

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

UGDYMO PLANAS
2020 – 2021 m. m.

Plungė
2020 m.

SUDERINTA
Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo pavaduotoja

Alsi
Vitalija Pociūtė

2020-08-31

Turinys

UGDYMO PLANO 2019 – 2020 M. M. ĮVYKDYMO APŽVALGA	1
I SKYRIUS	
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	2
MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	3
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	4
UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.....	6
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	7
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	8
ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	9
LAIKINIŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	9
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	10
GAIRĖS NUOTOLINIAM UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI.....	10
II SKYRIUS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11
III SKYRIUS	
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	12
UGDYMO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	13
IV SKYRIUS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	15
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	16
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	16
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS.....	17
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	17
PRIEDAI	

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

UGDYMO PLANO 2019-2020 M.M. ĮVYKDYMO APŽVALGA

Mokslo metų pradžioje mokėsi 860 mokinių, pabaigoje – 850.

Pradinio ugdymo programą baigė 96 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 69 mokiniai.

Labai gerai ir gerai mokėsi 551 mokinys (beveik 65 %), pradinėse klasėse – 290 (86 %), 5-10 klasėse – 261 mokinys (virš 50%). Iš jų labai gerai mokėsi 193 mokiniai (pradinėse klasėse – 120, 5-10 kl.-73). Mokslo metus baigė 10-ukais baigė 8 mokiniai: Perla Adomavičiūtė, 5c, Martyna Šiliūtė, 6c, Agnė Vitkutė, 7a, Austėja Ročiūtė, 7b, Nojus Norvidas, 8a, Agnė Gruzdytė, 8c, Urtė Stuopelytė, 8c, ir Emilė Kėsaitė, 8c. . Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,77. Bendras pažangumas – 100 % .

Dėl ilgai trukusio karantino nebuvo vykdomi pasiekimų patikrinimai įvairių klasių mokiniams.

Mokslo metų pradžioje buvo organizuoti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos ir žmogaus diagnostiniai testai 5-ųjų klasių mokiniams. Bet dėl karantino nepavyko atlikti diagnostinių testų pavasarį bei įvertinti penktokų žinių pokytį.

Sausio mėn. 29 3-4 klasių mokiniai dalyvavo Loginio mąstymo ir problemų sprendimo, o 32 5-7 klasių bei 24 8-10 klasių mokiniai dalyvavo Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo nacionaliniuose konkursuose, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Mokinių rezultatai lenkia šalies vidurkį visuose klasių grupėse.

41 dešimtokas dalyvavo anglų kalbos lygio nustatyme. B1 lygį pasiekė 37 mokiniai.

Dauguma dešimtokų dalyvavo bandomuosiuose e-PUPP, kurie vyko nuotolinio mokymo metu.

Mokykla yra sertifikuota OLWEUS mokykla, ir toliau įgyvendina šios programos reikalavimus. Karantino metu MSG grupių užsiėmimai bei klasės valandėlės OLWEUS tematika vyko nuotoliniu būdu.

Iš dalies baigtas įgyvendinti Veiklos tobulinimo planas, kuris parengtas po mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo 2018 m. vasario mėn.

2018-2019 mokslo metais mokykla pasiekė aukštus pasiekimus respublikiniuose bei regioniniuose konkursuose ir olimpiadose, varžybose. Laimėtos šios prizinės vietos:

- Regioninio Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso prizininkės 9-12 kl. dalyvių grupėje
Ugnė Grumblytė, 10c kl. (I vieta) ir mokytoja Vanda Makauskienė,
5-8 kl. dalyvių grupėje
Akvilė Duoblytė, 8c kl. (II vieta) ir mokytoja Irena Stonkienė.
- Regioninio žemaitiškų skaitymų konkurso prizininkai
Ernestas Lukšas ir Jokūbas Paulikas, 6c kl. (II vieta) ir mokytoja Rūta Paulikienė.
- Vakarų Lietuvos penktų – aštuntų klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiados prizininkė
Aurėja Vaitilavičiūtė, 7c klasė (III vieta) ir mokytoja Irutė Šimkuvienė.
- Respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Praveriau vario vartelius“ prizininkė 16-18 m. amžiaus grupėje
Ema Buivydaitė, 10 b kl. (III vieta) ir mokytoja Aldona Bieliauskienė.
- Tarptautinio matematikos konkurso KENGŪRA prizininkai
Ignas Kijaninas, 1c kl. (I vieta) ir Pijus Piekus, 2c kl. (I vieta).

- Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse mažojo futbolo 5X5 varžybose iškovota II vieta. Užimtos prizinės vietos rajoninėse olimpiadose ir konkursuose:
 - geografijos olimpiadoje – I, II ir III vietos.
 - matematikos olimpiadoje – 3 – I vietos, 1 – II vieta, 2 – III vietos.
 - gamtos mokslų - biologijos olimpiadoje – po vieną I, II ir III vietas.
 - istorijos olimpiadoje – II vieta.
 - chemijos olimpiadoje - II vieta.
 - fizikos olimpiadoje – po vieną I, II ir III vietas.
 - lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje - III vieta.
 - meninio skaitymo konkurse dvi I vietos, viena II vieta ir dvi III vietos.
 - Žemaitiškų skaitymų konkurse - du paskatinamieji prizai, viena I vieta, dvi II vietos, viena III vieta.
 - piešinių konkurse „Korupcija vaikų akimis“ – dvi I vietos, po vieną II ir III vietas.
 - konkurse „Būk pasveikinta. Žemaitija“, skirtame Žemaitijos metams paminėti - II vieta.

Sportiniai pasiekimai:

- merginų smiginio - III vieta.
- tinklinio – merginų ir vaikinų komandos – III vietas;
- mokinių (gim. 2006 m. ir jaunesnių) futbolo 5X5 varžybose - I vieta.
- mokinių (gim. 2005 m. ir jaunesnių) merginų futbolo 5X5 varžybose - I vieta.
- kvadrato varžybose - vaikinų komanda - II vieta, merginų komanda - III vieta.
- šachmatų – viena I ir viena III vietos.
- mokinių (gim. 2009 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybose - II vieta.
- „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose - II vieta.

2019-2020 m.m. mokykloje vykdytos 35 neformaliojo šveitimo programos. Jų įgyvendinimui skirtos 54 valandos.

