoti, kur kreiptis, kaip kalbėti, kaip pasakyti, kad tau nepatinka tai, kas vyksta. Be to yra mokinių elgesio taisyklės, kuriose numatomos drausminimo priemonės.

## Ar manote, kad šie taikomi būdai yra efektyvūs? Ar reikėtų daryti pokyčių?

Pokyčius galėtų siūlyti patys mokiniai, klasių valandėlių metu ar diskutuoti mokinių taryboje, kelti pasiūlymus. Būtų malonu sulaukti iniciatyvos iš mokinių.

## Ko palinkėtumėte mokyklos bendruomenei?

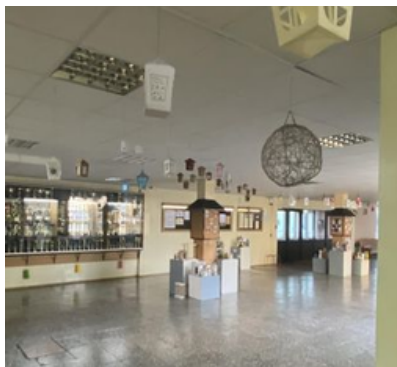
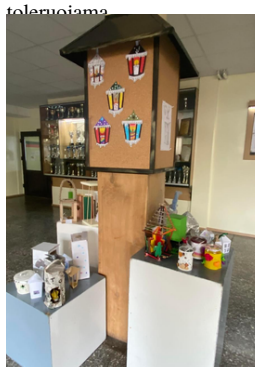
Gyvenimas kaip bumerangas, viskas grįžta atgal. Todėl dalinkimės gerumu, dėmesiu, supratimu. Pastebėkime šalia esantį žmogų, apkabinkime, pasakykime gerą žodį. Ir visa tai mums grįš atgal. Nepamirškite skirti dėmesio ir sau. Kaip pasakė M. Twain – „Suteik kiekvienai dienai šansą tapti gražiausia tavo gyvenimo diena“.

## Mokyklos psichologe Kristina, kam skirta Tolerancijos diena?

Mano nuomone, ši diena yra skirta mums priminti, kad esame visi skirtingi ir tai yra normalu. Kad neturėtume bijoti savo ar kitų žmonių skirtumų, nes mūsų skirtumai nekeičia esmės, mes visi esame žmonės, visi esame vertingi ir svarbūs, kiekvienas galime padaryti kažką nuostabaus ar reikšmingo, mes esame kažkieno vaikai, broliai sesės. Mus kažkas myli tokius, kokie mes esame, ir mes kitus mylim. Taigi, turime išmokti priimti vieni kitų skirtumus.

## Ar reikia toleruoti viską?

Smerkti žmogų už tai, ko jis nepasirinko yra žema, taigi, manau, kad turime išmokti priimti ir toleruoti įgimtas žmonių skirtības. Taip pat nereiktų smerkti kito žmogaus ir už jo priimtus sprendimus, žinoma, jei jo apsisprendimai ar elgesys nekelia pavojaus kitam žmogui ar nekenkia kitų žmonių savigarbai. Kiekvienas turim savo laisvės, bet jos negali užgožti kitų žmonių laisvės. O patyčios, ar kita nusikalstama veikla negali būti toleruojama.



Visiems atvykusiems bei svečiumi, Plungės parapijos kunigui Tomui Kauliui, Šv. Kalėdų džiaugsmą ir gerumą dovanojo vaikai. Pripuošę šventiniais kostiumais. Vaikai giedojo Kalėdines giesmeles, dainavo dainas, deklamavo eilėraščius. Renginio pabaigoje kunigas T. Kaulius padėjo vaikams, mokytojoms, palinkėjo ramaus ir gražaus laukimo bei jaukių švenčių. Po popietės mokytojų kambaryje laukė nekasdienės Bendrystės atvertys, čia prisijungė Plungės parapijos klebonas Vytautas Gedvainis.



Plungės parapijos klebonas Vytautas Gedvainis dėkoja už šiltą mokyklos bendruomenės pakvietimą



## Kam reikalinga tolerancija?

Tolerancija žmogui duoda saugumo jausmą, jei žmogus jaučia, kad aplinkiniai jį priima, tada jis nejaucia baimių ir gali atskleisti savo turimus vidinius talentus, gebėjimus, kuriuos, galbūt, jis „spaudė“ iš baimės, kad kiti nesupras, nepriims, netoleruos. Tolerancija leidžia išsilaisvinti mūsų „vidiniams genijams“.

## Kas sugalvojo tolerancijos simbolius?

Tolerancijos simboliai būna siūdomi kiekvienais metais Tarptautinio istorinio teisingumo komisijos. Taigi kiekvienais metais, mūsų mokykla kaip ir kitos įstaigos pasirengusios paminėti Tolerancijos dieną gauna pasiūlymą, koks turėtų būti tų metų simbolis.

## Ar yra pasikeitusi tolerancija tarp mokinių nuo praėjusių metų?

Kasmet vaikų tolerantiškumas vis auga. Jie yra daug laisvesni, labiau gerbiantys tarpusavio skirtumus, gebantys dirbti su kitokiais, nebijodami nieko.

