

**PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS  
2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**UGDYMO PLANO 2021-2022 M.M.  
ĮVYKDYMO APŽVALGA**

Mokslo metų pradžioje mokėsi 816 mokinių, pabaigoje – 815 (be ukrainiečių).

Pradinio ugdymo programą baigė 72 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 52 mokiniai.

Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi 510 mokinių ( beveik 63 %), pradinėse klasėse – 219 (77,5 %), 5-10 klasėse – 291 mokiny (beveik 56%). Iš jų aukštesniu lygiu mokėsi 157 mokiniai (pradinėse klasėse – 89, 5-10 kl.-68). 5 – 10 klasėse mokslo metus 10-ukais baigė 8 mokiniai: Goda Mikalauskaitė, 5a kl., Edminas Alimas, 5b kl., Pijus Riepša, 6a kl., Doguhan Trurgut, 6b kl., Gerda Lauciūtė ir Perla Adomavičiūtė, 7c kl., Nojus Norvidas, 10a kl., ir Emilė Kėsaitė, 10b kl. Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,85. Bendras pažangumas – 99,88 %. Po vasaros darbų visi mokyklos mokiniai pažangūs ir pažangumo procentas siekia 100%.

Atlikti 2022 m. gegužės mėn. 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) parodė pakankamai aukštus rezultatus: ketvirtokų **matematikos testų rezultato vidurkis** – 65,1% (savivaldybės – 61,4%, šalies – 63,3%), **skaitymo** – 55,6% (savivaldybės – 53,5%, šalies – 54,6%), **pasaulio pažinimo** – 61,8% (savivaldybės – 59,0%, šalies – 61,9%). Šeštokų skaitymo testo rezultato vidurkis 68,1% (lenkia savivaldybės 65,2% ir šalies 66,5%). Matematikos testo rezultatų vidurkis 47,1% (lenkia savivaldybės 44,7% ir šalies 46,8%). Aštuntokų rezultatai: skaitymo testo rezultatai- 69,9% (lenkia savivaldybės 68,1% ir šalies 66,6 %, matematikos testo rezultatai – 42 % (lenkia savivaldybės 39,1 % ir šalies 41 % ), gamtos mokslų testo rezultatai – 53,6 % (lenkia savivaldybės 48,1 % ir šalies 50,7 %), socialinių mokslų testo rezultatai – 51,8 (lenkia savivaldybės - 45,4 % ir savivaldybės – 49,7%).

Visi 52 dešimtųjų klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.

Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai:

	Mokinių, gavusių 1-3 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 7-10 balų įvertinimą	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Mokyklos	1	1,92	27	51,92	24	46,15
Savivaldybės (be TVM)	5	1,81	146	52,9	125	45,29
Savivaldybės	16	5,13	170	54,49	126	40,38
Šalies	1174	4,69	11742	46,92	11925	47,65

Vidutiniškai vienas dešimtokas surinko 44,94% taškų ir vidutinis įvertinimas yra 6.

Matematikos rezultatai:

	Mokinių, gavusių 1-3 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 7-10 balų įvertinimą	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Mokyklos	24	46,15	22	42,31	6	11,54
Savivaldybės (be TVM)	121	43,84	125	45,29	30	10,87
Savivaldybės	156	50	125	40,06	31	9,94
Šalies	9316	40,5	10086	43,85	3569	15,52

Vidutiniškai vienas dešimtokas surinko 15,31% taškų ir vidutinis įvertinimas yra 4.

2021 m. 10-12 mėn. mokytojai papildomai pravedė 758 įvairių dalykų konsultacijas,

kontaktines arba nuotolines, mokiniams, patiriantiems sunkumų dėl Covid praradimų. 2022 m. 3-5 mėn. pravesta virš 300 val. konsultacijų mokiniams su dideliais, vidutiniais ir nedideliais specialiaisiais poreikiais naudojant KK+ projekto lėšas.

Praėjusiais metais pirmą kartą 9-ųjų klasių mokiniai atliko Ugdymo plane numatytus projektinius darbus bei juos pristatė, kas dar labiau skatino aktyvų bei personalizuotą mokymąsi.

