



# Pertrauka

Plungės Senamiesčio mokyklos laikraštis

2021 m. gruodis



Liepos Rimkutės, 3a kl.

*Šilumos širdyse,  
džiugesio akyse,  
malonių staigmenų,  
plačių šypsenu,  
jaukių akimirku,  
tikrų draugų, saugių  
pramogų, gardžių  
kūčiukų ir kvapnių  
mandarinų...*

*Gražių ir išimintinų  
švenčių!*

*Su meile –  
„Pertraukos“  
korespondentai*

*Mielieji,*

*kūrybinių idėjų gausos, atradimo  
džiaugsmo, įgyvendinimo sėkmės, širdžiai  
mielo darbo, gerų žmonių ir kuo daugiau  
prasmingų akimirku naujais 2022 metais!*

*Linksmų Šv. Kalėdų ir laimingų  
Naujųjų metų!!!*

*Mokyklos direktorius  
Paulius Zakalskis*

*Sveikinu mokyklos bendruomenę  
su nuostabiausiomis metų šventėmis ir  
linkiu ramybės, taikos ir jaukių švenčių.  
Tikiuosi, kad Naujieji metai atneš daug naujų  
tikslų, kuriuos pavyks įgyvendinti.*

*Laimės, sveikatos ir sėkmingų metų!*

*Mokinių tarybos pirmininkė  
Kotryna Grumblytė*



8b kl. projektas „Kalendorinių švenčių akcentai“ (mokytojai E. Selenienė ir E. Jakštas)

## Susipažinkime!

### „Dažniausia man patinka viskas, ką suveriu“

*Taip, paklausta, koks jos kurtas papuošalas jai buvo įsimintiniausias, pirmiausia sakė septintokė Justė Balsytė. Mūsų mokykloje tikrai yra ne vienas, turintis įvairių pomėgių: šoka, piešia, dainuoja, groja, kepa, mezga, kuria... Šiandien susipažinkite su veiklia ir kūrybinga septintoke Juste. Jos pomėgis kurti papuošalus yra ne tik pramoga, nusiramėjimas, bet ir galimybė turėti savo pinigų. Pasidomėjome, kaip kilo mintis kurti papuošalus, kuo patinka ši veikla, ir, žinoma, kokių dovanų nori per Kalėdas...*

**Kaip kilo mintis pradėti gaminti papuošalus?** Viskas prasidėjo nuo pirmo karantino, kai žmonės ieškojo pirkti apsauginių kaukių. Pradėjau siūti įvairių dydžių, spalvų kaukes ir pardavinėti. Paklausa buvo nemaža, net nespėjau atsakyti į visus užsakymus. Po kurio laiko užsakymų nebeliko. Kai supratau, kad pinigų yra sunku uždirbti, tačiau man patiko turėti savo pinigų, pradėjau galvoti, ką dar čia nuveikus. Radau internete parduotuvių, kuriose buvo parduodami papuošalai. Ta idėja man labai patiko. Pasidomėjau apie akmenų reikšmes, pavadinimus, papuošalų gamybą, tada susipirkau pradinių reikmenų pirmoms apyrankėms. Atsirado užsakymų. Pradėjau verti ne tik apyrankes, bet ir akinių laikiklius. Žinoma, praėjo nemažai laiko, kol išmokau tvarkingai suruošti papuošalus užsakymams.

**Kuo Tau ši veikla patinka?** Man papuošalų vėrimas patinka, nes aš galiu, skambant mėgstamai muzikai, susikoncentruoti vien tik į karoliukus, kaip sakoma, atitrūkti nuo pasaulio. Nors kartais būna, kad žmogus net ir vidurnaktį vis rašo, gal dar šiek tiek tą pakeičiam ar aną... Bet jei jau pradėdau, tai ir pabaigiu.

**Iš kur semiesi idėjų?** Kai sužinojau, kaip kurti kokybiškus papuošalus, tiesiog pradėjau fantazuoti, kurti tai, kas man atrodo gražu.

**Koks papuošalas Tau pačiai – pats įsimintiniausias?** Dažniausiai man patinka viskas, ką suveriu, nes jei man kas nors nepatinka, veriu iš naujo. Kiekvienas papuošalas yra unikalus. Bet, manau, man labiausiai patinka perlinis kaklo vėrinys, kurį dovanojau savo sesei.