## Ar dažnai pasitaiko netolerantiškų vaikų?

Žinoma, yra vaikų, kurie sunkiai geba priimti kitokių žmogų, bet tai dažniausiai „ateina“ iš šeimos. Vaikai neauga patys sau, jų nuomonę formuoja, iš pradžių, šeima, vėliau, augant - draugai. Taigi, kokioje aplinkoje vaikas būna, koks tolerancijos lygis toje aplinkoje, toks ir vaikas.

## Ar suaugusieji yra vieni kitiems tolerantiški?

Su suaugusiais žmonėmis yra sunkiau, jiems dažnai būna sunku priimti naujoves, žmonių skelbiamas kai kurias laisves, bet tai ne iš piktos valios, tiesiog, suaugęs žmogus yra jau susiformavęs savo nuomonę vienas ar kitais klausimais, ir tą nuomonę gali būti sunku pakeisti. Bet tikrai yra labai daug suaugusiųjų, kurie priima ir stengiasi priimti mūsų visų skirtības be didelio pasipriešinimo.

## Ar sunku suvaldyti ir įtikinti vaikus mąstyti kitaip?

Pakeisti žmogaus mąstymą, jei jis to nenori, yra beveik neįmanoma. Žinoma, rodant pavyzdį, bandant paaiškinti kas ir kaip vyksta, galbūt ir pavyksta tai padaryti. O valdyti vaikų nereikia, nes valdymas, tai kaip ir laisvės ar skirtybės atėmimas, bet ką galima padaryti, tai parodyti žmogui, kur jis gali savo energiją nukreipti. Dažnai vaikai daro kažką netinkamo, ne norėdami kažko blogo, bet nežinodami, kad tai, ką jie daro yra negerai, arba nežinodami, kaip kitaip jie gali pasielgti. Tad labai svarbu, parodyti vaikui kelią, kaip jis galėtų elgtis nekenkdamas sau ar kitiems.

## Kaip valdote situaciją tarp mokinių, kai atsiranda didesnės kliūtys, ar kažkas tokio?

Mes visi esame žmonės ir iškilius bet kokias situacijas turime kalbėtis. Taigi, dirbdama su vaikais aš kalbuosi, kartais individualiai, kartais pokalbiai būna grupiniai. Bet kalbantys ir išsiaiškinant „kas šioje situacijoje netenkina ir kaip tai galėtume pakeisti“ yra vienintelis būdas problemoms spręsti. Bėgimas nuo problemos ar kovojimas su problema pasitelkiant jėgą niekada jos iki galo neišspręs, anksčiau ar vėliau ji grįš.

## Gal žinote kiek metų Plungės Senamiesčio mokykloje minima Tolerancijos diena?

Lietuvoje pirmą kartą Tolerancijos diena pradėta minėti 2003 metais (taigi, prieš 20 metų, mokykloje ji minima šiek tiek trumpiau. Tiksliai kiek metų jau ją minime, nepasakysiu, bet gal kokie 8 metai.

Dėkojame už pokalbį.

## Daugiau nei 20 metų vyksta rudeninių darbėlių paroda

**Kokia kompozicija jums labiausiai patiko?**

Negaliu išskirti vienos. Visos kompozicijos gražios, įdomios, originalios.

**Kurių klasių mokiniai aktyviausiai dalyvavo parodoje?**

Aktyviausi paprastai būna pradinė klasių mokiniai, jų darbėlių daugiausia.

**Kas jums labiausiai įsiminė ruošiant parodą?**

Mokiniai kiekvienais metais stebina kūrybiškumu, išradingumu, naujomis idėjomis, originaliais sprendimais.

**Ar buvo kokių sunkumų ?**

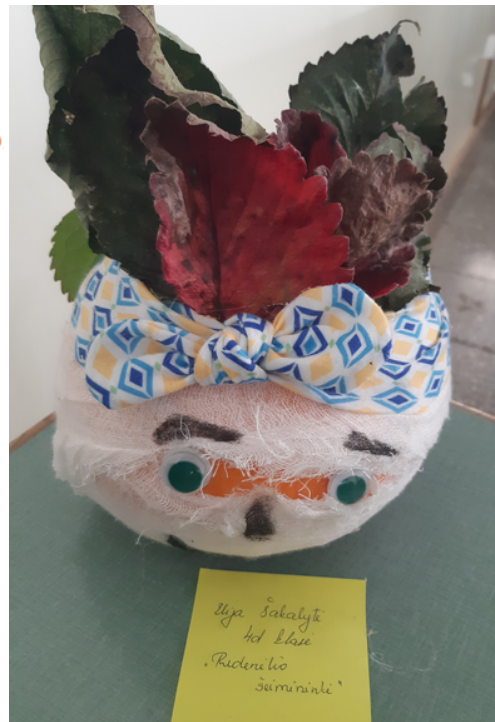
Ne, sunkumų nebūna.

**Ar kitais metais taip pat ruošite parodą?**

Manau, kad išlaikysime tradiciją, organizuosime parodą ir kitamet. Biologijos mokytojos (Irutė Šimkuvienė ir Dalia Daratytė) dėkoja kompozicijų autoriams ir tikisi, kad ir kitais mokslo metais mokykla pasipuoš rudens spalvomis.