Mokykloje aktyvi mokinių savivalda. Mokinių aktyvo iniciatyva mokiniams organizuota nemažai laisvalaikio užimtumo renginių: judriosios pertraukos, filmų vakarai. 2020 m. gegužės mėn. vykusiuose Plungės rajono Jaunimo apdovanojimuose mūsų mokyklos mokinių savivalda užėmė II vietą rajone.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės Senamiesčio mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau Mokykla).

2. Mokyklos tikslai ir uždaviniai

2.1. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką visuminį ugdymą.

2.1.1. Įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programas, orientuotas į kiekvieno mokinio individualią pažangą.

2.1.2. Užtikrinant mokinių saugumą, teikti jiems veiksmingą, sistemingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.

2.1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių kompetencijas ir kolegialų mokymąsi.

2.2. Kurti modernią, inovatyvią mokymosi aplinką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

2.2.1. Ugdyti pedagogų ir mokinių bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

2.2.2. Plėtoti ugdymą(si) netradicinėse aplinkose.

2.2.3. Plėtoti gabių mokinių ugdymą.

2.2.4. Skatinti mokymo(si) inovacijas STEAM sričių plėtrai bendrajame ugdyme.

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

3. Ugdymas 2020–2021 mokslo metais organizuojamas:

	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	dienų skaičius
1 – 4 klasės	2020-09-01	2020-06-09	35	175
5 – 10 klasės	2020-09-01	2020-06-23	37	185

4. Mokslo metai įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. sausio 22 d.

II pusmetis: nuo 2021 m. sausio 25 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

5. Ugdymo procese numatomos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 kl.) 2021 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.)

6. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Veikla organizuojama pamokos forma.

9. Pamokos pradedamos 8 valandą.

10. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2 – 10 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

	1 klasė	2 – 10 klasė
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.45	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.55 – 11.30	10.55 – 11.40
5 pamoka	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40
7 pamoka		13.50 – 14.35
8 pamoka		14.45 – 15.30

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant

aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais: 2020 m. rugpjūčio 5d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo; 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“; 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“; 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų aprašo patvirtinimo“, 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, remtasi Mokyklos išorinio vertinimo, vykusio 2018 m. vasario mėn. išvadomis ir Mokyklos veiklos tobulinimo planu, mokyklos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, duomenimis.

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Planui rengti direktoriaus 2020 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. B-42 sudaryta darbo grupė.

15. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2020 gegužės 22 d., Nr.T2-4, suderintas su Mokyklos taryba (2020-06-02, Nr. T1-2), taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančiu savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi bei jo įgaliotu asmeniu.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą toliau vykdant Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.

16.2. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ugdymo per visų dalykų pamokas (Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.B-72);

16.3. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gairių.

17. Ugdymo turinys mokykloje įgyvendinamas pagal mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytą mokymosi dienų skaičių, o dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateiktas lentelėse (1-4 kl. – 1 priedas, 5 – 10 kl. – 2 priedas)

18. Atsižvelgiant į mokinių poreikius mokykloje siūloma papildomai pasirinkti:

18.1. pagilintą diferencijuotą anglų k. mokymą 5-8 klasėms;

18.2. pagalbą mokiniams mokantis anglų kalbos 5-8 klasėms;

18.3. pagalbą mokiniams mokantis lietuvių k. ir matematikos 8b ir 8d klasėms;

18.4. pagalbą mokiniams mokantis matematikos 8c klasei;

18.5. pagalbą mokiniams mokantis istorijos 5-6 ir 9-10 klasėms;

18.6. matematiką gabiems 5-8 klasėms;

18.7. tiriamuosius gamtos mokslų darbus 5-9 klasėms;

18.8. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį 9 klasėms;

18.9. dalykų modulius 9-10 klasėms (3 priedas);

18.10. projektinius darbus 9-10 klasėse;

18.11. klasių projektus 7c ir 8a klasėms.

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo

švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas.

20. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, gali būti organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

22. Mokykla, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgdama į juos, siūlo 35 neformaliojo švietimo programas (5 priedas). Valandų išskirstymas nurodytas lentelėje (6 priedas).

23. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti 7 mokiniai. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokyklos Mokinių registre.

24. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programos rengiamos bei detalizuojamos vadovaujantis mokyklos parengta **Ugdymo turinio planavimo tvarka**, patvirtinta 2019 m. birželio 27d. direktoriaus įsakymu Nr. B-126.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

25.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir **Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-209.

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26.3. Mokykla, vadovaudamasi **Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2018 m. lapkričio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-117, taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurioje dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

26.4. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

26.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

28. Organizuojant ugdymą ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų Pradinio ugdymo 6 priedu, Pagrindinio ugdymo - 7 priedu ir mokyklos ugdymo plano devintu skirsniu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

29. Mokykla, įgyvendinama ugdymo turinį:

29.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruoja į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo turinį 1-10 klasėse (9 priedas).

29.2. **Ugdymo karjerai programą**, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoja į visus mokomuosius dalykus, klasių vadovų ir popamokinę veiklą 1 – 10 klasėse.

29.3. tęsia nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą **OLWEUS (programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS))** įgyvendinimą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

29.4. **švietimą nacionalinio saugumo klausimais** veda organizuodama modulį „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ 9-ųjų klasių mokiniams;

30. Į pradinio ugdymo programos dalykų programų turinį integruojamos šios programos:

30.1. **Žmogaus saugos** bendroji programa;

30.2. **Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**. Mokykla tęsia Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose vykdomo projekto „**Informatika pradiniam ugdyme**“ įgyvendinimą. Informacinės komunikacinės technologijos 1a, 2b, 3c ir 4b klasėse integruojamos į visus mokomuosius dalykus, kitose klasėse naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė. 4 klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus „Išmaniosios bitutės“ (2 val./sav.) mokykloje.

31. Mokykla sudaro galimybes mokiniams tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla stadione, krepšinio aikštelėje ar treniruoklių zonoje. Dvi pertraukos mokykloje yra po 20 min., judriąsias pertraukas organizuoja vyresniųjų klasių mokiniai.

32. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

32.1. 2020-2021 m.m. suplanavo šias pažintines, kultūrinės veiklas:

32.1.3. 2020-09-01 – Mokslo ir žinių diena (5 val.);

32.1.4. 2020-12-22– „Kalėdų belaukiant...“ (5 val.);

32.1.5. 2021-01-22 – Karjeros ugdymas (5 val.);

32.1.6. 2021 m. Gamtamokslinio tyrinėjimo, matematikos ir IT diena (5 val.);

32.1.7. 2021 m. Gimtosios kalbos, socialinių mokslų ir menų diena (5 val.);

32.1.8. 2021 m. Užsienio kalbų diena (5 val.);

32.1.9. 2021-05-14 – Sporto diena (5 val.);

32.1.10. 2021-06-08 - Mokslo metų pabaigos šventė 1 - 4 klasių mokiniams (5 val.);

32.1.11. 2021-06-23 - Mokslo metų pabaigos šventė 5 – 10 klasių mokiniams (5 val.);

32.1.12. Su gimtadieniu, Lietuva! (vasario 12 d. - 2 val.), (kovo 10 d. – 2 val.).

32.2. Pažintinės kultūrinės veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, sporto aikštynuose ir pan.), dalis edukacinių užsiėmimų bus vykdomos pagal Kultūros paso lėšomis finansuojamas programas.

33. Socialinė-pilietinė veikla 5 – 10 klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau

kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

33.1. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

33.2. Mokiniam suteikta galimybė socialines - pilietines veiklas atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

33.3. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

34. Etninė kultūrinė veikla mokykloje įgyvendinama apimant su mokinių ugdymu susijusias formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis. Etninės kultūros ugdymas nuolat įvairiomis formomis ir būdais integruojamas:

34.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas;

34.2. į 5 – 10 klasių lietuvių k., muzikos, technologijų, dailės, dorinio ugdymo, socialinių mokslų dalykų ugdymo turinį;

34.3. į neformalųjį švietimą mokiniams suteikiant galimybę pasirinkti veiklas folkloro „Keilelė“ ansamblyje, amatų būreliuose, dailės, dramos ir šokio studijose;

34.4. į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, minint kalendorines šventes, vykdant projektus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

36. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 1 – 5 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 4 – 5 pamokos, 6 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 5 - 6 pamokos.

37. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu bei pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

38. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, turi:

38.1. atitikti mokinio galias;

38.2. būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

38.3. būti neskiriamos atostogoms;

38.4. būti neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

39. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos tik suderinus su tėvais.

40. Mokiniam, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje bei vaikų poilsio kambaryje.

41. 1 – 4 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis nei privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas 5-8 klasių mokiniams, skiriant po 0,5 val. pagilintam diferencijuotam anglų k. mokymui arba pagalbai mokantis anglų kalbos, 8 klasėse - pagalbai mokantis lietuvių kalbos ir matematikos bei 9 – 10 klasių mokiniams skiriant po 1 val. pasirenkamiems dalykų moduliams.

42. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas, jų pageidavimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, vadovaujantis **Ilgalaikio mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka**, patvirtinta 2013 m. rugpjūčio 30d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

43. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės

konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

44. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

46. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (1-4 ir 5-10 kl.).

47. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

48. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

48.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

48.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

48.3. ugdo atkaklumą mokantis;

48.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

48.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių k. nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;

48.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

48.7. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms;

48.8. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

49. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (siekiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

50. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

50.1. jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

50.2. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

50.3. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.;

50.4. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

50.5. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

50.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

51. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

52. Mokykla, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius bei individualią pažangą, tėvų lūkesčius, mokyklos kontekstą, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

53. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama:

53.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt., organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

53.2. skiriant 1 - 4 klasems po 1 val. konsultacijoms, gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams mokytis matematikos, lietuvių k. ir pasaulio pažinimo;

53.3. darbui su spec. poreikių mokiniais 1b, 3a ir 4d klasėse skiriant mokytoją – padėjėją;

53.4. skiriant 9 – 10 klasių mokiniams valandas ilgalaikėms konsultacijoms (4 priedas), kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

53.5. skiriant valandas mokymosi pagalbai:

53.5.3. mokantis anglų k. po 0,5 val. 5-8 klasėse;

53.5.4. mokantis lietuvių k. ir matematikos po 0,5 val. 8b, 8c ir 8d klasėse;

53.6. gamtos mokslų eksperimentams skiriant po 1 val. 8a, 8d ir 9c klasių mokiniams;

53.6.3. skiriant po 1 val. matematikai gabių vaikų ugdymui 5c, 6c, 7c ir 8c klasėse;

53.6.4. skiriant po 1 val. lietuvių k. ir matematikos mokymui diferencijuoti 8a – 8c, 9b, 9c ir 10a klasėse;

54. Iškilus mokymosi sunkumų mokiniams mokslo metų eigoje, pagalba gali būti teikiama trumpalaikėmis konsultacijomis (15 val./sav.). Jos skiriamos mokiniams, kuriems reikia panašios pagalbos, grupėms ar grupėms iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymo pagalba skiriama individualiai.

55. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

57. Kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

58. Mokykla:

58.1. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus (organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti), mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus

58.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

58.3. prireikus, pasitelia mokinį savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

58.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

58.5. kai mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių k. mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių k. mokoma(-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

59. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

59.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

59.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

59.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

60. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi ir švietimo pagalbai teikti dalykų konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

61. Mokiniui, dėl tam tikrų sveikatos sutrikimų negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis namie.

62. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei mokyklos parengtu **1 – 10 klasių mokinių mokymo paviene (savarankiška ir individualia) forma tvarkos aprašu**, patvirtintu 2013 m. rugpjūčio 30d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

63. 2019-2020 m.m. namų mokymas skirtas 1 mokiniui iš 5c kl. ir 1 mokiniui iš 10a klasės.

64. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

65. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama 1 – 3 klasėse – 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse - 11, 5–6 klasėse 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10 – 15 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokins gali lankyti mokykloje.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokins gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, šokio ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

DEVINTAS SKIRSNIS GAIRĖS NUOTOLINIAM UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI

68. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

69. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad:

70.1. 1–4 klasių mokiniams būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

70.2. 5–10 klasių mokiniams būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir

ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

71. Mokykloje nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas:

71.1. esant ypatingoms aplinkybėms: karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarkomis, nustatomomis Pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priede ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

71.2. kasdienio mokymo proceso metu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų. Kasdienio mokymo proceso metu nuotolinis ugdymas vykdomas:

72.2.1. programos Microsoft 365 priemonių išbandymui organizuoti nuotolinį ugdymą 5-10 klasių mokiniams nuo spalio mėn. 1 kartą per savaitę slenkančiu grafiku (1 savaitę – pirmadienį, 2 savaitę – antradienį ir t.t.);

72.2.2. mokykloje vykstant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams (2021 m. balandžio 20, 21, 23 d.);

72.2.3. mokyklai esant dalykų brandos egzaminų centru ir joje vykstant VBE (2021 m. gegužės 28 d., birželio 1, 4, 10 ir 16 d.);

72.2.4. Mokiniais, kurie nelanko mokyklos dėl karantinavimosi ar saviizoliacijos;

72.2.5. Mokiniais, kurie negali lankyti mokyklos turint sveikatos sutrikimų (turint gydytojo pažymėjimą).

72.2.6. Siekiant sumažinti COVID-19 riziką mokinių ugdymą organizuoti srautais: vieną savaitę nuotoliniu būdu mokosi 5-7 klasių mokiniai, mokykloje – 8-10 klasių mokiniai, kitą savaitę srautai keičiasi;

72.2.7. Nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis „Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėmis“, patvirtintomis 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-36.

73. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Dorinis ugdymas:

74.2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

74.3. Valandos paskirstytos taip:

Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Etika	-	-	-	-	1	-	1	-	1*				1	1*		5

* mokytis etikos jungiami:

3c klasės 4 mokiniai -prie 3b klasės;

4d klasės 7 mokiniai -prie 4c klasės.

74.4. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams, tėvams (globėjams) parašius prašymą.

75. Kalbinis ugdymas:

75.2. Lietuvių kalba (gimtoji): siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

75.3. Pirmoji užsienio (anglų) kalba: pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais –

ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 valandas per savaitę. Tėvai (globėjai) pasirenko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų) – anglų kalbą.

76. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

76.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Siekiant sudaryti sąlygas praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymuisi, 1/4 dalis (8 – 9 pamokos) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, mokyklos pradinukų laboratorijoje ar natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos ar miesto parke, miške, prie vandens telkinių;

76.3. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko (7 – 8 pamokas) skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis visuomeninėse, bendruomenių institucijose, kultūros centre, mokyklos ir miesto bibliotekose.

77. Matematinis ugdymas:

77.2. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

78. Fizinio ugdymo organizavimas:

78.2. Fiziniam ugdymui 1 – 4 klasėse skiriamos 2 val. per savaitę;

78.3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo (šokių, sporto) neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (3 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko šių užsiėmimų lankomumo apskaitą;

78.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

78.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas organizuoja kitą veiklą (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai).

79. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika).

79.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

79.3. šokio programos įgyvendinimui skiriama 1 ugdymo valanda 1 - 4 klasėse iš fiziniam ugdymui skiriamų valandų.

79.4. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti meninės raiškos neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (dailės – 2 val./sav.; šokio – 1 val./sav.; muzikos – 5 val./sav.; teatro – 1 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

80. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

81. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį penktų klasių ir naujai atvykusiems

mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

82. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, papildomas pamokas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

82.2. užsienio kalbos (anglų k.) – 5-8 klasėms;

82.3. 9 – 10 klasių mokiniams įvairių dalykų kaip dalyko modulių, nurodytų lentelėse (3 priedas).

82.4. Modulus pasirinkę 9-10 kl. mokiniai rengia projektinius darbus pagal mokyklos parengtą 9-10 klasių dalykų modulių projektinių darbų organizavimo tvarką, patvirtintą 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-135.

83. 2020 – 2021 m.m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius nurodytas lentelėse (2 priedas).

84. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, dalį ugdymo turinio įgyvendina per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką - mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirinko savarankiškai.

84.1. Valandos paskirstytos taip:

Klasė	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	9c	10a	10b	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	13

84.2. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik pasibaigus mokslo metams, parašius prašymą.

85. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

85.1. 9 - 10 klasių mokiniams sudaro galimybę pasirinkti lietuvių kalbos modulius, kurių pagalba siekiama aukštesnio mokymosi lygio;

85.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose (4 priedas).

85.3. 10a, 9bc ir 8abc klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas lietuvių k. mokymas.

85.4. Į lietuvių k. ir literatūros dalyką integruojama **Laisvės kovų istorija**: 5 pamokos – 9 kl. mokiniams ir 9 pamokos – 10 klasių mokiniams.

86. **Užsienio kalbos.**

86.1. **Pirmoji užsienio kalba (anglų k.):**

86.1.1. Užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

86.1.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

86.2. **Antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.)** mokytis pradama nuo 6 klasės.

81.1.1. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

81.1.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

82. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

83. Užtikrinant pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos jų keisti negalima.

84. Užsienio kalbų mokymui klasės skiriamos į grupes (8 priedas).

85. Matematika.

85.1. Stebint ir analizuojant mokinių matematikos pasiekimus, remiantis kontrolinių darbų ir pasiekimų rezultatais, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas (4 priedas), pagalbą mokantis matematikos 8b, 8c, 8d klasėse. Galimos trumpalaikės konsultacijos.

85.2. 10a, 9bc ir 8abc klasių mokiniams skiriamos diferencijuotas matematikos mokymas.

85.3. Ugdant gabius matematikai vaikus organizuojamas gabių matematikai mokinių ugdymas keturiuose grupėse apjungiant 5,6,7 ir 8 klasių mokinius.

85.4. Pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

85.5. Gabių matematikai mokinių ugdymui padės Plungės rajono savivaldybės gabių ir talentingų vaikų ugdymo projekto „TAPK – tyrinėk, atrask, pažink, kurk“ įgyvendinimas mokykloje.

86. Informacinės technologijos.

86.1. 8 klasėse organizuojamas informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų integruotas mokymas. Integruotose pamokose dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų (7 priedas).

86.2. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš mokinių pasirinktų - kompiuterinės leidybos arba programavimo pradmenų - modulių.