**Ar Tavo gaminami papuošalai tik pramoga, ar ir proga užsidirbti?** Mano papuošalai ne tik pramoga, bet ir uždarbis. Nemažai investavau į savo verslą (iš savo pinigų), bet viskas palaipsniui pradėjo atsipirkti. Dabar žiema, tad viskas apstojo ir pelno nėra.

**Ko reikia norint pagaminti širdžiai mielą papuošalą?** Tiesiogiai suprantant klausimą pasakyčiau, kad papuošalas nepavyks be silikoninės gumelės, karoliukų, intarpukų ir pan., bet svarbiausia noras ir tikslas sukurti kuo tobulesnį papuošalą. Kartais tą pačią apyrankę veriu penkis ir daugiau kartų, kad klientas būtų visiškai patenkintas. Sunkiau yra su akinių laikikliais, nes veriant juos reikia labai daug kantrybės ir kruopštumo. Pasitaiko, kad jau padariusi pusę darbo pamatau, kad pradžioje trūksta vieno karoliuko arba vienu per daug... Tada nieko daugiau nebelieka, kaip tik viską daryti iš naujo.

**Iš ko labiausiai mėgsti gaminti papuošalus?** Iš karoliukų su platesne skylute, kad nereikėtų prie kiekvieno karoliuko užtrukti. O jei rimtai, tai iš apdirbtų akmenukų.

**Kokių dar pomėgių, be papuošalų gamybos, turi?** Groju gitara, pianinu, šoku lietuvių liaudies šokius. Pabandžiau sukurti dainą, keletą eilėraščių ir, manau, kad man tai gana gerai sekasi.

**Ar Tu mėgsti puošti?** Man nelabai patinka išsiskirti iš kitų. Iš papuošalų man labiausiai patinka minimalistiniai kaklo pakabukai, apyrankės, auskarai.

**Ir... ko prašei Kalėdų Senelio?** Iš tiesų man labai sunku sugalvoti, ko noriu dovanų, tai šiems metams sugalvojau praktišką dovaną – prašiau keleto firminių rūbų.



Interviu rengė Mantėja ir Gabija (7a)



Justės kurti papuošalai







## ISPŪDŽIAI

*Mūsų mokykla dalyvauja Erasmus+ K2 strateginės tarpmokyklinės partnerystės projekte „Treasure Hunt“ („Lobių medžioklė“). Šiais mokslo metais ne tik sulaukta svečių mokykloje, bet grupelė mokytojų bei mokinių lankėsi pas projekto partnerius Turkijoje ir Portugalijoje.*

*Mums buvo įdomu sužinoti, kokie kelionių išpūdžiai išliks atmintyje. Savo kelionių išpūdžiais pasidalino mokytoja Sandra Jankauskienė, direktorius Paulius Zakalskis, pavaduotoja ugdymui Rasa Stonkienė, aštuntokai Elžė Jankauskaitė, Ugnė Sodytė ir Dominykas Balsys.*