**Dėkoju už pokalbį.**

**Interviu parengė žurnalistė Luka Rybakovaitė**



**Penktokų krikštynos**



„Krikštynų“ diena buvo labai laukiama, kiekviena klasė ruošė klasės pristatymą. Su smalsumu laukėme „krikštėvių“. Iš pradžių vaikščiojome po išpuoštus ir tamsius kabinetus. Man labiausiai patiko pirmasis kabinetas. Buvo baisu, bet tuo pačiu ir linksma. Jei nebūčiau atpažinusi savo sesės, būtų buvę labai šurpu. Pirmame kambaryje turėjome užrištomis akimis atspėti, kas slepiasi induose. Juose buvo tikrai nemalonių dalykų, fantazija kėlė įvairius potyrius. Antrame kambaryje reikėjo atsigerti paslaptingojo gėrimo. Trečiame kambaryje turėjome žaisti žaidimą su moliūgu. Kai atėjome į „siaubu dvelkenčių“ salę, ant scenos stovėjo dvi velniukės (abi jas žinojau). Tada atėjo eilė smagiems 5 klasių pasirodymams. Po pasirodymų visi penktokai pasakėme priesaiką. Labai norėčiau padėkoti penktokų krikštynų organizatoriams, viskas pavyko puikiai.

Martyna Šedvydytė, 5b klasės mokinė



Nuotraukos iš asmeninio archyvo



Lapkričio 9-ąją vyko susitikimas su Nepriklausomų rašytojų sąjungos nare, Žemaičių kultūros draugijos nare, vydūniete, medike Irena Stražinskaite – Glinskiene. Visuomenininkė yra išleidusi knygas: „Dievo karvytė“ (2017), „Žaltiūm Žemė“ (2019), „Edeno moteris“ (2020), „Trupintas pyragas“ (2020), „Augo so žemaitiu kalbo“ (2023), „Boružėlės pasakėlės“ (2023). Į susitikimą bibliotekos darbuotojos pakvietė nemažą būrelį vaikų, kurie ne tik klausėsi rašytojos pasakojimų, bet ir patys skaitė tekstus, parašytus žemaičių kalba. Mokiniai įdėmiai klausėsi bei patys uždavė klausimų. Rašytoja taip pat sutiko pabendrauti su „Pertraukos“ žurnalistas.

#### Ar patiko mokyklos bibliotekoje surengtas renginys?

Labai patiko renginys, vaikai skaito knygas ir jomis domisi. Jiems buvo naudinga išmolti įvairių žemaitiškų žodžių.

#### Ar jūs tik žemaitiškai rašote kūrinius? Kokia jūsų specialybė? Kur gyvenate?

Aš rašau ir žemaitiškai ir lietuviškai. Esu medikė, gyvenu Plungėje.

#### Kada pradėjote rašyti?

Pradėjau rašyti 2011 metais, pirma knyga išleista 2017 metais.

#### Ar prisimenate, koks buvo pirmojo eilėraščio rašymo metas?

Pabanžiau rudens vakarą rašyti eilėraščių ir pavyko, po to pradėjau rašyti knygas.

#### Dėkojame už pokalbį.



Susitikimo dalyviai su rašytoja Irena Stražinskaite-Glinskiene

Interviu rengė Luka Rybakovaitė ir Urtė Ravickaitė (5c kl.)



## Bendrystė kuriant stebuklus ...

Gruodžio pradžioje mokykloje, dailės ir darbų kabinetuose, atsiveria dirbtuvių metas. Čia ne tik mokytojai aptaria būsimus darbus žiemos tematika, bet ir mokiniai noriai prisideda prie įvairių idėjų įgyvendinimo. Šiemet mokytojai Lina Bulavienė bei Petras Jurkus įtraukė mokyklos mokinius į karpinių procesą, kurio rezultatai jau puošia mokyklos langus. Dailės pamokose 5 - 10 klasių mokiniai turėjo temą „Snaigė - centrinio ornamento pavyzdys“. Mokytoja Edita Selenienė kūrė žemišką paslapčių stebuklą ir šviesos kompoziciją pirmojo aukšto fojė. Jai padėjo 10b klasės mokiniai. Koks nuostabus stebuklas, sukurtas mokytojų ir mokinių, kuris ne tik kelia estetiką akims bei sušildo kiekvieno žmogaus širdį! Verta prisiminti Antuano de Sent-Egziuperi „Mažojo Princo“ žodžius: „Aš pasakysiu tik vieną paslaptį... Ji labai paprasta: matyti galima tik širdimi. Tai, kas svarbiausia, nematoma akimis“.



Spindi žemišku paslaptینگumu I-ojo aukšto fojė



Snaigių ornamentai puošia mokyklos langus

### Ar emociškai buvo sunku išeiti iš mokyklos?

Kaip greitai bėga laikas... Iš tiesų šie žodžiai atrodytų banalus ir kiek pabodę, tačiau tikrai teisingi. Vyresniosios kartos mokytojų išėjimas iš mokyklos yra natūralus pokytis, bet prisipažinsiu, buvo nelengva tam nusiteikti, nes išgyvenau gražių momentų mokykloje. Mano pasitraukimą iš pedagoginio darbo lėmė mintis, jog jauna karta nori jaunatviškų mokytojų.