Stiprinant STEAM mokslų kompetencijas 1 – 4 klasių mokiniams didžioji dalis gamtamokslinių pasaulio pažinimo pamokų ir NŠ veiklos buvo įgyvendintos netradicinėse aplinkose arba pradinukų laboratorijoje. Savo pasiekimus ir gebėjimus mokiniai pademonstravo pradinėse klasių mokytojų organizuotoje rajoninėje konferencijoje „STEAM-ukai 2022“. 8 klasių mokiniams UP buvo numatytos papildomos valandos gamtos mokslų eksperimentams, kas pasitvirtino bei patobulino mokinių tiriamuosius įgūdžius bei pagilino gamtos mokslų žinias.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, pravedusi 10 posėdžių, kuriose priėmė sprendimus dėl pagalbos užtikrinimo silpnai motyvuotiems, mokymo ir elgesio sunkumų turintiems bei SUP mokiniams. Posėdžių metu apsvarstyti 26 mokiniai. Į kai kurios posėdžius buvo kviečiami ir mokinių tėvai. Gerai ir iniciatyviai dirbo pagalbos vaikui specialistai, darbui su spec. poreikių mokiniams 2a, 2b, 2d, 4a ir 5d klasėse paskirti mokytojo padėjėjai.

Dėmesys kreipiamas ir į gabius mokinius: 2a, 3a ir 4c klasių mokiniai savo bendruosius gebėjimus galėjo tobulinti įgyvendinant IT modulių programas, 6-8 klasių mokiniai mokėsi pagilinti anglų kalbos, 5-8 klasių matematikai gabūs mokiniai ugdomi specialiose užsiėmimuose, tiriamuosius biologijos darbus atliko besidomintys biologija mokiniai. Aktyviai gabių mokinių ugdyme dirba matematikos mokytojai, remdamiesi teiginiu, kad gabių ir talentingų mokinių ugdymas – tai ne tik naujų metodų paieška, bet ir sėkmingas jų taikymas praktiškai. Projekte KK+ buvo numatytos lėšos apmokėti mokinių dalyvavimą įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, bet pavėluotas lėšų gavimas arba pačių olimpiadų neorganizavimas dėl pandemijos leido išnaudoti nedaug galimybių. Gabių mokinių ugdymui pavyko sukomplektuoti 2 loginių bei matematinių stalo žaidimų rinkinius. Birželio mėn. buvo organizuotos 2 edukacinės išvykos 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams į Kauno VII fortą – Gamtos ir tikslųjų mokslų licejų. Mokinių žinias pagilino ir įgyvendinti dalykų teminiai projektai: 13 – pradinio ugdymo, 6 projektai – 5-9 klasių mokiniams.

Mokytojų paruošti mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose: matematikos konkurse PANGEA ir „Kengūra“, olimpiadoje Kings, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2021“, edukaciniame konkurse „Olimpis 2021 – Rudens sesija“, „Olympis 2022 - Pavasario sesija“. Laimėtos prizinės vietos: „PANGEA 2022“ – 2 – I vietos, 2 – 2 vietos ir 2 – 3 vietos, respublikiniame dailės ir keramikos konkurse „Gamtos sparnais apkabinu pasaulį“ - 5 laureatai ir 5 darbai atrinkti į parodą, respublikiniame integruotame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ laimėta I vieta. Žemaitiškų skaitymų konkurso regioniniame etape - I vieta. Rajoninėse įvairių dalykų olimpiadose pasiekta 41 prizinė vieta: 16 – 1 vietų, 11 – 2 vietų, 14 – III vietų.

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Plungės Senamiesčio mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau Mokykla).

### **2. Mokyklos tikslai ir uždaviniai**

#### **2.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.**

2.1.1. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir stiprinti edukacinių aplinkų bei modernių IT priemonių naudojimą ugdymo procese.

2.1.2. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

## 2. 2. Stiprinti įtraukujį ugdymą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

2.2.1. Teikti veiksmingą, sistemingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems ir talentingiems vaikams.

2.2.2. Kurti modernią, inovatyvią, kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančią aplinką.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymas 2022–2023 mokslo metais organizuojamas:

	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	dienų skaičius
<b>1 – 4 klasės</b>	2022-09-01	2023-06-08	35	175
<b>5 – 10 klasės</b>	2022-09-01	2023-06-22	37	185

4. Mokslo metai įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

**I pusmetis:** nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 31 d.

**II pusmetis:** nuo 2023 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

5. Ugdymo procese numatomos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 kl.) 2023 m. birželio 9 d. - rugpjūčio 31 d (1-4 kl.)

6. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Veikla organizuojama pamokos forma.

9. Pamokos pradedamos 8 valandą.

10. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2 – 10 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

	<b>1 klasė</b>	<b>2 – 10 klasė</b>
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.45 – 9.20	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.55 – 11.30	10.55 – 11.40
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40
7 pamoka		13.50 – 14.35
8 pamoka		14.45 – 15.30

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis **Nuotolinio mokymo/si taisyklėmis**, patvirtintomis 2020 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.B-98.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, remtasi, mokyklos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, duomenimis.

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Planui rengti direktoriaus 2022 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. B-123 sudaryta darbo grupė.

15. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 28 d., Nr.T2-6, suderintas su Mokyklos taryba (2022-08-31, Nr. T1-4), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančiu savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi bei jo įgaliotu asmeniu.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją mokykloje; informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą ir informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse;

16.2. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ugdymo per visų dalykų pamokas (Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.B-72);

17. Ugdymo turinys mokykloje įgyvendinamas pagal mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytą mokymosi dienų skaičių, o dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateiktas lentelėse (1-4 kl. – 1 priedas, 5 – 10 kl. – 2 priedas)

18. Atsižvelgiant į mokinių poreikius mokykloje siūloma papildomai pasirinkti:

18.1. pagilintą diferencijuotą anglų k. mokymą 5-8 klasėms;

18.2. pagalbą mokiniams mokantis anglų kalbos 5-8 klasėms;

18.3. pagalbą mokiniams mokantis lietuvių k. 5a, 5b, 6a, 6c, 7b, 7c ir 7d klasėse;

18.4. pagalbą mokiniams mokantis matematikos 5a, 5b, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c ir 7d klasėse;

18.5. matematiką gabiems 5-8 klasėse;

18.6. tiriamuosius gamtos mokslų darbus 5-7 ir 10 klasėse;

18.7. dalykų modulius 9-10 klasėms (3 priedas);

18.8. individualius ar grupinius projektinius darbus 9 klasėse;

18.9. Informacinių technologijų mokymui 3a, 3c ir 4a klasėse;

18.10. STEAM modulį 3d klasėje.

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas ir esamus žmogiškuosius išteklius.

20. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, gali būti organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

22. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti 7 mokiniai. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokyklos Mokinių registre.

23. Neformaliojo švietimo programos ir valandų išskirstymas nurodytas lentelėje (5 priedas).

24. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programos rengiamos bei detalizuojamos vadovaujantis mokyklos parengta **Ugdymo turinio planavimo tvarka**, patvirtinta 2019 m. birželio 27d. direktoriaus įsakymu Nr. B-126.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

25.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir **Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2022 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-29 .

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26.3. Mokykla, vadovaudamasi **Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2018 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-117, taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurioje dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

26.4. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

26.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

28. Mokinių mokymosi praradimų kompensavimui skiriamos trumpalaikės konsultacijos – 7,5 val. per savaitę arba 277,5 metinės valandos.

### TREČIASIS SKIRSNIS

## UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

29. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

29.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruoja į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo turinį 1-10 klasėse ( 8 priedas ).

29.2. **Ugdymo karjerai programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoja į visus mokomuosius dalykus, klasių vadovų ir popamokinę veiklą 1 – 10 klasėse.

29.3. Tęsia nuoseklia ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą **OLWEUS (programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS))** įgyvendinimą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

29.4. **Švietimo nacionalinio saugumo klausimais** programa „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ 9-ųjų ir 10-ųjų klasių mokiniams integruojama į ugdomuosius dalykus ( 9 priedas);

30. Į pradinio ugdymo programos dalykų programų turinį integruojamos šios programos:

30.1. **Žmogaus saugos** bendroji programa;

30.2. **Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.**

31. **Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

31.1. 2022-2023 m.m. suplanuotos šios pažintinės, kultūrinės veiklos:

31.1.1. 2022-09-01 – Mokslo ir žinių diena (5 val.);

31.1.2. 2022-09-02 – Bendruomeniškumo diena (4 val.)