### *Anglų kalbos mokytoja Sandra Jankauskienė*

Mūsų mokyklai dalyvavimas tarptautiniuose mokyklų partnerystės projektuose ne naujiena. Mano asmeninė patirtis siekia jau beveik dešimtmetį. Pirmasis projektas, kuriame teko ne tik dalyvauti, bet ir būti jo koordinatorė buvo Comenius (vėliau programa buvo pervadinta Erasmus+) tarptautinio bendradarbiavimo tarp mokyklų projektas „Eat SMART“ („Valgyk išmintingai“). Mokyklų mainų partnerystės projektais siekiama remti gerosios praktikos mainus tarp mokyklų, suteikti galimybę plėtoti mokymo metodus ir jais dalintis. Šie projektai orientuoti į mokinių ir mokytojų mobilumą (partnerinės mokyklos lankymą bei gerosios patirties sklaidą). Jau pirmojo partnerių susitikimo mūsų mokykloje metu džiugu buvo matyti ne tik nuveiktų bendro mokytojų ir mokinių darbo rezultatus, bet ir visiškai naują, ne visiems patirtą tarpkultūrinį bendravimą. Erasmus+ projektas „Learning Outdoor“ („Mokymasis ne mokykloje“) buvo naudingas visai mokyklai, nes suaktyvino pamokas už mokyklos ribų, pavyko mokiniams ir mokytojams semtis patirties Lenkijoje, Makedonijoje bei Rumunijoje. Dalyvavimas tarptautiniame projekte pagal programą Nordplus Junior „Explore Myths- Identify Differences and Similarities“ („Pažinkime vieni kitus per mitologiją“) suteikė mokiniams bei mokytojams ne tik galimybę susipažinti su kitomis kultūromis bei susirasti naujų draugų, bet ir aplankyti tokias egzotiškas vietas kaip Farerų salas ir Suomijos šiaurinėje dalyje esančią Laplandiją. Na, o šiuo metu jau besibaigiantis Erasmus+ K2 strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas „Treasure Hunt“ („Lobių medžioklė“) vėl atnešė didžiulę patirtį mokytojams. Dėl pandemijos teko veiklas perplanuoti, nes projektas buvo pratęstas dar beveik vieneriems metams. Džiugu, jog pavyko įvykdyti mokyklų projekto dalyvių susitikimus gyvai visose partnerinėse mokyklose, o ne virtualiai.

Paminėtų projektų metu mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę aplankyti Belgiją, Bulgariją, Portugaliją, Turkiją, Suomiją, Švediją, Farerų salas, Makedoniją, Rumuniją ir Lenkiją, o kur dar pakeliui aplankytos šalys, tokios kaip Italija, Vokietija, Danija. Kiekviena kelionė praturtina mus kitos kultūros bei istorijos pažinimu, o svarbiausia mūsų pačių savitumo suvokimu. Mokyklų lankymas, dalyvavimas pamokose, neformaliuose užsiėmimuose, konferencijose suteikia kiekvienam galimybę pažinti, vertinti bei įsivertinti, o svarbiausia – pasimokyti. Gyvenimas šeimose (išskyrus tik paskutinį projektą) suteikia galimybę pažinti tikrą, šiuolaikinę to krašto kultūrą, įgyti naujų draugų. Juk ne visiems likimas suteikia progą pasijusti Suomijos atokiame kaimelyje gyvenančios šeimos, kurioje auga 11 vaikų, dalimi, arba, tarkim, Portugalijos aristokratų šeimos viešnia. Juk bendravimas su Belgijos Amsterdamo priemiesčio gyvenančia monogamiška šeima ir, tarkim, Farerų salų avių augintojų šeima padeda ne tik patobulinti anglų kalbą, pramokti keletą frazių visai nepažįstama kalba, bet, svarbiausia, padeda visiems tapti tolerantiškesniems, plačiau žvelgiantiems bei giliau mąstantiems Europos bei pasaulio piliečiais. Labiausia džiugina tai, jog mokiniai įgyja kelionių patirties, kurios jiems prireiks tolimesniame gyvenime, bet labiausiai savarankiškumo bei pasitikėjimo.

Turbūt spindinčios vaikų akys, plačios šypsenos, šiltas nuoširdus bendravimas kelionės metu, o ne retai ir ašaros išsiskiriant su naujai atrastais draugais yra tai, kas labiausiai jaudina, suteikia prasmės visai šiai veiklai, yra viena iš priežasčių bei įkvėpimas naujiems projektams.

### *Direktorius Paulius Zakalskis*

Tikėjomės gero oro, labai gražių vietų, skanaus maisto. Visa tai Portugalijoje ir suradome. Į širdį Portugalija įkrito dėl visko, bet labiausiai dėl pilių ir fortų griuvėsių, kurių tiek daug dar niekur nemačiau.

Pamatėme visko – nuo jaukių autentiškų kaimelių iki šurmuliuojančios, besiruošiančios kalėdiniam laikotarpiui Lisabonos. Nuo uolų, iškilusių virš Atlanto bangų apie 75 metrus labiausiai į pietvakarius nutolusiame Portugalijos kyšulyje, iki tavernų mažame kaimelyje, kur „mėtosi“ 4000 metų senumo akmuo, nuo gatvelių, apsodintų apelsinmedžiais, iki pilies su gynybine siena, kur ir dabar gyvena žmonės. Išpūdžių tikrai labai daug, todėl reikia laiko, kad viską „suvirškintum“, ką pamatai. Ir tikrai neužtenka penkių dienų, kad galėtum visiškai suprasti gyvenimą kitame Europos pakraštyje.