### Kokiais išpūdziais pasidalintumėte apie dailės būrelio studiją ir jos narius?

Dailės studija savo kūrybinius metus ir savo veiklą visada karūnuodavo išvyka į įvairius miestus, vietas. Tai buvo mano dovana už puikius kūrybinius darbus, parodas, konkursus. Man visos kelionės buvo įdomios ir prasmingos. Studijos lankytojai praplėtė savo kultūrinį akiratį, pasisėmė naujų žinių, turiningai praleido laiką, artimiau bendravo ir jokių net mažiausių nemalonių nuotykių nepatyrėme.

### Koks yra svarbiausias dalykas norint būti dailės mokytoja?

Būti mokytoja – tai išties sunkus, bet prasmingas darbas. Svarbu padėti vaikui atrasti savo autentišką raišką, savitą mąstymą, išmokyti užbaigti darbą, kurti, klysti, taisyti, daryti eskizus – tai yra be galo svarbu. Šiais laikais akcentuojamas kūrybingumas, todėl smagu dirbti su kūrybingais mokiniais, o ir pačiam mokytojui reikia tokiu būti.

### Kokie jums buvo sunkiausi laikotarpiai jūsų karjere?

Per visą darbo laiką teko dirbti net 5 skirtingose mokytojų ir mokinių kolektyvuose, bet pats mieliausias, kuriame išdirbau ilgiausiai, tai Senamiesčio mokykla, kur buvau laiminga, nes mane supo kūrybingi ir nuostabūs žmonės. Neišskirčiau kažkurio vieno laikotarpio kaip sunkiausio. Keitėsi mokiniai, keitėsi kolektyvų nariai ir vadovai, mokymo programos, metodai. Teko daug papildomai mokytis, eiti į kursus, vykti pasitobulinti į seminarus. Neslėpsiu, kad yra buvę ir ne tokių gerų, kartais ir labai skaudžių akimirkų: „Bet ateina nauja diena ir viskas prasideda iš naujo“. Mokinių kartos taip pat turi savo bruožų, nedrausmingi mokiniai apsunkina darbą, bet džiugu, kad jų buvo vienetai.

### Ką norėtumėte pasakyti mūsų mokyklos dailininkams?

Ačiū, kad jūs buvate. Didžiuojusi ir džiaugiuosi turėjusi tiek daug nuostabių mokinių. Su jumis jaučiausi būtent ten, kur turiu būti. Jūs mane įkvėpėte, džiuginote, auginate, vertėte niekada nenustoti stengtis ir tobulėti. Man labai patiko žiūrėti į jūsų akis ir matyti jose gerą nuotaiką, džiaugsmą, norą piešti, tapyti. Mano nuolatinė siekiamybė buvo bent kartą vaikui sudaryti sąlygas patirti atradimo, kūrybos jausmą.

### Ar visada norėjote mokyti vaikus dailės meno?

Vaikystėje labai gerbiau ir pasitikėjau savo piešimo mokytoja (tada taip vadinosi), kuri mane nukreipė į dailės pasaulį. Baigusi mokyklą, jau tvirtai žinojau, kad noriu būti dailininkė, bet kad būsiu mokytoja, net nesusapnuodavau. Tačiau kai tapau dailininke ir man buvo suteikta galimybė tapti mokytoja, net nesuabejojau. Dėl savo pasirinkimo jaučiausi laiminga.

### Kokie jūsų įsimintiniausi įvykiai dirbant su mūsų mokyklos mokiniais?

Su kiekvienais metais vis labiau įsitikinu, kad protingiau dėmesį sutelkti ties gėriu. Todėl prisimenu tik tai, apie ką malonu prisiminti, o tų prisiminimų apie buvusius mokinius daug ir gražių... Tenka kai kuriuos ir sutikti, maloniai pabendrauti.

### Ar dažnai prisimenate mokinius ir darbą su jais?

Vartydama nuotraukų albumus, prisimenu tas mielas akimirkas, apmąstau metus, praleistus mokykloje, ir kartais norėtuši ten sugrįžti ir viską patirti iš naujo. Tačiau, liko tik nepakartojami prisiminimai, kurie yra labai brangūs ir tiesiog neįkainojami. Mano akyse mano buvusių dailininkų kompozicijos, nugulusios ant nedidelių ir didesnių drobių 100-ajame kabinete. Svarbiausia - kartu su mokiniais patirtas kūrybos džiaugsmas. Smagūs prisiminimai prisimenant parodas įvairiose erdvėse, papuoštus mokyklos langus švenčių proga. Džiaugdavausi pasiekimais tų mokinių, kuriems pasisekė olimpiadose, konkursuose.

### Ko palinkėtumėte mokyklai ateinančių švenčių proga?

Ačiū dirbusiems su manimi už gražius darbo metus. Visiems linkiu ištvėmės, pedagoginės išminties, kūrybinio, prasmingo darbo. Mokiniais norėčiau palinkėti mėgautis mokykliniu gyvenimu, aktyviai jame dalyvauti ir vertinti, gerbti savo mokytojus. Garsinkit save ir savo gražią mokyklą įvairiais pasiekimais.

