



**PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio d. Nr. B-
Plungė

Vadovaudamasis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 suvestine redakcija nuo 2023-08-02 ir remdamasis mokyklos tarybos 2024 m. birželio 25 d. posėdžio protokolu Nr. T1-2,

t v i r t i n u Plungės Senamiesčio mokyklos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planą.

Direktorius

Paulius Zakalskis

PATVIRTINTA
Plungės Senamiesčio mokyklos
Direktorius
2024-08- įsakymu Nr. B-

PRITARTA
Plungės Senamiesčio mokyklos
tarybos 2024 m. birželio 25 d.
nutarimu (Protokolo Nr. T1-2)

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės Senamiesčio mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams pritaikytų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje (toliau Mokykla).

2. Mokyklos tikslai ir uždaviniai:

2.1. Siekti užtikrinti kokybiškas ir prieinamas bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugas.

2.1.1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes.

2.1.2. Taikyti universalų dizainą mokymuisi.

2.1.3. Tobulinti tyrinėjama veikla grįstą mokymą(si).

2.1.4. Stiprinti pedagogų bendrąsias ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas siekiant išlaikyti aukštą kvalifikaciją.

2.2. Kurti šiuolaikišką mokymosi aplinką.

2.2.1. Palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą.

2.2.2. Puoselėti Mokyklos kultūrinės tradicijas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Ugdymas 2024–2025 mokslo metais organizuojamas:

	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	dienų skaičius
1 – 4 klasės	2024-09-02	2025-06-09	35	175
5 – 10 klasės	2024-09-02	2025-06-23	37	185

4. Mokslo metai įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. iki 2025 m. sausio 31 d.

II pusmetis: nuo 2025 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos.

5. Ugdymo procese numatomos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d. (5 – 10 kl.) 2025 m. birželio 10 d. - rugpjūčio 31 d (1 – 4 kl.)

6. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.
7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
8. Veikla organizuojama pamokos forma.
9. Pamokos pradedamos 8 valandą.
10. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min, 2 – 10 klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

	1 klasė	2 – 10 klasė
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.25	9.50 – 10.35
4 pamoka	11.05 – 11.40	10.50 – 11.35
5 pamoka	12.05 – 12.40	12.05 – 12.50
6 pamoka	13.00– 13.35	13.00 – 13.45
7 pamoka		13.55 – 14.40
8 pamoka		14.45 – 15.30

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis **Nuotolinio mokymo/si taisyklėmis**, patvirtintomis 2020 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.B-98.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ , Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 įsakymu „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, remtasi mokyklos veiklos įšivertinimo bei išorinio vertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, duomenimis ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems 2024–2025 mokslo metams bei įgyvendinamas 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

14. Planui rengti direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. B-109 sudaryta darbo grupė.

15. Planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 22 d., Nr.T2-5, suderintas su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendoriaus (1 priedas);

16.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimą įgyvendinant IKT strategiją Mokykloje; informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą ir informatinio mąstymo ugdymą pradinėse klasėse;

16.3. bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų Mokykloje, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ugdymo per visų dalykų pamokas (Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.B-72).

17. Ugdymo turinys Mokykloje įgyvendinamas pagal Mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytą mokymosi dienų skaičių, o dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje pateiktas lentelėse (1-4 kl. – 2 priedas, 5 – 10 kl. – 3 priedas).

18. Atsižvelgiant į mokinių poreikius mokykloje siūloma papildomai pasirinkti:

18.1. pagalbą mokiniams mokantis anglų kalbos 5-8 klasėse;

18.2. pagalbą mokiniams mokantis lietuvių kalbos 5a, 5c, 7a, 7b, 8b, 8c klasėse;

18.3. pagalbą mokiniams mokantis matematikos 5c, 6b, 7a, 7b, 7c, 8b, 8c klasėse;

18.4. matematiką gabiems 5-8 klasėse;

18.5. skaitmeninio verslumo ugdymą 8 klasėse;

18.6. tiriamuosius gamtos mokslų darbus 8 - 9 klasėse;

18.7. dalykų modulius 9-10 klasėms;

18.8. individualius ar grupinius projektinius darbus 9 klasėse;

19. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas ir esamus žmogiškuosius išteklius.

20. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdyti savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, gali būti organizuojamos ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę, išlaikant klasei ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

22. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti 7 mokiniai. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokyklos Mokinių registre.

23. Neformaliojo švietimo programos nurodytos lentelėje (4 priedas).

24. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programos rengiamos bei detalizuojamos vadovaujantis mokyklos parengta **Ugdymo turinio planavimo tvarka**, patvirtinta 2019 m. birželio 27d. direktoriaus įsakymu Nr. B-126.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

25.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

25.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

26.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokinių pasiekimai ir pažanga

vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir **Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2023 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-203.

26.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

26.3. Mokykla, vadovaudamasi Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gegužės 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-84, taiko **individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą**, kurioje dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai.

26.4. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

26.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Atsiradus Mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Mokykla gali koreguoti ugdymo proceso metu mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

28. Mokinių mokymosi praradimų kompensavimui skiriamos trumpalaikės konsultacijos – 15 val. per savaitę arba 555 metinės valandos.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, pradeda įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančios programos **LIONS QUEST** dalis: **Laikas kartu** (1-4 kl.), **Paauglystės kryžkelės** (5-8 kl.), **Raktai į sėkmę** (9-10 kl.).

30. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymo(si) krūvio stebėseną.

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 1 – 5 klasėse organizuojama ne daugiau kaip 4 – 5 pamokos, 6 – 8 klasėse – ne daugiau kaip 5 - 6 pamokos.

32. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu bei pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitinka mokinio galias;

33.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. neskiriamos atostogoms;

33.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

34. 1 – 2 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos tik suderinus su tėvais.

35. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje.

36. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

37. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

38. 1 – 4 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis nei privalomų pamokų skaičius, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas 5-8 klasių mokiniams, skiriant po 0,5 val. pagalbai mokantis anglų kalbos, 9 – 10 klasių mokiniams skiriant po 1 val. pasirenkamiems dalykų moduliams ir 8- 9 klasių mokiniams skiriant 1 val. gamtos mokslų eksperimentams atlikti.

39. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu **atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo**, vadovaujantis **Ilgalaikio mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomųjų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka**, patvirtinta 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-B-68.

40. Mokykla organizuodama mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

41. **Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui**, kuriam ji reikalinga. Ypač atsižvelgiama į mokymosi pagalbos teikimą mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

40.7. kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

41. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

42. Mokykloje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (kuruojantys 1-4 ir 5-10 kl.).

43. Mokymosi procesas Mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

44. Mokykloje mokymosi pagalba teikiama:

44.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kai nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

44.2. skiriant 1 - 4 klasėms po 0,5 val. matematikos ir 0,5 lietuvių kalbos konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus;

44.3. darbui su spec. poreikių mokiniais 2a, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5d, 6c, 7a ir 8d klasėse skiriant mokytojo padėjėją;

44.4. skiriant 9 – 10 klasių mokiniams valandas ilgalaikėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

44.5. skiriant valandas mokymosi pagalbai:

44.5.1. mokantis anglų k. po 0,5 val. 5-8 klasėse;

44.5.2. mokantis lietuvių k. 5a, 5c, 7a, 7b, 8b ir 8c klasėse ir matematikos 5c, 6b, 7a, 7b, 7c, 8b ir 8c klasėse po 0,5 val.

44.5.3. gamtos mokslų tiriamiesiems darbams ir eksperimentams skiriant po 1 val. 8a, 8b, 8c, 8d, 9a, 9b klasių mokiniams;

44.5.4. skiriant po 1 val. matematikai gabių vaikų ugdymui 5a, 6c, 7c ir 8a klasėse;

44.5.5. skiriant po 1 val. lietuvių k. ir matematikos mokymui diferencijuoti 8, 9b ir 10b klasėse.

45. Iškilus mokymosi sunkumų mokiniams mokslo metų eigoje, pagalba gali būti teikiama trumpalaikėmis konsultacijomis (15 val./sav.). Jos skiriamos mokiniui, kuriems reikia panašios pagalbos, grupėms ar grupėms iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymo pagalba skiriama individualiai.

46. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

47. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris atvyko arba grįžo iš užsienio:

47.1. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

47.2. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

47.3. Mokykla numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, Mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus (organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti), Mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus

47.4. Mokykla nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

47.5. Mokykla prirėkęs, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

47.6. Mokykla siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius;

47.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja jo lietuvių k. mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių k. mokoma(-si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau);

47.8. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir atvykusiems iš Ukrainos, skiriama po 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos papildomam mokymui 5-10 klasėse apjungiant tuos mokinius į dvi grupes. Viso 2 sav. valandos.

48. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, **kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas:**

48.1. mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48.2. mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla rengia individualų ugdymo planą, derindama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

48.3. mokiniams, kurie mokosi namie bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

48.3.1. 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.3.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.3.3. 5–6 klasėse – 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.3.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.3.5. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

48.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48.5. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48.6. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris turi **specialiųjų ugdymosi poreikių**:

48.7. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias;

48.8. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendruoju ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

48.9. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu;

48.10. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą

49. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos **laikinosios grupės**:

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

49.2. užsienio kalboms: pradinio ugdymo programoje – kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programose - kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinsys;

49.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

49.4. modulių grupėms sudaryti 9 ir 10 klasėse;

49.5. lietuvių kalbai ir matematikai diferencijuoti 8, 9 ir 10 klasėse bei gamtos mokslams diferencijuoti 9 ir 10 klasėse;

49.6. skaitmeninio verslumo ugdymui 8 klasėse;

49.7. laikinosios grupės sudaromos mokymosi ir švietimo pagalbai teikti dalykų konsultacijoms, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

50. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos pasirenkamiesiems dalykams mokytis, konsultacijoms, papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, laikinosioms grupėms sudaryti, projektinei veiklai organizuoti, gamtos mokslų eksperimentams ir tiriamajai veiklai. (2 ir 3 priedai)

51. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus

52. **Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla** įgyvendinama 9 klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

52.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po

kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

52.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

52.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Mokykloje;

52.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

52.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

53. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatyta 25 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

55. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Mokykloje. Konsultacijas teikia mokęs to dalyko mokytojas ar kitas Mokyklos to dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

58. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos vieną kartą per savaitę, t. y. 20 pirmųjų savaitių. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, apjungiant paralelinių klasių mokinius. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

59. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

60. Mokyklos direktorius ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

62. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

63. Tęsdama mokymosi turinio įgyvendinimą, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

64. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas Klasių, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

65. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Susitarimai dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius priimami metodinėse grupėse.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

67. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad ugdymo procesas vyktų sinchroniniu būdu.

69. **Mokykloje nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas:**

69.1. **esant ypatingoms aplinkybėms:** karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Ugdymo organizavimo tvarkomis, nustatomomis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

69.2. **kasdienio mokymo proceso metu:** 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriama laiko per mokslo metus, 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų. Kasdienio mokymo proceso metu nuotolinis ugdymas vykdomas:

69.2.1. mokykloje vykstant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams;

69.2.2. mokyklai esant dalykų brandos egzaminų centru ir joje vykstant VBE;

69.2.3. mokiniams, kurie negali lankyti mokyklos turint sveikatos sutrikimų (turint gydytojo pažymėjimą).

69.2.4. nuotolinis ugdymas vykdomas vadovaujantis **Mokyklos ugdymo proceso**

organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta 2020 m. lapkričio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-109, kuri skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

69.2.5. ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu būdu ne mažiau kaip 80% ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20% - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

70. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę nurodytas lentelėje (2 priedas).

72. Mokykla skiria vieno, esant poreikiui dvejų mėnesių adaptacinį laikotarpį pirmų klasių ir naujai atvykusiems pradinė klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Dorinis ugdymas:

73.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

73.2. valandos paskirstytos taip:

Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	4a	4b	4c	4d	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Etika	1				1	1*					1*	1	1*			6

* mokytis etikos prie 2b kl. jungiama 2c kl., prie 3c kl. jungiami 3b kl. mokiniai; prie 4b kl. jungiami 4c kl. mokiniai.