31.1.3. 2022-12-23– „Kalėdų belaukiant...“ (5 val.);

31.1.4. 2023 m. –Karjeros diena (5 val.);

31.1.5. 2023 m. – STEAM diena (5 val.);

31.1.6. 2023 m. – Gimtosios kalbos, socialinių mokslų ir menų diena (5 val.);

31.1.7. 2023 m. – Užsienio kalbų diena (5 val.);

31.1.8. 2023-05 – Sporto diena (5 val.);

31.1.9. 2023-06 – Mokslo metų refleksija 1 – 4 klasių mokiniams (4 val.);

31.1.10. 2023-06 – Mokslo metų refleksija 5 – 10 klasių mokiniams (5 val.);

31.1.11. 2023-03-10 – Su gimtadieniu, Lietuva! (3 val.).

31.2. Pažintinės, kultūrinės veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, sporto aikštynuose ir pan.), dalis edukacinių užsiėmimų bus vykdomos pagal Kultūros paso lėšomis finansuojamas programas.

32. **Socialinė-pilietinė veikla** 5 – 10 klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

32.1. Mokiniams suteikta galimybė socialines - pilietines veiklas atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

32.2. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32.3. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

33. **Etninė kultūrinė veikla** mokykloje įgyvendinama apimant su mokinių ugdymu susijusias formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis. Etninės kultūros ugdymas nuolat įvairiomis

formomis ir būdais integruojamas:

33.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas;

33.2. į 5 – 10 klasių lietuvių k., muzikos, technologijų, dailės, dorinio ugdymo, socialinių mokslų dalykų ugdymo turinį;

33.3. į neformalųjį švietimą mokiniams suteikiant galimybę pasirinkti veiklas folkloro „Keilelė“ ansamblyje, amatų būreliuose, dailės, dramos ir šokio studijose;

33.4. į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, minint kalendorines šventes, vykdant projektus.

34. Mokykla sudaro galimybes mokiniams tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla stadione, vaikų žaidimų aikštelėje, krepšinio aikštelėje ar treniruoklių zonoje. Pagal galimybes, judriąsias pertraukas organizuoja vyresniųjų klasių mokiniai.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

35. Individualaus ugdymo planas sudarymas mokiniui:

36.1. atvykusiam mokyti iš užsienio;

36.2. kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.3. kuris mokomas namuose.

36. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

37.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

37.2. mokykloje priimtu „**Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu**“, patvirtintu 2022 m. vasario mėn. 23 d. direktorius įsakymu Nr.B-29, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

37. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

38. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja rajono savivaldybės arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo pusmečio įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

39. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

40. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 1 – 5 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 4 – 5 pamokos, 6 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 5 - 6 pamokos.

41. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu bei pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

42. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

42.1. atitinka mokinio galias;

42.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

42.3. neskiriamos atostogoms;

42.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

43. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos tik suderinus su tėvais.

44. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje.

45. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

46. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47. 1 – 4 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis nei privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas 5-8 klasių mokiniams, skiriant po 0,5 val. pagilintam diferencijuotam anglų k. mokymui arba pagalbai mokantis anglų kalbos, 9 – 10 klasių mokiniams skiriant po 1 val. pasirenkamiems dalykų moduliams ir 10 klasių mokiniams skiriant 1 val. gamtos eksperimentams atlikti.

48. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas, jų pageidavimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, vadovaujantis **Ilgalaikio mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka**, patvirtinta 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

49. Mokykla organizuodama mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

50. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač atsižvelgiama į mokymosi pagalbą teikimą mokiniui:

50.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

50.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

50.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

50.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokyns nedarą pažangos;

50.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

50.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

50.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

50.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

51. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

52. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (kuruojantys 1-4 ir 5-10 kl.).

53. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

54. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama:

54.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

54.2. skiriant 1 - 4 klasių mokiniams po 1 val. konsultacijoms, gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams mokytis matematikos, lietuvių k. ir pasaulio pažinimo;

54.1. darbui su spec. poreikių mokiniams 1c, 2a, 2b, 3a, 3d, 5a ir 6d klasėse skiriant mokytojo padėjėją;

54.2. skiriant 9 – 10 klasių mokiniams valandas ilgalaikėms konsultacijoms (4 priedas), kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

54.3. skiriant valandas mokymosi pagalbai:



- 54.3.1. mokantis anglų k. po 0,5 val. 5-8 klasėse;
- 54.3.2. mokantis lietuvių k. 5a, 5b, 6a, 6c, 7b, 7c ir 7d klasėse ir matematikos 5a, 5b, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c ir 7d klasėse po 0,5 val.
- 54.4. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams ir eksperimentams skiriant po 1 val. 6a, 6d, 7d, 10a ir 10b klasių mokiniams;
- 54.4.1. skiriant po 1 val. matematikai gabių vaikų ugdymui 5c, 6c, 7c ir 8d klasėse;
- 54.4.2. skiriant po 1 val. lietuvių k. ir matematikos mokymui diferencijuoti 8 ir 9 klasėse;
55. Iškilus mokymosi sunkumų mokiniams mokslo metų eigoje, pagalba gali būti teikiama trumpalaikėmis konsultacijomis (7,5 val./sav.). Jos skiriamos mokiniams, kuriems reikia panašios pagalbos, grupėms ar grupėms iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymo pagalba skiriama individualiai.
56. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
57. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, 1–6 klasių mokiniams organizuojama papildoma dienos grupė (3 val./d.) namų darbų ruošai, savišvietai.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

58. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
59. Kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.
60. Mokykla:
- 60.1. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus (organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti), mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus
- 60.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;
- 60.3. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;
- 60.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.
- 60.5. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių k. mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių k. mokoma(-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau);
- 60.5.1. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir atvykusiems iš Ukrainos, skiriama 10 sav. valandų lietuvių kalbos papildomam mokymui 1a, 2b, 3b (2val.), 3c, 6a, 7c, 8a, 9b ir 10a klasėse.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

61. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
- 61.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 61.2. užsienio kalboms: pradinio ugdymo programoje – kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programose - kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 61.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 61.4. modulių grupėms sudaryti 9 ir 10 klasėse;

61.5. lietuvių kalbai ir matematikai diferencijuoti 8 ir 9 klasėse.

62. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi ir švietimo pagalbai teikti dalykų konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

65. Mokiniam, kuris mokosi namie bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

64.1 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

65.1. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

65.2. 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

65.3. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

65.4. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

66. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

67. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

68. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

69. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad ugdymo procesas vyktų sinchroniniu būdu..

71. **Mokykloje nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas:**

71.1. **esant ypatingoms aplinkybėms:** karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarkomis, nustatomomis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

71.2. **kasdienio mokymo proceso metu:** 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų. Kasdienio mokymo proceso metu nuotolinis ugdymas vykdomas:

71.2.1. mokykloje vykstant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams;

71.2.2. mokyklai esant dalykų brandos egzaminų centru ir joje vykstant VBE;

71.2.3. mokiniams, kurie nelanko mokyklos dėl karantinavimosi ar saviizoliacijos;

71.2.4. mokiniams, kurie negali lankyti mokyklos turint sveikatos sutrikimų (turint gydytojo pažymėjimą).

71.2.5. siekiant sumažinti COVID-19 riziką mokinių ugdymą organizuoti srautais: vieną savaitę nuotoliniu būdu mokosi 5-7 klasių mokiniai, mokykloje – 8-10 klasių mokiniai, kitą savaitę srautai keičiasi;

71.2.6. nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis **Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka**, patvirtinta 2020 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-109, kuri skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

71.2.7. ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu būdu ne mažiau kaip 80% ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20% - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

72. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

## **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

73. Pradinio ugdymo turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

74. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

75. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

76. 2022 – 2023 m. m. pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodytas lentelėje (1 priedas).

77. Mokykla skiria vieno, esant poreikiui – dvejų mėnesių adaptacinį laikotarpį pirmų klasių ir naujai atvykusiems pradinį klasių mokiniams.