**Dėkojame už pokalbį.**

Mūsų mokykloje mokosi mokiniai, kurie realizuoja save įvairiose veiklose. Šios veiklos skatina tobulėti ir siekti trokštamų svajonių. Pakalbino Saulę, Aistę, Nojū ir Mindaugą, kurie nesėdi vietoje, o mąsto apie būsimus projektus. Tikimės, kad jie ir jus „užkrės“ noru žengti drąsiai savo svajonių link.

### Saulė, kas tave paskatino dalyvauti laidoje „Tūkstantmečio vaikai“?

Į „Tūkstantmečio vaikus“ bandžiau patekti jau nuo 7 klasės, tačiau bandymai buvo nesėkmingi. Kas tada mane paskatino registruotis, tikrai neatsiminsiu. Šiomet registravausi todėl, nes nesu linkusi pasiduoti. Taip pat skatino noras kaupti patirtį įvairiose srityse.

### Ar įvyko pokalbis prieš gaunant pakvietimą į televiziją? Kuo skiriasi televizija iš artų nuo vaizdo per ekraną?

Tiesą sakant, tai nebuvo mano pirmasis filmavimas. Esu dalyvavusi „Dainų dainelėje“ ir „Tūkstantmečio vaikų šeimų“ žaidime, todėl kameros ir televizija nebuvo naujiena. Tačiau vienas esminių skirtumų yra ta emocija, kurią jauti stovėdamas studijoje: adrenalinas, kuriam iš paskos seka noras įgyti patirties bei pasididžiavimas. Sėdint namie ir žiūrint laidą „sofos lygoje“ to spaudimo ir azarto tikrai nėra.

### Ar susiradai bendraminčių filmavimo metu?

Prieš filmavimus turėjau labai mažai laiko pabendrauti su kitais dalyviais. Tačiau kol filmavimo aikštelėje laukėme žaidimo pradžios, turėjau galimybę susipažinti su savo varžovais, atradome bendrų pomėgių.



Saulė Šedvydytė (nuotraukos iš asmeninio archyvo)

6 p.



Dailės mokytoja metodininkė Aldona Bieliauskienė

6 p.

# Išėjusios, bet niekada nepamirštos ...

## Mokytoja Vida, ar pasiilgote mokyklinio gyvenimo?

Galiu pasakyti trumpai - nepasiilgau arba dar nepasiilgau. Vis dar džiaugiuosi, kad nereikia anksti keltis, „daryti namų darbus“. Jaučiuosi, kaip mokiniai atostogų metu.

## Kai turite daugiau laiko, kuo užsiimate?

Džiaugiuosi turėdama daugybę veiklų. Kiekvieną pirmadienį dalyvauju IQ protų kovose, antradieniais ir ketvirtadieniais sportuoju, trečiadieniais einu į baseiną. Stengiuosi kiekvieną savaitę aplankyti nors vieną kultūrinį renginį - knygų pristatymus, spektaklius, koncertus. Labai daug perskaičiau knygų.

Be šios veiklos, turiu dar ir daug įsipareigojimų bei darbų, kaip Plungės rajono savivaldybės tarybos narė. Esu net 6 tarybų, komisijų, kolegijos narė, tad tenka daug laiko skirti dokumentų ruošimui, pateiktos medžiagos nagrinėjimui, posėdžiams.

## Ar dažnai domitės naujais istoriniais faktais?

Domiuosi. Žiūriu televizijos laidas istorine tematika, o ir knygas, nors ir dauguma jų grožinės, bet vis tiek renkuosi tokias, kuriose yra parašytos remiantis istoriniais įvykiais.

## Ar pritaikote istorines žinias savo kasdiniame gyvenime?

Taip. Istorijos žinios praverčia IQ protų kovose. Mano specialybė buvo ne tik istorija, bet ir politologija. Tad politologijos žinias pritaikau dirbdama Plungės rajono savivaldybės taryboje.

## Kas Jūsų mokymo metais buvo sunkiausia?

Nenoriu sakyti, kas sunkiausia ar kas nepatiko. Noriu sakyti, kas patiko. Man patiko būti mokytoja, patiko dirbti su motyvuotais, darbščiais mokiniais. Patiko turėti auklėjamąsias klases. Mano auklėtiniai buvo šaunūs, todėl ir mūsų santykiai buvo labai geri. Aš juos vadindavau „mano klasiokais“, nes buvome tiesiog geri draugai. Su tais draugais organizavome daug renginių ne tik klasėje, bet ir mokykloje. Ir mokyklos laikraštį „Pertrauką“ pradėjome leisti mes - mano auklėtiniai, lietuvių kalbos mokytoja V. Makauskienė ir aš. Džiaugiuosi, kad likimas man padovanojo daug puikių mokinių.

## Ar buvo emociškai sunku išeiti iš mokyklos?

Nebuvo... Niekas manęs nevertė išeiti, pati taip nusprendžiau, tai ir nebuvo sunku.

Emociškai sunku būna ir širdis sudunksi tada, kai gaunu žinutes iš buvusių mokinių rugsėjo 1-ąją - „Mes jau pasiilgome Jūsų“, mokytojų dieną - „Labai norėtume Jus apkabinti“.

## Ko palinkėtumėte mokyklos bendruomenei artėjančių švenčių proga?

Linkiu visiems užburiančio ir šviesaus laukimo, Šv. Kalėdų stebuklo bei naujos patirties, žinių energijos ir puikių kūrybinių pasiekimų artėjančiais 2024 - aisiais metais. Tegu didingas metų virsmas nutiesia naujus bendrystės kelius ir kviečia svajoti, kurti, skatina branginti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį.