73.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams, tėvams (globėjams) pateikus prašymą.

74. Pirmoji užsienio (anglų) kalba:

74.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, skiriant po 2 valandas per savaitę, klases skiriant į grupes.

74.2. tėvai (globėjai) pasirinko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų) – anglų kalbą. Užsienio kalbai mokytis klasėse klasės dalijamos į grupes.

75. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

75.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Veiklos gali būti organizuojamos tam palankiose aplinkose: mokyklos pradinukų laboratorijoje, mokyklos ar miesto parke, miške, prie vandens telkinių, lankantis visuomeninėse, bendruomenių institucijose, kultūros centre, mokyklos ar miesto bibliotekose;

75.2. mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti STEAM krypties neformaliojo švietimo veiklas neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje, ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

76. Fizinis ugdymas:

76.1. Fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 val. per savaitę. Pamokas rekomenduojama organizuoti lauke.

76.2. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo (šokių, sporto) neformaliojo

švietimo užsiėmimus mokykloje arba kitose neformaliojo švietimo įstaigose.

76.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

76.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, mokytojas organizuoja kitą veiklą (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai).

77. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras).

77.1. šokio programai įgyvendinti skiriama po 1 val./sav. (35 val./m.) visose 1, 2, 4 ir 3ab klasėse.

77.2. teatro programai įgyvendinti skiriama 1 val./sav. (35 val./m.) 3c klasėje.

77.3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti meninės raiškos neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje (šokio – 1 val./sav., muzikos – 4 val./sav.) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

78. Informacinės technologijos/informatika:

78.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti integruotai per visus dalykus naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos (išmanieji ekranai, planšetės, kompiuterių klasė), ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma skaitmeninio turinio kūrimo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

78.2. mokiniams sudarytos galimybės lankyti IKT krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje.

79. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti etninės krypties neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, ar už jos ribų.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

80. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5 - 10 klasėse 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pateiktas (**3 priedas**).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

81. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinių pažanga.

82. Mokykla, formuodama Mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę ir siūlo mokiniams rinktis papildomas pamokas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis:

82.1. užsienio kalbos (anglų k.) – 5-8 klasėms;

82.2. 9 – 10 klasių mokiniams įvairių dalykų kaip dalyko modulių;

82.3. modulius pasirinkę 9 kl. mokiniai rengia projektinius darbus.

83. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per **neformaliajam vaikų švietimui** skirtas programas (4 priedas);

83.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti **socialinę-pilietinę veiklą**, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

83.2. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

83.3. mokiniams suteikta galimybė socialinę - pilietinę veiklą atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

83.4. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

83.5. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

84. Mokykla sudaro galimybes atlikti **projektines veiklas**:

84.1. 5–8 klasėse mokiniams laisvai pasirenkant pagal dalykų mokytojų pasiūlą;

84.2. 9 klasių mokiniai rengia metų trukmės projektinį darbą.

84.3. projektinė veikla vykdoma pagal Mokyklos parengtą **Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą**, patvirtintą 2022 m. kovo 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. B-47

85. **Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:**

85.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

85.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą, parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

85.1.2. valandos paskirstytos taip:

Klasė	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	10a	10b	Viso
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Etika	1			1	1	1	1	1		1		1	1	1		1		1	12

85.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik pasibaigus mokslo metams bei parašius prašymą.

85.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

85.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose;

85.2.2. 8abcd, 9b ir 10a klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas lietuvių k. mokymas;

85.2.3. stebint ir analizuojant lietuvių kalbos pasiekimus, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas 5a, 5c, 7a, 7b, 8b ir 8c klasėse.

85.3. **užsienio kalba:**

85.3.1. **pirmosios užsienio kalbos (anglų k.)**, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

85.3.3. **antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.)** mokyti pradama nuo 6 klasės;

85.3.4. tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

85.3.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse –

į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

85.3.6. užtikrinant pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumą, iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos jų keisti negalima;

85.3.7. užsienio kalbų mokymui klasės skiriamos į grupes (5 priedas).