## ĮSPŪDŽIAI

### *Aštuntokė Elzė Jankauskaitė*

Erasmus+ projektas „Lobių medžioklė“ tai ne pirmas tarptautinis projektas, kuriame dalyvavau. Labai džiaugiuosi, jog turėjau galimybę vykti į Portugaliją, Montemor-O-Novo miestelyje esančią mokyklą. Šiame miestelyje yra viena labai didelė mokykla, kurią sudaro atskiri skyriai, t. y. pradinis, pagrindinis bei gimnazija. Didžiulį įspūdį paliko tai, jog mokykla įsikūrusi galinguose pastatuose, aptvertuose aukšta tvora, kurios vartai yra rakinami. Dvi dienas turėjau galimybę dalyvauti bendraamžių portugalų pamokose ir truputį susipažinti su įprastu kasdieniu portugalų gyvenimu. Nustebino tai, jog jų mokymosi programa atitinka mūsų. Matematikos, fizikos bei prancūzų kalbos pamokose jie mokosi praktiškai tą patį, ką ir mes.

Labai naudinga patirtis buvo laikas mokykloje, tačiau man smagiausias laikas buvo praleistas su naujais draugais portugalais. Tris dienas praleidome būtent su jais. Jie mums parodė miestelį, kasdienį savo gyvenimą, kartu paragavome tradicinių portugalų desertų. Bendravimas su portugalais buvo tai, kas labiausiai patiko ir buvo labai liūdna, kai reikėjo atsisveikinti.

Prieš išvykdam į Lietuvą praleidome dvi dienas Portugalijos sostinėje Lisabonoje. Pasigrožėjome Atlanto vandenynu ir pamatėme tolimiausią vakarinį Europos kyšulį. Lisabonos senamiestis mane sužavėjo įvairiais pastatais bei siauromis gatvelėmis.

Įsimylėjau Portugaliją, norėčiau ten sugrįžti. Tačiau prieš sugrįždami prižadėjome portugalų draugams parodyti lietuvišką žiemą. Artimiausiu metu, jei tik pandemija nesutrukdys, naujai sutikti draugai planuoja mus aplankyti. Mano nuomone, tokie projektai, kaip Erasmus+, yra labai naudingi, nes galime pažinti kitas kultūras, pamatyti mokyklas, o, svarbiausia, susirasti naujų draugų.

### *Aštuntokė Ugnė Sodytė*

Šį rudenį su Erasmus+ projektu man pasisekė nuvykti į Portugaliją. Kelionė buvo varginanti, tačiau ten patirti įspūdžiai tikrai visada išliks mano prisiminimuose. Ši šalis mane sužavėjo ne tik tuo, kad ji labai skiriasi nuo mūsų tėvynės, bet ir savo draugiškais, geranoriškais žmonėmis. Nuvykusios į Portugaliją su Elze mes iškart susiradome draugų, kurių kiekvieno asmenybė buvo labai skirtinga, tačiau tai mane labiausiai ir domino. Vis dar susirašinėjame su savo draugais ir tikimės, kad teks juos sutikti realybėje dar nors vieną kartą. Na, o kalbant apie vaizdus, kurie palietė mano širdį, nė nedrįščiau suabejoti, kad tai buvo Portugalijos Uolos kyšulys. Reginys buvo tikrai gniaužiantis kvapą. Taip pat galiu teigti, kad tikrai įsimylėjau Lisabonos senamiestį.

### *Pavaduotoja ugdymui Rasa Stonkienė*

Dalyvaudama Erasmus+ projekte keliavau į Bulgariją ir Turkiją. Žvelgiant iš dalykinės pusės, labiausiai padarė įspūdį apsilankymai partnerių mokyklose, kur turėjome galimybę pabendrauti su mokytojais ir mokiniais, paragauti tradicinių patiekalų ir pasimokyti šokių, pamatyti mokymosi erdves ir aplinkas bei palyginti skirtumus. Kelionėje į Bulgariją ypač buvau sužavėta istoriniu, vienu seniausių Europoje miestų – Plovdivu. Turkijoje savo grožiu ir prabanga stulbino Topkapi ir Dolmabahçe rūmai, kiti istoriniai objektai.



