

**PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2018-2020 m.**

Mokykloje 2018 m. vasario 5 – 9 dienomis atliktas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorės vertintojai stebėjo 133 ugdomąsias veiklas (iš jų – 127 pamokas), neformaliojo švietimo užsiėmimus, konsultacijas, kitą įstaigos veiklą: vadovų ir personalo darbą, mokinių elgesį, santykius pertraukų metu klasėse, koridoriuose. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, analizavo Senamiesčio mokyklos veiklos, mokinių pažangos fiksavimo dokumentus, mokytojų ilgalaikius planus bei kitus dokumentus.

Išorės vertinimo metu stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 10 mokyklos stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Asmenybės branda (1.1. – 3 lygis)
2. Mokinių poreikių pažinimas (2.1.3. – 3 lygis)
3. Klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis)
4. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis)
5. Veiklos, įvykiai, nuotykių (2.3.2. – 3 lygis)
6. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka (3.1. – 3 lygis)
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 4 lygis)
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis)
9. Mokyklos savivaldos skaidrumas ir atvirumas (4.1.3. – 3 lygis)
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 3 lygis)

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga pamokoje (1.2.1. – 2 lygis)
2. Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje (2.2.2. – 2 lygis)
3. Metodų įvairovė pamokose (2.2.2. – 2 lygis)
4. Vertinimas ugdymui (2.4.1. – 2 lygis)
5. Sprendimų pagrįstumas (4.1.1. – 2 lygis)

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei, paskelbta mokyklos tinklapyje, išanalizavus rezultatus, išvadas ir rekomendacijas, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje

Veiklos tobulinimo planą rengė direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. B-33 sudaryta darbo grupė, planui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m gegužės 30 d., Mokyklos tarybos posėdyje – 2018 m. birželio 14 d. Planas rengtas konsultuojantis su UPC konsultante Natalija Kaunickiene.

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2018 – 2020 metai.

**Mokyklos veiklos tobulinimo planas
2018-2020 m.**

TIKSLAS - pagerinti ugdymo(si) kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas organizuoti veiksmingesnį mokymosi procesą.

UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti sistemingą profesinį mokytojų tobulėjimą praktinėje veikloje susitelkiant ties metodų įvairove, diferencijavimu ir individualizavimu bei vertinimu ugdant sritis.
2. Organizuoti seminarus, gerosios patirties sklaidą skatinant mokytojus įsitraukti į ugdymo kokybės gerinimą.
3. Vykdyti veiklos stebėseną ir remiantis gautais duomenimis priimti ugdymo(si) kokybę gerinančius sprendimus.

Eil. Nr.	Tobulintinos veiklos pagal Išorės vertinimo išvadas	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas siekiant metodų įvairovės pamokose (2.2.2.)	1.1. Seminaras „Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas pamokoje“.	J. Griškus	2018 m. 11 mėn.	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas, įgys žinių apie šiuolaikinius mokymo metodus.
		1.2. Asmeninis tobulėjimas: 1.2.1. savišvieta, dalyvavimas seminaruose, mokymuose virtualioje aplinkoje; 1.2.2. metodinei grupei pristatomi nauji, praktiškai išbandyti ir pasiteisinę mokymo būdai, metodai.	Metodinės grupės, mokytojai	Nuolat Kartą per pusmetį	Mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas, praktiškai išbandys naujus mokymo metodus. 70 proc. mokytojų metodinėse grupėse pristatys išbandytus ir pasiteisinusius įvairius mokymo metodus, mokymo(-si) būdus ir formas.
		1.3. Įvairių šiuolaikiškų, virtualių mokymosi aplinkų ir metodų taikymas pamokose.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų taikys virtualias mokymosi aplinkas pamokose. Mokymosi aplinkų ir metodų įvairovė skatins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės mokymosi rezultatai.
		1.4. Patirties mainai su kitomis mokyklomis.	Mokyklos vadovai	2018 m. IV ketv. 2019 m. IV ketv. 2020 m. IV ketv.	Mokyklos mokytojų atstovai aplankys ne mažiau kaip 1 mokyklą per mokslo metus. Mokytojai tobulins profesines metodų įvairovės taikymo kompetencijas