## Dėkojame už pokalbį. Sėkmės darbuose ir asmeniniame gyvenime.



Mokytoja Vida Bondauskienė (pirmą iš kairės) Rugsėjo 1-osios šventėje

Mokytojas kalbino: Inesa, Jorūnė, Saulė bei Pijus, 8a kl.



## Įvairios veiklos skatina tobulėti

### Saule, kas tave palaikė: šeima, draugai, auklėtoja ...?

Kartu į filmavimus vežtis galėjau ribotą skaičių žmonių, todėl su manimi kartu vyko mama, auklėtoja, mokyklos bibliotekinė, bendraklasiai ir keletas artimiausių draugų. Nesvarbu, kad studijoje palaikymo komandą sudarė vos 30 žmonių, nes palaikymą jaučiau iš visų aplinkinių - šeimos, draugų, mokyklos mokytojų.

### Esu išrinkta Plungės rajono „Metų aktyvistė“, ką tau asmeniškai reiškia šis apdovanojimas?

„Metų aktyvistės“ nominacija man reiškia labai daug. Tai rodo, kad mano pastangos į geresnį rytojų kitiems buvo įvertintos. Žinoma, nebūčiau to pasiekusi viena. Savo savanorystės ir aktyvumo kelyje turėjau daugybę nuostabių žmonių, kurių dėka ir šiandien galiu toliau eiti į priekį. Šis apdovanojimas skatina niekada nepasiduoti iškilus sunkumams, nes visas laikas ir atiduotos pastangos atsiperka džiaugsmu aplinkinių veidukuose.

### Ko palinkėtumėte jauniems žmonėms?

Jauniems žmonės palinkėčiau niekada nesusitoti svajoti ir tikėti savimi, nes tik tokiu būdu galima nuversti kalnus. Taip pat noriu palinkėti nepasiduoti, nes mes visi susiduriame su situacijomis, kurios mums suteikia neįgiamų minčių, kurioms negalima pasiduoti. Manau, kad vienas svarbiausių palinkėjimų - visur matyti stebuklus.

### Dėkojame už pokalbį. Linkime naujų kūrybinių idėjų.

## Nojau, stebėjome tavo pasirodymą „Lietuvos talentų“ pusfinalyje ir finale, kaip vertini savo pasirodymą?

Pasirodymą vertinu gerai.

## Ar kilo jaudulys tau ir šokio partneriui Aukse šokio metu?

Labai jaudinomės.

## Ką daryti, jei apima jaudulys?

Kai kyla jaudulys, lėtai įkvepiame ir iškvepiame.

## Kuris laidos teisėjas tau labiausiai patinka?

Visi labai įdomūs.

## Kiek metų lankai šokius?

Lankau 7, 5 metų.

## Kas jus paskatino dalyvauti „Lietuvos talentuose“?

Dalyvauti pakvietė „Lietuvos talentų“ komanda.

## Ar be šokių dar ką nors lankai?

Lankau šokius ir mokykloje finišo būrelį.

## Kodėl verta dalyvauti šiame konkurse?

Sužinai komisijos nuomonę bei žiūrovų reakcijas.

Labai verta.

## Dėkojame už pokalbį. Sėkmės.



Nojus Vaškys ir jo šokio partnerė Aukšė Stuopelytė TV3 projekte „Lietuvos Talentai“

# Įvairios veiklos skatina tobulėti

**Aiste, lapkričio 20 dieną, lydima istorijos mokytojos D. Vengalės ir savo mamos, važiavai į Lietuvos Respublikos Prezidentūrą, į Konstitucijos egzamino laimėtojų apdovanojimo ceremoniją. Kas tave paskatino ir padaršino dalyvauti?**

Sudalyvauti Konstitucijos egzamine man pasiūlė istorijos mokytoja Daiva Vengalė. O aš žinoma sutikau.

**Papasakok, kokia buvo apdovanojimų ceremonija?**

Lapkričio 20-osios popietę, praėjus apsaugos patikrą, lydimos prezidentūros darbuotojų, buvome palydėtos į iškilmingą, puošnią salę. Lietuvos Prezidentui Gitanui Nausėdai įžengus į salę, visi atsistojome ir sugiedojome Lietuvos himną. Prasidėjo iškilminga ceremonija.

**Kaip jautėsi stovėdama prie Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos?**

Dalyvauti ceremonijoje ir stovėti prie Lietuvos Respublikos prezidento buvo didelė garbė.

**Gal tavo svajonė tapti istorike, politologe? Kokia tavo svajonių profesija?**

Dar nesu apsisprendusi dėl savo ateities specialybės.

**Ar sunku buvo ruoštis šiam egzaminui?**

Egzaminui ruoštis teko paaukoti nemažai laiko. Nėra taip sunku, kai įdomu. Bet kaip ir pats Lietuvos Respublikos Prezidentas sakė: „Konstituciją reikia ne tik žinoti, bet ir ją suprasti“.