### *Aštuntokas Dominykas Balsys*

Didžiausią įspūdį paliko neįprasti vaizdai, bendravimas su kitataučiais ir jų kultūros pažinimas.



### *Parengė Agnė ir Urtė (7a)*



## Susipažinkime!

*Jau maždaug pusantrų metų (vasarą bus dveji) mūsų mokyklos grožiu ir tvarka rūpinasi Vidas Jurkšaitis (kaip pats save pristatė – suvalkietis Žemaitijoje) ir Romas Juška. Be jų mokykla tikrai neišsiverstų – jie ir sienas nudažo, ir sulūžusį baldą pataiso, ir dar šimtus darbų nuderba. Pakalbino juos ir pasidomėjome, kaip jiems sekasi mūsų mokykloje.*

### Ar patinka Jūsų darbas?

Mes dar tos kartos žmonės, kuriems patinka dirbti. O plusų ir minusų visur galima rasti. Kaip vieną minusų galima būtų įvardinti tai, jog negalime dirbti nuo pat ryto – kol mokiniai mokykloje, ne viską galime daryti.

### Ar daug mokinių atneša sugadintų, sulūžusių daiktų pataisyti?

Pastaruoju metu daug kas lūžta. Dažniausiai – stalai ir kėdės.

### Ar jau apsipratote mūsų mokykloje? Kokie Jūsų santykiai su mokyklos bendruomene?

Santykiai, sakytume, puikūs. Nesame turėję jokių problemų.

### Ar Jums patinka mokyklos aplinka? Jei būtų Jūsų valia, ką keistumėte?

Turint minty šios mokyklos plotą, čia labai daug ką būtų galima įgyvendinti. Bet aplinka ir taip labai graži.

### Ar sunkus Jūsų darbas? Kokia veikla reikalauja daugiausia pastangų?

Šiuo metu esame taip pat ir kiemsargiai. Tad dabar turbūt daugiausia pastangų reikalauja sniego kasimas.

### Ko šioms Kalėdoms paprašytumėte Kalėdų Senelio?

Kad mažiaus sniego būtų.

*Kalbino Deimantė ir Gabrielė (7a)*



*V. Jurkšaitis (kairėje) ir R. Juška*



*Kamilės Mišeikytės, 3a kl.*



*Deimantės Kaniavaitės, 3a kl.*



*Kamilės Mišeikytės, 3a kl.*



## Kuria vaikai



*2c kl., mokytoja V. Razguvienė*

*3c kl. mokinių darbeliai, mokytoja R. Gusčienė*



## Pabarstukai



8a kl. ir mokytojos D. Vengalienė ir I. Stonkienė

Projekto „Gimtasias kraštas istorijos verpetuose“ (vadovės D. Vengalienė ir I. Stonkienė) dalyviai, 8a klasės mokiniai, spalio vidury lankėsi Žemaičių dailės muziejuje (kunigaikščio M. Oginskio dvaro rūmuose), o lapkričio vidury projektas nuvedė į senąsias Plungės kapines, Visų Šventųjų koplyčią.

\*\*\*

Spalio 28 d. „pakrikštyti“ mokyklos pirmokėliai, o 29 d. – ir penktokai.

\*\*\*

Lapkričio ir gruodžio mėnesiais 3a klasės (mokytoja V. Šimkienė) ir 4a klasės mokiniai (mokytoja S. Venslauskienė) pasaulio pažinimo pamokose mokėsi su populiariausio pasaulio žaidimo „Minecraft“ edukacine platforma.

\*\*\*

Lapkričio 16 dieną vyko rajoninis Žemaitiškų skaitymų konkursas, kuriame tarp nugalėtojų buvo ir mūsų mokyklos mokiniai: 1–4 kl. grupėje trečiokė Urtė Alminaitė užėmė 3 vietą (mokytoja R. Gusčienė), 7–8 kl. grupėje aštuntokas Ernestas Lukšas – 2 vietą (mokytoja R. Paulikienė). Ernestas regioniniame Žemaitiškų skaitymų konkurse laimėjo 1 vietą.