87. Gamtos mokslai.

87.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

87.2. Sudarytos trys 9a, 9b ir 9c klasių mobilios diferencijuotos grupės gamtos mokslų (biologijos, fizikos ir chemijos) mokymui bei tinkamam eksperimentų ir praktinių darbų atlikimui.

87.3. Sudarytos dvi 10a ir 10b klasių diferencijuotos mobilios grupės fizikos ir chemijos mokymui bei pritaikytas tvarkaraštis, suteikiantis galimybę sėkmingai vykdyti integruotą mokymą bei praktinę tiriamąją veiklą.

87.4. Skirtos 3 val. tiriamųjų gamtos mokslų darbų atlikimui.

87.5. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis. Suplanuotos pamokos netradicinėje erdvėje, kurių metu naudojami mokymosi ištekliai už mokyklos ribų (mokslo parkų, verslo įmonių bei aukštųjų mokyklų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

87.6. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

87.7. Besidomintiems gamtos mokslais mokiniams padės Plungės rajono savivaldybės gabių ir talentingų vaikų ugdymo projekto „TAPK – tyrinėk, atrask, pažink, kurk“ įgyvendinimas mokykloje.

88. Technologijos.

88.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

88.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalyke vedamas privalomas 17 valandų integruotas technologijų kursas. Mokykla sudaro sutartis su įstaigomis ir įmonėmis dėl pamokų kitoje aplinkoje vedimo. Tam pritaikomas

mokinių pamokų tvarkaraštis.

88.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkami vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

88.4. Pasirinktų programų keisti iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos negalima.

89. Socialiniai mokslai.

89.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

89.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, mokytojams suteikiama galimybė dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

89.3. Laisvės kovų istorijos kursas integruojamas:

89.3.1. 9 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 4 val. skiriamos projektiniam darbui.

89.3.2. 10 kl. – į pilietiškumo pagrindus, 5 val. – į istoriją, 4 val. skiriamos projektiniams darbams.

89.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamose su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

89.5. 9 klasių mokinių grupė pasirenko mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

89.6. Siekiant gerinti bendrus rajono mokinių istorijos mokymosi rezultatus skiriama po 0,5 val. ilgalaikių konsultacijų 5-6 ir 9-10 klasių mokiniams.

90. Fizinis ugdymas.

90.1. Fiziniam ugdymui 5, 6 ir 7 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 8 – 10 klasėse – 2 valandos per savaitę.

90.2. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar siūlo pasirinkti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

90.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

90.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

91. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

92. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Mokyklos ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka**, 2013m. rugpjūčio 29d. Nr. T2 – 7.

94. Siekiant tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi reikmes, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

95. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį ir galimai juos sukėlusias priežastis; ugdymo formą (ugdomi visiškai integruotai); ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); turimas mokymo lėšas; mokymosi aplinką, mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

96. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias.

97. Mokiniam, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendrojo ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

98. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

99. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

102. Mokinio, ugdomo pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienos skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

103. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu LR ŠMM 2017m. rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V – 657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS
NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi bendroju ugdymo planu. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

2020-2021 m.m. 1 - 4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1a		1b		1c		1d		2a		2b		2c		3a		3b		3c		4a		4b		4c		4d		Iš viso:	
	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	S val.	M val.
Mokinių skaičius	24		24		24		24		24		24		24		24		24		24		25		24		22		24			
Valandos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	14	490
Dorinis ugdymas (tikyba)	8	280	8	280	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	102	3570
Lietuvių kalba	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	20	700
Užsienio kalba (anglų k.)	4	140	4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	63	2205
Matematika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	28	980
Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	28	980
Dailė ir technologijos	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	28	980
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	28	980
Fizinis ugdymas	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	28	980
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	14	490
Privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP	22	770	22	770	22	770	22	770	24	840	24	840	24	840	23	805	23	805	23	805	23	805	24	840	24	840	24	840	325	11375
Pamokos MUPT	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	14	490
Konsultacijos gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams																														
Klasė																														
Iš MUPT valandų		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	4	140
Anglų kalbai		0		0		0		0	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Iš kitų lėšų		0		0		0		0																				0	5	175
Doriniam ugdymui (etika)		0		0		0		0	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	18	630
Iš viso MUPT	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	18	630
Iš viso pamokų	23	805	23	805	23	805	23	805	28	980	27	945	26	910	27	945	28	980	28	980	27	945	27	945	28	980	27	945	364	12740
Neformalusis vaikų švietimas (NŠ)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525
Viso valandų su NŠ	24	840	24	840	24	840	24	840	29	1015	28	980	29	1015	27	945	28	980	28	980	28	980	28	980	29	1015	29	1015	379	13265

2 priedas

2020-2021 m.m. ugdymo planas

	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	9c	10a	10b	savait.	metinės		
DORINIS UGDYMAS/TIKYBA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	740	
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	97	3589	
UŽSIENIO KALBA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2220	
UŽSIENIO KALBA 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	77	2849	
MATEMATIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	592	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS																					21	777	
FIZIKA																					18	666	
CHEMIJA																					16	592	
GAMTA IR ŽMOGUS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18	666	
BIOLOGIJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1480	
ISTORIJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30	1110	
GEOGRAFIJA																					2	74	
EKONOMIKA																					5	185	
PILIETIŠKUMO PAGRINDAI																					1	185	
DAILĖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	740	
MUZIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	740	
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1	1	33,5	1239,5	
FIZINIS UGDYMAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	51	1887	
ŽMOGAUS SAUGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5	314,5		
Min. pam. sk.	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	30	31	31	31	30	30	538	21645	
MUPT užsienio kalbai 1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2	2	2	2	11	407	
Ilgalaikės konsultacijos							0,5									1	1	1	1	1	5	185	
MUPT moduliais																							
Max. Pam. sk. mokini	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	30,5	34,5	34	34	34	34	608,5	22515	
MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI (MUPT)																						0	
Informacinių techn. integravimui												1	1	1	1							4	148
Pagalba mokiniams mokantis lietuvių k. ir matematikos												1	1	1	1							2,5	92,5
Pagalba mokiniams mokantis 1 užsienio kalbos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							7,5	277,5
Gamtos mokslų eksperimentams												1			1							3	111
Gabių matematikai mokinių ugd.							1				1											4	148
Projektiniai darbai											1											2	74
Ugdymui diferencijuoti											1											2	444
Modulių grupės											2											12	444
MUPT viso	1	2	1	1	1	1	2,5	1	1	1	3	6	5	5,5	4	3,5	6	7	7	4	63,5	2349,5	
PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIANT KLASES GRUPEMIS																						0	
DORINIS UGDYMAS/ETIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	13	481
UŽSIENIO KALBA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5						5	91	3367
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	33,5	1239,5	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	592	
VISO	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2,5	2,5	2,5	2,5	9	3	153,5	5679,5	
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	30	1110	
VISO PAMOKŲ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	38	39	39	39	49	41	832	30734	