**Gal buvo kilę kliūčių besiruošiant egzaminui ar po jo?**

Stebuklai vyksta ne tik per šv. Kalėdas. Po Konstitucinio egzamino buvo žinoma, kad aš atsakiau į visus klausimus teisingai, bet nebuvau nugalėtojų tarpe. Po savaitės ar dviejų atėjo žinia į mokyklą, kad įsivėlė klaida. Vienas dalyvis-nugalėtojas buvo ne toje amžiaus grupėje priskirtas.

**Kodėl verta dalyvauti šiame egzamine, ką palinkėtumei savo bendraamžiams?**

Labai verta sudalyvauti egzamine ar bent pabandyti. Ruošdamasi egzaminui labai daug naujo sužinojau. Linkiu visiems pabandyti ir sudalyvauti šiame Konstitucijos egzamine.

**Dėkojame už pokalbį. Linkime sėkmės visuose tavo sumanymuose.**



Aistė Lurinaitytė šalia prezidento G. Nausėdos (nuotraukos iš asmeninio archyvo)

**Mindaugai, tu dalyvavai 5-oje klasėje „Tūkstantmečio vaikuose“, kas tave paskatino?**

Iš tikrųjų, mane paskatino mano draugas, kuris pats pirmasis sugalvojo šią mintį.

**Ar buvo pokalbis, specialūs klausimai prieš gaunant pakvietimą į televiziją?**

Taip, po registracijos pabaigos, man paskambino, kaip suprantu televizijos darbuotoja, kuri manęs klausinėjo dar 12 klausimų.

**Kuo skiriasi televizija iš arti nuo vaizdo per ekraną?**

Per televiziją aš visada galvojau, kad šios laidos sceną milžiniška, bet iš tikrųjų, ji tapo mažesnė ten nuvykus.

**Ar susiradai bendraminčių?**

Prieš laidą sutikau daug protingų varžovų.

**Kas tave palaikė: šeima, draugai, auklėtoja ...?**

Mane palaikė visi! Nuo draugų iki senelių.

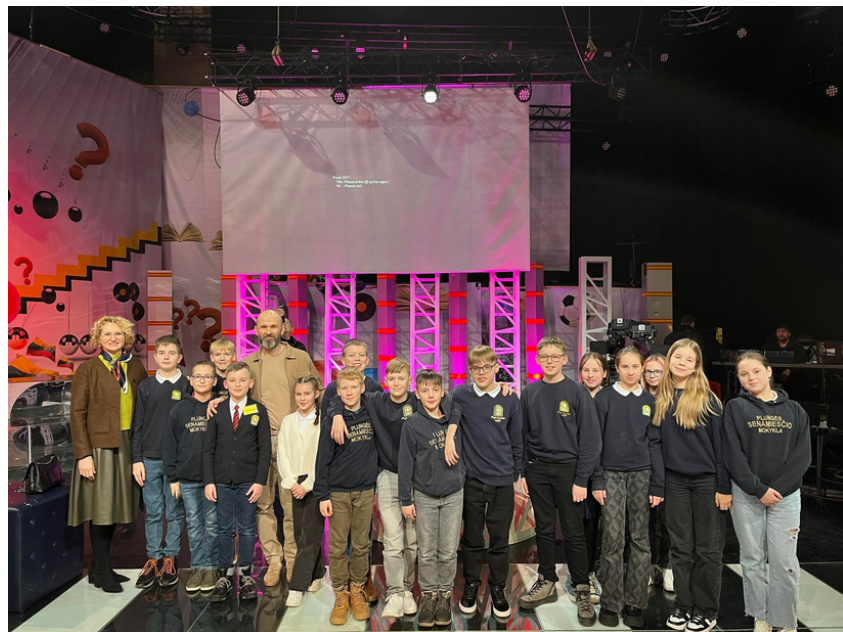
**Ką palinkėtumei savo bendraamžiams?**

Savo bendraamžiams linkiu pasitikėti savimi, nes be pasitikėjimo gali prarasti laimę.

**Dėkojame už pokalbį.**



Mindaugas šalia laidos vedėjo R. Petrausko



Mindaugas Girdenis su palaikymo komanda LRT studijoje



Minint Judumo savaitę, mokyklos pradinukai dalyvavo IŠŠŪKYJE!



Rugsėjo 28 d. mūsų mokykloje lankėsi Plungės rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnės Lina Jocienė ir Rasa Matevičienė. Pareigūnės, pirmų klasių mokinukams pradėdė saugaus eismo mokymus



Rugsėjo mėnesį, minint Pasaulinę širdies dieną, Senamiesčio mokyklos 3-4 klasių mokinius lankė visuomenės sveikatos specialistė Jūratė. Ji vaikus supažindino su širdies anatomija ir funkcija.



Spalio 10-oji - Pasauline psichikos sveikatos diena. Ta proga, mokyklos pirmojo aukšto fojė buvo paruošta vieta, kur mokiniai buvo kviečiami nusifotografuoti ir atminimui pasilikti nuotrauką su daugybe asmeninių savybių.



Spalio 12 d. mokyklos ketvirtokai mokėsi žaisti „Mažąjį golfą“. Lietuvos golfo federacija, su socialiniu partneriu Lietuvos tautiniu komitetu, plečia „Mažąjo golfo“ projektą. Projekto tikslas - tikrojo golfo plėtra ir populiarinimas Lietuvoje, pradedant nuo pačių jauniausių piliečių.