\*\*\*

Gruodžio 14 d. mokykloje surengta šilumos ir jaukumo kupina Advento popietė. Nuostabų ir širdis šildžiusių renginį dovanojo mokiniai ir muzikos mokytoja L. Domarkienė bei lietuvių kalbos mokytojos R. Paulikienė ir D. Rimkienė.

\*\*\*

Šiaurės literatūros savaitės renginiai vyko ir mūsų mokykloje. Bibliotekininkai aplankė 3c ir 3b klasės vaikus ir pravedė lietuvių kalbos pamoką, kurioje pasakojo apie šiaurės šalis, jų rašytojus, skaitė ištrauką iš K. Erlandsson knygos „Perlų ieškotoja“.

\*\*\*

Lapkričio 18 dieną 7c klasės mokiniai, vykdydami projektą „Knygos kelionė“ (projekto vadovės L. Bulavienė ir V. Makauskienė), lankėsi Bitėnuose, Martyno Jankaus muziejuje. Edukacijos metu mokiniai ne tik daug sužinojo, bet ir įrišo po knygelę.

Adventinė  
popietė



Akimirka iš  
penktokų  
„krikštytųjų“



E. Lukšas ir mokytoja R. Paulikienė



Akimirka iš  
pirmokų  
„krikštytųjų“



7c kl. mokiniai Bitėnuose



## Kuria vaikai



### Žiemos valsas

Vėjas atpūtė sniego debesį,  
O su juo ir šaltą drebulį.  
Kažkur toli girdisi aidas...  
Taip! Tai melodija „Žiemos  
valsas“.

Snaigės sukasi debesyje ratu,  
Žaidžia vėjas padangėje kartu.  
Skamba, aidi snaigių balsas  
Tarsi būtų žiemos valsas.

Liepa Rimkutė, 3a kl.



### Žiema

Baltas sniegas,  
Baltos snaigės.  
Kaip gražu,  
Nes jau žiema!

Linksma, gera ir smagu  
Čiuožinėti nuo kalnų.  
Susitikti tarp draugų  
Ir pašėlti tarp pusnų.

Samuelis Kleinas, 3a kl.



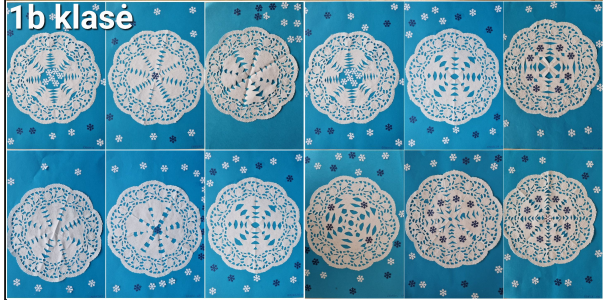
Emilijaus Mažeikos,  
3a kl.