85.4. matematika:

85.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ilgalaikėse konsultacijose.

85.4.2. 8abcd, 9b ir 10a klasių mokiniams skiriamas diferencijuotas matematikos mokymas;

85.4.3. stebint ir analizuojant matematikos pasiekimus, mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, numatyta pagalba skiriant ilgalaikes konsultacijas 5c, 6b, 7a, 7b, 7c, 8b, 8c klasėse;

85.4.4. ugdant gabius matematikai vaikus organizuojamas gabių matematikai mokinių ugdymas keturiuose grupėse apjungiant 5,6,7 ir 8 klasių koncentrų mokinius.

85.5. gamtos mokslai:

85.5.1. sudarytos dvi 9a ir 9b bei dvi 10a ir 10b klasių mobilios diferencijuotos grupės gamtos mokslų (9 kl. - biologijos, fizikos ir chemijos, 10kl. - fizikos ir chemijos) mokymui pagal mokinių gebėjimus nenaudojant ugdymo plano valandų;

85.5.2 8 ir 9 klasėms skirta po 1 val. biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentinei ir praktinei tiriamajai veiklai.

85.6. socialiniai mokslai:

85.6.1. Laisvės kovų istorijos kursas 10 kl. integruojama į pilietiškumo pagrindus ir į istoriją, 4 val. skiriamos projektiniams darbams;

85.6.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

85.7. pageidaujantys 8 klasių mokiniai gali rinktis **skaitmeninio verslumo ugdymą**.

85.8. technologijos:

85.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų

85.8.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).

85.8.3. pasirinktų programų keisti iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos negalima.

85.9. **meninio ugdymo** dalykus sudaro dailė ir muzika.

85.10. fizinis ugdymas:

85.10.1. fiziniui ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 9 – 10 klasėse – 2 valandos per savaitę.

85.10.2. Mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Mokykloje ar siūlo pasirinkti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

85.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

85.10.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

85.10.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

85.11. visose 5-10 klasėse vedamas **Gyvenimo įgūdžių ugdymas**.

85.12. pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

86. Mokyklos ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir vadovaujantis **Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu 2019-12-30 direktoriaus įsakymu Nr.B-233

87. Siekiant tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi reikmes, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

88. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį ir galimai juos sukėlusias priežastis; ugdymo formą (ugdomi visiškai integruotai); ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių); turimas mokymo lėšas; mokymosi aplinką, mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

89. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą vadovaujasi bendrajame ugdymo plane pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokymosi sunkumams įveikti, pripažįstant ir plėtojant mokinio gebėjimus ir galias.

90. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendrojo ugdymo planu. Specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

91. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą ar sutrikusį intelektą), gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

92. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių. Užtikrinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir

pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

95. Mokinio, ugdomo pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis **Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu**, patvirtintu LR ŠMM 2017m. rugpjūčio 30d. Įsakymu Nr. V – 657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

100.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

100.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

101. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

102. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie Mokykla skiria pamokų vadovaudamasi bendrojo ugdymo planu. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

104. Mokyklos ugdymo planų prieduose pateikiama:

104.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (1 priedas).

104.2. pradinio ugdymo programos valandų lentelė (2 priedas);

104.3. pagrindinio ugdymo programos valandų lentelė (3 priedas);

104.4. neformaliojo švietimo programų pavadinimai ir valandų išskirstymas (4 priedas);

104.5. papildomos pamokos naudojamos skiriant klases grupėmis užsienio kalboms mokytis (5 priedas).