Spalio 18 d. „Minijos“ sporto salėje vyko ketvirtų klasių mokinių tarpklasinės kvadrato varžybos. Varžybų metu vyko atkakli kova dėl kiekvieno taško ir noro laimėti.



2023 m. spalio 16-20 d. mokykloje vyko Programavimo savaitė (Code Week 2023). ES programavimo savaitė (Code Week 2023) yra visuomeninė iniciatyva, kurios tikslas - visus sudominti programavimu ir skaitmeniniu raštingumu. Prie šios iniciatyvos jau šeštus metus iš eilės prisijungia mūsų mokyklos pradinį klasių mokiniai. Pradinukai kodavo, spalvino, kūrė pikseliais, atliko įvairias užduotis.



Konkursas „Skaitimā žemaitėškā“  
Lapkričio 14 dieną Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje vyko tradicinis žemaitiškai skaitančių mokinių konkursas.



Lapkričio 16 d. minima Tolerancijos diena. Šių metų simbolis - Tolerancijos žibintas - skirtas nešti tolerancijai, gėriui, pakantumui, blogio įveikimui. Rudenį yra mažiau šviesos, kurios reikia bet kuriai gyvai būtybei. Šviesa asocijuojasi su gėriu, pozityvumu, viltimi.



Regioninis žemaitiškos kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkursas „Rokoukemies ēr korkem žemaitėškā“  
Lapkričio 23 dieną Telšių Žemaitės dramos teatro salėje.



Regioninis konkursas „Skaitimā žemaitėškā“  
2023 m. lapkričio 24 d.



Vakarų Lietuvos 5 - 8 klasių mokinių matematikos olimpiada  
2023 lapkričio 24 dieną Klaipėdoje.



Aistė Laurinaitytė Lietuvos Respublikos prezidentūroje  
atsiema apdovanojimą.



Kalėdinė mugė. Surinktos lėšos skiriamos vėžiu sergantiems vaikams.



Anglų kalba konferencija tema „Artificial intelligence: an invaluable help or real threat?“



Gruodžio 14 d. „Minijos“ sporto salėje vyko ketvirtųjų Kalėdinis sportinis renginys „Drąsus, Suprūs, Vikrus“.





Dovana konkurso „Ką tau, jaunuoli, reikia žodžiai tremtis, tremtiniai, politiniai kaliniai?“ Išvyka į Valdovų rūmus, Lietuvos Respublikos Seimą ...



Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklų berniukų futbolo 5\*5 varžybos, 1-oji vieta.

SKAIDRUMĄ KURIAME KARTU? 23!

Daugiausiai mokinių dalyvavo iš:

- 1 Klaipėdos technologijų mokymo centro
- 2 Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos
- 3 Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos
- 4 Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos
- 5 Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos
- 6 Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejus
- 7 Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Gireno gimnazijos
- 8 Klaipėdos Baltijos gimnazijos
- 9 Jonavos Senamiesčio gimnazijos
- 10 Panevėžio r. Vėlžio gimnazijos
- 11 Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos
- 12 Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos



Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas, 7b klasės mokinys Ignas Laucius užėmė 6-ąją vietą.



Projektas „Susipažink . Tyrinėk. Saugok“. Edukacinis užsiėmimas antroklams.



Šių metų gruodžio 9 dieną matematikai gabių 5-8 klasių mokinių komanda (12 mokinių) vyko į Nacionalinės moksleivių akademijos organizuojamą matematikos olimpiadą, kuri vyko Kauno technologijos universitete,

Ontės nuotyčiai

Kartą Ontė sugalvojo Eit sniege pasivoliot. Pasiėmęs slidę kitą Plūkšt ir drubo Jis sniegan.

Kitą dieną ėjo Ontė Apsivilkęs palta, Šalo rankos. Šalo kojos. Skruostai raudonavo. Nepamatęs ledo, Slydo ir parkrito. Po šių nuotykių Ontelė Buvo žiemą atsargus. Ir kitus pamokė noriai, Kaip ant ledo būt gražiai.

Eiliavo Indrė Skirmantaitė ir Lėja Strazdauskaitė, 5b kl.



„Ontės nuotykius“ iliustravo Luka Rybakovaitė, 5c kl.



„Ontės nuotykius“ iliustravo Danielė Gelumbickytė, 5c kl.



Gruodžio 11-15 dienomis 1a klasėje vyko adventiniai skaitymai. Kiekvienas rytas prasidėdavo kalėdinių pasakų skaitymu.



„Ontės nuotykius“ iliustravo Lėja Strazdauskaitė, 5b kl.



Laikraščio „Pertrauka“ kolektyvas

Redaktorė - lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Kristina Untulytė-Kleiniene, Jaunieji žurnalistai: Deimantė Ruibytė, Gabrielė Brazauskytė (9a kl.), Inesa Valeckaitė, Saulė Vaitkevičiūtė, Jorūnė Adomuskaitė, Pijus Riepša (8a kl.), Darius Baikauskas, Danielė Gelumbickytė, Luka Rybakovaitė, Urtė Ravickaitė (5c kl.), Andrėja Šukytė, Lėja Strazdauskaitė, Martyna Šedvydytė, Indrė Skirmantaitė (5b kl.).