3b kl. mokinių darbeliai,  
mokytoja G. Kūrmanskienė



Aistės Jonikaitės, 3a klasė, mokytoja V. Šimkienė



1b kl., mokytoja A. Gerdauskienė

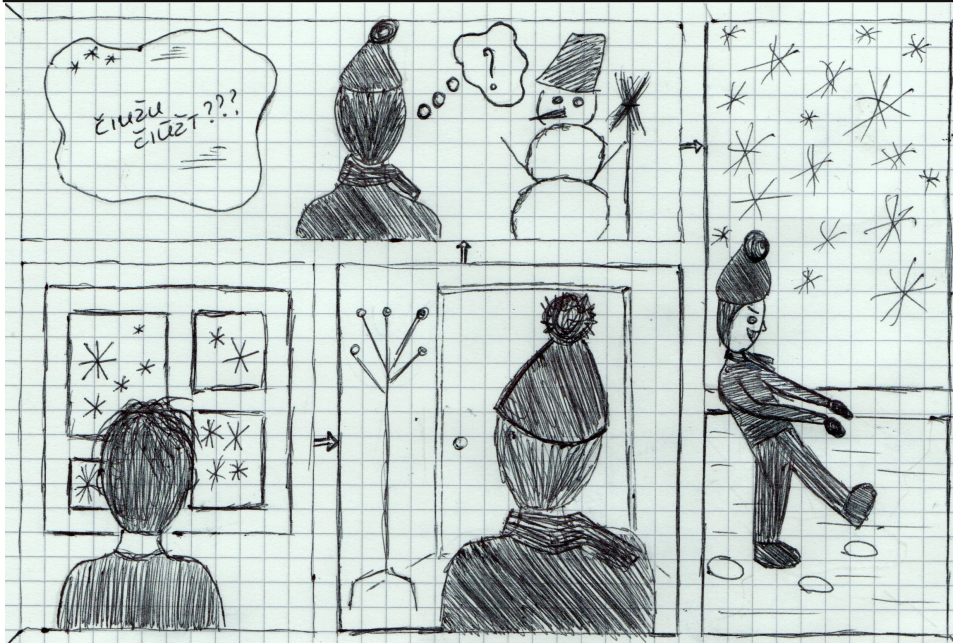


Milėjos  
Veselytės, 3a kl.





# Ontės Lebedėlės nuotykių



*Pažiūrėjo Ontelė pro langą  
Ir... išvydo sniego kalną!  
Štai atėjo jau žiema,  
Šalta ir smagu lauke!*

*Užsimaukšlino kepurę  
Ir apsiavė batus,  
apsivilko striukę šiltą –  
Bus lauke smagu!*

*Kai išėjo iš trobos,  
pagalvojo – ką daryt?  
Besmegenį nulipdyt,  
o gal eit pačiuožinėt?*

*Čiuožinėt – dalykas geras,  
Drąsiai lipa Ontė ant ledo.  
Tiktai čiužt ir... bumpt, paslydo,  
Tikras lebedėlė, ką dabar daryt?*

*Eiliavo Aistėja, iliustravo Eimantė (7a)*

## Susipažinkime!

*Mūsų mokykloje yra įvairių mokinių. Ir tokių, kurie tingi, ir tokių, kurie stropiai mokosi, o yra tokių, kurie ne tik stengiasi mokytis, bet ir yra labai aktyvūs – jų visur pilna! Kviečiame susipažinti su dviem aktyviais senamiestukais – dešimtokais Kristupu Arlausku ir Gvidu Mažeika. Paklausėme, kaip jiems kilo mintis prisijungti prie mokinių aktyvo, ką norėtų keisti ir ko linkėtų.*

*Koją skauda, ojojoi,  
Kaip gi jam pareit namo?  
Šiaip ne taip jis grįžo į namus,  
Kitą kartą daug atsargesnis bus.*

### Kodėl ir kada nusprendėte prisidėti prie mokinių aktyvo?

**Kristupas.** Nusprendžiau, nes mėgstu ką nors prasmingo veikti. Taip pat ir dėl to, kad pasiūlė draugas. Prisijungiau tik šiais mokslo metais.

**Gvidas.** Nes žinojau, kad turėsiu rengti renginius. Man tai – įdomi veikla. Prieš keturis mėnesius.

### Ką norėtumėte pakeisti mokykloje?

**Kristupas.** Norėčiau, kad pavyktų pirmąją kalėdinę popietę su dešimtokais.

**Gvidas.** Norėčiau sugrąžinti tradiciją – penktadienių diskotekas. Jos dėl pandemijos kol kas neįmanomos.

### Ar patinka būti mokyklos aktyvo dalimi?

**Kristupas ir Gvidas.** Taip, labai.

### Jūsų palinkėjimas mokiniams.

**Kristupas.** Būti labiau savarankiškiems, dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose.

**Gvidas.** Būti labai drąsiems ir kūrybingiems.

*Interviu rengė Raminta (9b)*



*10 a kl. mokiniai Kristupas (kairėje) ir Gvidas*

Laikraščio „Pertrauka“ kolektyvas

Redaktorė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Renata Daukintytė.

Jaunieji žurnalistai: Aistėja Jurgutytė, Eimantė Burbaitė, Mantėja Beivydaitė, Gabija Ročiūtė, Deimantė Ruibytė, Gabrielė Brazauskytė, Urtė Balčiūtė, Agnė Narkutė (7a), Raminta Ežerskytė (9b).