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

78. **Dorinis ugdymas:**

78.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

78.2. valandos paskirstytos taip:

Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

Etika	-	-	1	-	-	-	1*	-	-	-	-	1	1	1	5
-------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

\* mokyti etikos prie 2c kl. jungiami 3 mokiniai iš 2b kl. ir 2 mokiniai iš 3b kl. (iš viso grupėje - 14 mokinių);

78.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams, tėvams (globėjams) parašius prašymą.

#### 79. **Kalbinis ugdymas:**

79.1. **Lietuvių kalba (gimtoji):** lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

79.2. **Pirmoji užsienio (anglų) kalba:** pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 valandas per savaitę. Tėvai (globėjai) pasirinko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų) – anglų kalbą. Užsienio kalbai mokyti klasėse klasės dalijamos į grupes.

#### 80. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

80.1. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1/2 (35 pamokos) pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Siekiant sudaryti sąlygas praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymuisi, 1/4 dalis (8-9 pamokos) dalyko laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai, ją organizuojant tam palankiose aplinkose: mokyklos pradinukų laboratorijoje, mokyklos ar miesto parke, miške, prie vandens telkinių;

80.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko (7–8 pamokas) skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis visuomeninėse, bendruomenių institucijose, kultūros centre, mokyklos ir miesto bibliotekose.

80.3. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti STEAM krypties veiklas 3d klasėje (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti), gamtamokslinius neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (6 val./sav.), ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

#### 81. **Matematinis ugdymas:**

81.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

#### 82. **Fizinis ugdymas:**

82.1. Fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 val. per savaitę. Pamokas rekomenduojama organizuoti lauke.

82.2. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo (šokių, sporto) neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje arba kitose neformaliojo švietimo įstaigose. Mokykla analizuoja šių užsiėmimų lankomumo apskaitą;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

82.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas organizuoja kitą veiklą (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai).

#### 83. **Meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, šokis).**

83.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val./sav.);

83.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val./sav.), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama 1/3 (22-23 pamokos) dalykui skiriamo laiko;

83.3. trečią meninio ugdymo sritį mokykla pasirinko 1a,b,d, visoms 2, 3 ir 4 klasėms - šoki, 1c kl. – teatrą. Jų programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 val./sav.);

83.4. Mokiniamis sudarytos sąlygos lankyti meninės raiškos neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (dailės – 4 val./sav.; šokio – 1 val./sav.; muzikos – 4 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

#### 84. Informacinės technologijos:

84.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma skaitmeninio turinio kūrimo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje;

84.2. 3a, 3c ir 4a klasėse skiriama po 1 val./sav. IKT veikloms (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

84.3. Mokiniamis sudarytos galimybės lankyti IKT krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus (6 val./sav.) mokykloje.

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

86. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

87. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, papildomas pamokas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

87.1. užsienio kalbos (anglų k.) – 5-8 klasėms;

87.2. 9 – 10 klasių mokiniams įvairių dalykų kaip dalyko modulių, nurodytų lentelėse (3 priedas).

87.3. Modulius pasirinkę 9 kl. mokiniai rengia projektinius darbus pagal mokyklos parengtą **Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą**, patvirtintą 2022 m. kovo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-47.

88. 2022 – 2023 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodytas lentelėje (2 priedas).

#### ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką - mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys parinko savarankiškai.

89.1. Valandos paskirstytos taip:

Klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d	9a	9b	10a	10b	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Etika	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1	-	13

89.2. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik pasibaigus mokslo metams, parašius prašymą.

## 90. Lietuvių kalba ir literatūra.

90.1. 9 - 10 klasių mokiniams sudaro galimybę pasirinkti lietuvių kalbos modulius, kurių pagalba siekiama aukštesnio mokymosi lygio;

90.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose (4 priedas).

90.3. 8abcd ir 9ab klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas lietuvių k. mokymas.

90.4. Į lietuvių k. ir literatūros dalyką integruojama **Laisvės kovų istorija**: 5 pamokos – 9 kl. mokiniams ir 9 pamokos – 10 klasių mokiniams.