9 klasių mokinių mobilios grupės

Modulio pavadinimas	Mokytojas/ dalykas	9a	9b	9c	Viso . mok.
1. Matematikos žinių taikymas praktikoje	Kristina Salienė, matematika	9	2	-	11
2. Anglų kalbos klausymo gebėjimų tobulinimas.	Dalia Gromnickienė, anglų k.	1	5	8	14
3. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	Daiva Vengalienė, pilietiškumo pagrindai	5	1	8	14
4. Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai	Irena Šimkuvienė, biologija	-	12	-	12
5. Cheminės medžiagos mūsų aplinkoje	Daiva Andruškaitė, chemija	5	3	5	13
Mokinių skaičius		20	23	21	64

10 klasių mokinių mobilios grupės

Modulio pavadinimas	Mokytojas/ dalykas	10a	10b	Viso . mok.
1. Lietuvių kalbos gramatikos lobynas	Rūta Paulikienė, Lietuvių k.	4	6	10
2. Matematikos žinių taikymas praktikoje	Rūta Sodienė, matematika	1	6	7
3. Eksperimentiniai fizikos uždaviniai	Silva Kurlinkutė, fizika	9	1	10
4. Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai	Irena Šimkuvienė, biologija	4	3	7
5. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	Daiva Vengalienė, Pilietiškumo pagrindai	9	2	11
Mokinių skaičius		27	18	45

Pastaba: Vienas 10a klasės mokinytis mokomas namuose.

Konsultacijos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 2020-2021 m.m.**Ilgalaikės konsultacijos – 11 val.**

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės	Mokytojas
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos	10a	Rūta Paulikienė
2.	Lietuvių kalbos konsultacijos	10b	Rūta Paulikienė
3.	Lietuvių kalbos konsultacijos	9a	Daiva Rimkienė
4.	Lietuvių kalbos konsultacijos	9b	Irena Stonkienė
5.	Lietuvių kalbos konsultacijos	9c	Irena Stonkienė
6.	Matematikos konsultacijos	10a	Rūta Sodienė
7.	Matematikos konsultacijos	10b	Rūta Sodienė
8.	Matematikos konsultacijos	9a	Kristina Salienė
9.	Matematikos konsultacijos	9b	Kristina Salienė
10.	Matematikos konsultacijos	9c	Rūta Sodienė
11.	Istorijos konsultacijos (0,5 val.)	6c	Vida Bondauskienė
12.	Istorijos konsultacijos (0,5 val.)	9a	Daiva Vengalienė

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO
PROGRAMOS
2020 – 2021 M.M.**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Programa	Val. sk.
1 – 4 klasių mokiniams			
1	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė“	1
2	A. Bieliauskienė	Dailės studija	2
3	E. Rimeikytė	Šokių studija	1
4	V. Taurinskienė	Jaunučių choras	2
5	V. Taurinskienė	Ansamblis	2
6	R. Lučinskienė	Sporto būrelis	1
7	S. Venslauskienė	Sporto būrelis	1
8	E. Strazdauskienė	Sporto būrelis	1
9	R. Gusčienė	Saugaus eismo būrelis	1
10	K. Vaškelevičienė	Išmaniosios bitutės	2
11	D. Eirošienė	Žaidžiamame teatre	1
			15
5 – 10 klasių mokiniams			
13	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė“	2
14	L. Domarkienė	Vokalinis ansamblis	2
15	R. Stonkienė	Savanorių klubas	1
16	A. Bieliauskienė	Dailės studija	3
17	E. Jakštas	Dailiųjų darbų būrelis	2
18	P. Jurkus	Plastinės raiškos būrelis	2
19	L. Bulavienė	Taikomosios dailės būrelis	2
20	D. Mikalauskas	Judrieji ir sportiniai žaidimai	4
21	A. Čiulčinskienė	Sportuoju - stiprėju	2
22	L. Tilvikaitė	Muziejininkų būrelis	1
23	R. Paulikienė	Sparnuotas žodis	1
24	V. Makauskienė	Žodžio ir saviraiškos studija	2
25	R. Daukintytė	Jaunųjų žurnalistų būrelis	2
26	E. Selenienė	Auksarankių būrelis	2
27	A. Pagojus	Garso studija	2
			30
Iš viso val.			45

Rasa Stonkienė,
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

**NEFORMALUS ŠVIETIMO 2020 – 2021 M.M.
VALANDŲ SKIRSTYMAS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Programa	Val. sk.	1 abcd	2 abc	3 abc	4 abcd	5 abc	6 abcd	7 abc	8 abc	9 abc	10 abc
1 – 4 klasės													
1	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė“	1	1									
2	A. Bieliauskienė	Dailės studija	2	1			1						
3	E. Rimeikytė	Šokių studija	1				1						
4	V. Taurinskienė	Jaunučių choras	2	1		1							
5	V. Taurinskienė	Ansamblis	2	1	1								
6	R. Lučinskienė	Sporto būrelis	1		1								
7	S. Venslauskienė	Sporto būrelis	1			1							
8	E. Strazdauskienė	Sporto būrelis	1				1						
9	R. Gusčienė	Saugaus eisimo būrelis	1		1								
10	K. Vaškevičiienė	Išmaniosios bitutės	2			1	1						
11	D. Eirošienė	Žaidžiamą teatrą	1				1						
			15										
5 – 10 klasės													
								5 abcd	6 abcd	7 abc	8 abcd	9 abc	10 ab
12	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė“	2					1		1			
13	L. Domarkienė	Vokalinis ansamblis	2						1			1	
14	R. Stonkienė	Savanorių klubas	1										1
15	A. Bieliauskienė	Dailės studija	3					1			1		1
16	E. Jakštas	Dailių darbų būrelis	2						1		1		
17	P. Jurkus	Plastinės raiškos būrelis	2					1		1			
18	L. Bulaviene	Taikomosios dailės būrelis	2						1			1	
19	D. Mikalauskas	Judrieji ir sportiniai žaidimai	4							1	1	1	1
20	A. Čiulčinskienė	Sportuoju - stiprėju	2					1	1				
21	L. Tilvikaitė	Muziejininkų būrelis	1									1	
22	R. Paulikienė	Sparnuotas žodis	1							1			
23	V. Makauskienė	Žodžio ir saviraiškos studija	2					1			1		
24	R. Daukintytė	Jaunųjų žurnalistų būrelis	2						1		1		
25	E. Selenienė	Auksarankių būrelis	2					1			1		
26	A. Pagojus	Garso studija	2									1	1
			30										
		Iš viso val.	45	4	3	3	5	6	5	4	6	5	4