		1.5. Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašo parengimas ir taikymas.	Darbo grupė	2018 m. IV ketv.	Bus parengtas pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Kiekvienais mokslo metais mokytojai stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas.
		1.6. Projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ vykdymas.	Darbo grupė	2018 – 2020 m.	Matematikos mokytojai ves 10 – 15 atvirų pamokų savo ir projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojams.
		1.7. Nordplus Junior projekto „Pažinkime vieni kitus per mitologiją“ vykdymas.	S. Jankauskienė, darbo grupė	2018-2019 m.	Metodų įvairovė ugdys bendrąsias kompetencijas 5 mokytojai, bendradarbiaudami su kitų šalių mokyklomis, gilins žinias ir dalinsis gerąja patirtimi.
2.	Pamokos veiksmingumas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį (2.2.2.)	2.1. Mokinių mokymosi stilių ir gebėjimų nustatymas.	J. Griškus, klasių vadovai.	2018 m. spalio mėn. 2019 m. spalio mėn. 2020 m. spalio mėn.	Bus nustatyti 5 – 8 kl. mokinių mokymosi stiliai. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naudos mokymo(si) metodus ir veiklas atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius.
		2.2. Užduočių, metodų ir veiklų diferencijavimas, individualizavimas pamokose.	Metodinės grupės	2018 m.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų rengs diferencijuotas užduotis atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis).
		2.3. Patirties mainai Kolega – kolegai.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2018–2019 m.m. spalio-gegužės mėn. 2019 - 2020 m.m. spalio – gegužės mėn.	Kasmet kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip po 2 kolegų pamokos, dalinsis gerąja patirtimi, taikys pasirinktas idėjas savo darbe. Gerės pamokų kokybė.
		2.4. Gabių vaikų ugdymo modelio parengimas. Pristatymas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė Dalykų mokytojai	2018 m. III ketvirtis 2018 – 2019 m.m.	Mokytojai žinos, kaip atpažinti gabius mokinius, individualizuos gabių mokinių ugdymo formas, numatys gabių mokinių skatinimo priemones.
		2.5. Srautinio ugdymo 9 – 10 klasėse tolimesnis taikymas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui	2018 – 2020 m.	15 proc. gerės mokinių žinios ir pasiekimai. Kiekvieno pusmečio pabaigoje bus vertinama mokinių ugdymo(si) kokybė.
3.	Vertinimas ugdymui skatinant mokinių	3.1. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo	Darbo grupė		

individualią pažangą (2.4.1; 1.2.1.)	tobulinimas: 3.1.1. Kūrybinės dirbtuvės (darbas grupėse); 3.1.2. Darbas metodinėse grupėse rengiant aprašą (kriterijai, formos, susitarimai). 3.1.3. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo parengimas darbo grupėje.	Mokytojai Metodinės grupės Darbo grupė	2018 m. II ketv. 2018 m. III ketv. 2018 m. III ketv.	Mokytojai teiks siūlymus individualiai mokinių pažangai vertinti. Nustatys aiškius ir vieningus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus. Patobulintas mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriuo naudosis visi mokytojai.
	3.3. Parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	Darbo grupė	2018 – 2020 m.	Mokytojai pritaikys vertinimo aprašą savo dalykui, fiksuos ilgalaikiuose planuose. Mokiniai ir jų tėvai bus supažindinti su vertinimo kriterijais.
	3.4. Vertinimo ugdymui pamokose stebėseną.	Mokyklos vadovai	2019 – 2020 m.	Vadovai stebės ne mažiau kaip po 2 kiekvieno mokytojo pamokas per metus, drauge su mokytoju aptars vertinimo ugdymui patirtį.