## 91. Užsienio kalbos.

### 91.1. Pirmoji užsienio kalba (anglų k.):

91.1.1. Užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.1.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

91.2. **Antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.)** mokytis pradama nuo 6 klasės.

91.2.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

91.2.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

92. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

93. Užtikrinant pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos jų keisti negalima.

94. Užsienio kalbų mokymui klasės skiriamos į grupes (7 priedas).

## 95. Matematika.

95.1. Stebint ir analizuojant mokinių matematikos pasiekimus, remiantis kontrolinių darbų ir pasiekimų rezultatais, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas (4 priedas), pagalbą mokantis matematikos 5a, 5b, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c ir 7d klasėse. Galimos trumpalaikės konsultacijos.

95.2. 9ab ir 8abcd klasių mokiniams skiriamos diferencijuotas matematikos mokymas.

95.3. Ugdant gabius matematikai vaikus organizuojamas gabių matematikai mokinių ugdymas keturiuose grupėse apjungiant 5,6,7 ir 8 klasių mokinius.

95.4. Pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

## 96. Informacinės technologijos.

96.1. 8 klasėse organizuojamas informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų integruotas mokymas. Integruotose pamokose dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų (6 priedas).

96.2. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš mokinių pasirinktų - kompiuterinės leidybos arba programavimo pradmenų - modulių.

## 97. Gamtos mokslai.

97.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

97.2. Sudarytos dvi 9a ir 9b bei dvi 10a ir 10b klasių mobilios diferencijuotos grupės gamtos mokslų (biologijos, fizikos ir chemijos) mokymui pagal mokinių gebėjimus nenaudojant ugdymo plano valandų.

97.3. Skirtos 2 val. gamtos mokslų eksperimentų atlikimui 10 klasėse.

97.4. Skirtos 3 val. tiriamiesiems darbams atlikti 5-7 klasių mokymas, siekiantiems gilinti gamtos mokslų žinias.

97.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis. Suplanuotos pamokos netradicinėje erdvėje, kurių metu naudojami mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, verslo įmonių bei aukštųjų mokyklų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

97.6. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

#### **98. Technologijos, žmogaus sauga.**

98.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

98.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyke vedamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Mokykla sudaro sutartis su įstaigomis ir įmonėmis dėl pamokų kitoje aplinkoje vedimo. Tam pritaikomas mokinių pamokų tvarkaraštis.

98.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

98.4. 10 klasėje technologijoms 1 pusmetyje skiriamos 2 val., 2 pusmetyje - 1 val.

98.5. Pasirinktų programų keisti iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos negalima.

98.6. Žmogaus saugai 10 kl. skiriama 1 val. 2 pusmetyje.

#### **99. Socialiniai mokslai.**

99.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

99.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, mokytojams suteikiama galimybė dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

99.3. Ekonomikos ir verslumo mokoma 9 klasėje.

99.4. Laisvės kovų istorijos kursas integruojamas:

99.4.1. 9 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 4 val. skiriamos projektiniam darbui.

99.4.2. 10 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 5 val. – į istoriją, 4 val. skiriamos projektiniams darbams.

99.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

99.6. 9 ir 10 klasėse Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama į ugdomuosius dalykus. (9 priedas)

#### **100. Fizinis ugdymas.**

100.1. Fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 9 – 10 klasėse – 2 valandos per savaitę.

100.2. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar siūlo pasirinkti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

100.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos

grupės ne mokykloje.

100.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

102. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

103. **Projektinės veiklos įgyvendinimas.**

9 kl. mokiniai rengia individualius ar grupinius projektinius pagal mokyklos parengtą **Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą**, patvirtintą 2022 m. kovo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-47.

## IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

104. Mokyklos ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. B-233.

105. Siekiant tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi reikmes, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

106. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį ir galimai juos sukėlusias priežastis; ugdymo formą (ugdomi visiškai integruotai); ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); turimas mokymo lėšas; mokymosi aplinką, mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

#### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

107. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias.

108. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendroju ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

109. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.



110. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

111. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

112. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

113. Mokinio, ugdomo pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS**

114. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu LR ŠMM 2017m. rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V – 657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

116. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaiktą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi bendrojo ugdymo planu. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

117. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.