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rasa Stonkienė

B

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
11	Penktadienis	6	Mat Lietuvių
15	Antradienis	3	Lietuvių Mat
16	Trečiadienis	6	Anglų k.
18	Penktadienis	6	Mat Lietuvių
21	Pirmadienis	4	Biologija
22	Antradienis	3	Lietuvių Mat

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Penktadienis	2	Fizinis ug
9	Penktadienis	5	Geografija
12	Pirmadienis	1	Chemija
19	Pirmadienis	4	Biologija

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
5	Ketvirtadienis	2	Fizika
9	Pirmadienis	1	Chemija
18	Trečiadienis	2	Istorija
27	Penktadienis	5	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Trečiadienis	6	Anglų k.
11	Penktadienis	2	Fizinis ug
21	Pirmadienis	4	Biologija

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
14	Ketvirtadienis	2	Fizika
29	Penktadienis	5	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Trečiadienis	6	Anglų k.
10	Trečiadienis	2	Istorija
25	Ketvirtadienis	2	Fizika

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
5	Penktadienis	2	Fizinis ug
10	Trečiadienis	6	Anglų k
16	Antradienis	3	Mat Lietuvių
19	Penktadienis	6	Lietuvių Mat

BALANDIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
1	Ketvirtadienis	2	Fizika
14	Trečiadienis	2	Istorija
19	Pirmadienis	4	Biologija
30	Penktadienis	5	Geografija

GEGUŽĖ			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Pirmadienis	1	Chemija
11	Antradienis	3	Mat Lietuvių
14	Penktadienis	6	Lietuvių Mat
19	Trečiadienis	6	Anglų k

Birželis			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Penktadienis	5	Geografija
7	Pirmadienis	1	Chemija
14	Pirmadienis	4	Biologija

A. Salys

C

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
14	Pirmadienis	2	Lietuvių k
16	Trečiadienis	5	Lietuvių k
17	Ketvirtadienis	2	Anglų k.
21	Pirmadienis	2	Lietuvių k
23	trečiadienis	5	Lietuvių k
25	Penktadienis	5	Dailė

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
5	Pirmadienis	4	Fizinis ug.
9	Penktadienis	4	Geografija
12	Pirmadienis	3	Chemija
23	Penktadienis	5	Dailė

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Trečiadienis	2	Muzika
9	Pirmadienis	3	Chemija
18	Trečiadienis	4	Istorija
27	Penktadienis	4	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Ketvirtadienis	2	Anglų k.
14	Pirmadienis	4	Fizinis ug
18	Penktadienis	5	Dailė

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
13	Trečiadienis	2	Muzika
29	Penktadienis	4	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Ketvirtadienis	2	Anglų k.
10	Trečiadienis	4	Istorija
24	Trečiadienis	2	Muzika

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
1	Pirmadienis	4	Fizinis ug
11	Ketvirtadienis	2	Anglų k.
17	Trečiadienis	5	Lietuvių k.
24	Trečiadienis	2	Muzika

BALANDIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Penktadienis	5	Dailė
14	Trečiadienis	4	Istorija
23	Penktadienis	2	Technologijos
30	Penktadienis	4	Geografija

GEGUŽĖ			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Pirmadienis	3	Chemija
12	Trečiadienis	2	Muzika
20	Ketvirtadienis	2	Anglų k
28	Penktadienis	2	Technologijos

Birželis			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
4	Penktadienis	4	Geografija
7	Pirmadienis	3	Chemija
11	Penktadienis	5	Dailė

Integruotos pamokos 2020/2021 m.m. 8A ir 8D

A

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
16	Trečiadienis	2	Anglų k.
21	Pirmadienis	3	Matematika
25	Penktadienis	4	Dailė
28	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
28	Pirmadienis	1	Fizinis ugd.
5	Pirmadienis	3	Matematika
12	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
23	Penktadienis	4	Dailė

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
6	Penktadienis	5	Istorija
9	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
18	Trečiadienis	5	Istorija
23	Pirmadienis	3	Matematika

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Trečiadienis	2	Anglų k.
7	Pirmadienis	1	Fizinis ugd.
18	Penktadienis	4	Dailė
21	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
15	Penktadienis	5	Istorija
25	Pirmadienis	3	Matematika

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Trečiadienis	2	Anglų k.
8	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
26	Penktadienis	5	Istorija

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
1	Pirmadienis	1	Fizinis ugd.
10	Trečiadienis	2	Anglų k.
17	Trečiadienis	6	Lietuvių k.
26	Penktadienis	5	Istorija

BALANDIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Penktadienis	4	Dailė
12	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
20	Antradienis	3	Technologijos
26	Pirmadienis	3	Matematika

GEGUŽĖ			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
14	Penktadienis	5	Istorija
19	Trečiadienis	2	Anglų k.
25	Antradienis	3	Technologijos

Birželis			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
31. geg	Pirmadienis	3	Matematika
7	Pirmadienis	2	Etika/Tikyba
14	Penktadienis	4	Dailė

E, Igaris

D

RUGSĖJIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
16	Trečiadienis	4	Rusų/Pranc.
24	Ketvirtadienis	2	Matematika
21	Pirmadienis	1	Dailė
30	Trečiadienis	6	Tikyba

SPALIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Penktadienis	5	Biologija
8	Ketvirtadienis	2	Matematika
14	Trečiadienis	6	Tikyba
19	Pirmadienis	1	Dailė

LAPKRITIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
6	Penktadienis	6	Fizika
11	Trečiadienis	6	Tikyba
8	Ketvirtadienis	2	Matematika
25	Trečiadienis	5	Geografija

GRUODIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Trečiadienis	4	Rusų/Pranc.
11	Penktadienis	5	Biologija
14	Pirmadienis	1	Dailė
01-06	Trečiadienis	6	Tikyba

SAUSIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
15	Penktadienis	6	Fizika
27	Trečiadienis	5	Geografija

VASARIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
3	Trečiadienis	4	Rusų/Pranc.
10	Trečiadienis	6	Tikyba
26	Penktadienis	6	Fizika

KOVAS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
5	Penktadienis	5	Biologija
10	Trečiadienis	4	Rusų/Pranc.
19	Penktadienis	4	Lietuvių k.
26	Penktadienis	6	Fizika
29	Pirmadienis	1	Dailė

BALANDIS			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
14	Trečiadienis	6	Tikyba
21	Trečiadienis	2	Technologijos
28	Trečiadienis	5	Geografija

GEGUŽĖ			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
5	Trečiadienis	6	Tikyba
14	Penktadienis	6	Fizika
19	Trečiadienis	4	Rusų/Pranc.
26	Trečiadienis	2	Technologijos

Birželis			
Data	Sav. diena	Kelinta pam.	Pamoka
2	Trečiadienis	5	Geografija
9	Trečiadienis	6	Tikyba
11	Pirmadienis	1	Dailė

PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIANT KLASES GRUPĖMIS UŽSIENIO KALBOMS

Kalba	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	9c	10a	10b	Viso	
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	-	51	
Rusų k.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	2	-	2	-	22	
Prancūzų	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-	18
Viso	3	3	3	3	5	7	7	5	5	7	7	7	7	5	-	-	5	5	7	-	91	

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS
PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į UGDOMOSIUS DALYKUS
2020 M.**

1 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Fizinis ugdymas	Rugsėjo mėn.
3. Sveika mityba	Lietuvių kalba	Spalio mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Pasaulio pažinimas	Vasario mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn./ Sausio mėn.
7. Savivertė.	Lietuvių kalba/ Dorinis ugdymas	Gruodžio mėn./ Vasario mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Etika Lietuvių kalba	Spalio mėn./ Sausio mėn.
9. Savitvarda.	Pasaulio pažinimas	Kovo mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Lietuvių kalba	Gruodžio mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.

2 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Lietuvių kalba	Rugsėjo mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
3. Sveika mityba	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Lietuvių kalba	Gruodžio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn./ Sausio mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Gruodžio mėn./ Gruodžio mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas/ Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn./ Kovo mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Lietuvių kalba / Dorinis ugdymas	Spalio mėn./ Kovo mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Pasaulio pažinimas	Balandžio mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Matematika/ Dorinis ugdymas	Sausio mėn./ Kovo mėn.

3 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Fizinis ugdymas	Rugsėjo mėn.
3. Sveika mityba	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Fizinis ugdymas	Lapkričio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Pasaulio pažinimas	Vasario mėn.
7. Savivertė.	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba	Sausio mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas, Lietuvių kalba	Kovo mėn.
9. Savitvarda.	Pasaulio pažinimas	Gruodžio mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Pasaulio pažinimas, Lietuvių kalba	Balandžio mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Pasaulio pažinimas	Gegužės mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Pasaulio pažinimas	Kovo mėn.

4 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Lietuvių kalba	Rugsėjo mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Fizinis ugdymas	Rugsėjo mėn.
3. Sveika mityba	Pasaulio pažinimas	Vasario mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Fizinis ugdymas	Gruodžio mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Pasaulio pažinimas	Spalio mėn.
6. Lytinis brendimas.	Pasaulio pažinimas	Lapkričio mėn.
7. Savivertė.	Pasaulio pažinimas	Rugsėjo mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Lietuvių kalba	Balandžio mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas, Lietuvių kalba	Gegužės mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Dorinis ugdymas, Lietuvių kalba	Kovo mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Pasaulio pažinimas	Balandžio mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Dorinis ugdymas, Lietuvių kalba	Gruodžio mėn.

5 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas Technologijos	09 mėn. 09 mėn. 11 mėn./04 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas Gamta ir žmogus	01 mėn. 03 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Gamta ir žmogus (2p.)	09 mėn. 11 mėn./04 mėn. 03 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	12 mėn. 03 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

6 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Dorinis ugdymas	09 mėn. 11 mėn./02 mėn. 01 mėn..
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	12 mėn. 03 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	10 mėn. 12 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	11 mėn. 03 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.

8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

7 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas Biologija	01 mėn. 03 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Biologija Dorinis ugdymas	09 mėn. 11 mėn./02 mėn. 12 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	9 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

8 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas	09 mėn.

	Technologijos Dorinis ugdymas	11 mėn./02 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas Biologija	10 mėn. 11 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

9 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Biologija Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Technologijos Dorinis ugdymas	09 mėn. 11 mėn./02 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas Biologija (3 pam.)	11 mėn. 04 – 05 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.

10 KLASĖJE

Tema	Dalykas į kurį integruojama	Data
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 09 mėn.
2. Fizinis aktyvumas.	Dorinis ugdymas Fizinis ugdymas	01 mėn. 03 mėn.
3. Sveika mityba	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	09 mėn. 01 mėn.
4. Veikla ir poilsis.	Dorinis ugdymas	12 mėn.
5. Asmens ir aplinkos švara.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
6. Lytinis brendimas.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
7. Savivertė.	Dorinis ugdymas	09 mėn.
8. Emocijos ir jausmai.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
9. Savitvarda.	Dorinis ugdymas	11 mėn.
10. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 04 mėn.
11. Draugystė ir meilė.	Dorinis ugdymas	10 mėn.
12. Atsparumas rizikingam elgesiui.	Fizinis ugdymas Dorinis ugdymas	10 mėn. 01 mėn.