2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLŲ KALENDORIUS

Priemonės	Vykdytojai	Laikas
1. Mokslo ir žinių diena	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	2023-09-02
2. Bendruomeniškumo diena	Klasių vadovai	2023-09-03
3. „Tau, Mokytojau...“	Darbo grupė	2023 -10
4. Pirmokų ir penktokų krikštynos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Stonkienė	2023 -10
5. Tėvų dienos	Direktorius	2023 -10
6. „Kalėdų belaukiant...“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Stonkienė, mokinių aktyvas	2023 - 12
7. NMPP 4 kl.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Stonkienė	2024 - 01
8. NMPP 8 kl.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui J. Griškus	2024 - 02
9. Karjeros diena	Ugdymo karjerai specialistės	2024 - 02
10. Renginių ciklas „Su gimtadieniu, Lietuva!“	Darbo grupė	2024 m. 02 - 03 mėn.
11. Matematikos ir IT dienos	Matematikos ir IT metodinė grupė	2024 - 03
12. Dešimtokų šimtadienio šventė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Stonkienė, mokinių aktyvas	2024 - 03
13. Gimtosios kalbos dienos	Lietuvių k. ir literatūros metodinė grupė	2024 - 03
14. Užsienio kalbų dienos	Užsienio kalbų metodinė grupė	2024 - 04
15. Tėvų dienos	Direktorius	2024 - 04
16. PUPP	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui J. Griškus	2024 - 05
17. Nuotolinis ugdymas (VBE metu)	Direktorius	2024 - 06
18. Aktyvaus judėjimo ir projektinių veiklų dienos	Fizinio ugdymo ir dalykų mokytojai	2024 - 06
19. Gabių mokinių šventės 1–3 kl. mokiniams	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2024 - 06
20. Gabių mokinių pagerbimo šventė 5 – 9 kl. mokiniams	Darbo grupė	2024 - 06
21. Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Stonkienė	2024 - 06
22. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	2024 - 06

2024-2025 m.m. 1 - 4 klasių ugdymo plano lentelė

Klasė	1a		1b		1c		1d		2a		2b		2c		2d		3a		3b		3c		3d		4a		4b		4c		Iš viso:			
	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	S val.	M val.		
Valandos																																		
Dorinis ugd.(etika)	1	35							1	35	1	35								1	35					1	35	1	35			6	210	
Dorinis ugd. (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	8	280	8	280	8	280	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	7	245	109	3815		
Ušsienio k. (1-oji) Anglų k.	I grupė								2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	22	770		
	II grupė								2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	22	770		
Visuomeninis ugdymas	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Gamtos mokslai	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	71	2485		
Technologijos	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Dailė	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	30	1050		
Teatras																				1	35										1	35		
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35					1	35	1	35	1	35	1	35	14	490		
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	45	1575		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui pagal BUP	23	805	23	805	23	805	23	805	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	367	12845		
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (MUPT)	Matematikos konsultacijos pagal mokinių poreiki		0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	7,5	262,5		
	Lietuvių k. konsultacijos pagal mokinių poreiki		0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	7,5	262,5		
MUPT iš viso	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	15	525		
Pamokų skaičius mokiniui	24	840	24	840	24	840	24	840	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	26	910	382	13370		
Valandos klasių dalinimui į grupes	1	35							2	70	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	2	70	3	105	2	70	3	105	27	945		
Tarifikuojamų pamokų skaičius	25	875	24	840	24	840	24	840	29	1015	29	1015	28	980	28	980	28	980	28	980	29	1015	28	980	29	1015	29	1015	28	980	410	14350		
Neformalusis vaikų švietimas	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	1	35	1	35	2	70	2	70	1	35	2	70	2	70	20	700		
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	26	945	25	910	25	910	25	910	30	1085	30	1085	29	1050	30	1085	29	1050	29	1050	31	1120	30	1085	30	1085	31	1120	30	1085	430	15050		

2024-2025 m.m. 5-10 klasių ugdymo planas, 2024-08-31

2 priedas

	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	10a	10b	savait.	metinės	
DORINIS UGDYMAS/TIKYBA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	666	
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	88	3256
UŽSIENIO KALBA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	1998
UŽSIENIO KALBA 2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	1036
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	2664
INFORMATIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	666
GAMTOS MOKSLAI	2	2	2	2	2	2	2	2												14	518
BIOLOGIJA								2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	16	592
CHEMIJA											2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	592
FIZIKA								1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	703
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	29	1073	
ISTORIJA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	1332
GEOGRAFIJA					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26	962
EKONOMIKA IR VERSLUMAS																		1	1	2	74
PILIETIŠKUMO PAGRINDAI															1	1	1	1	1	4	148
DAILĖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	666
MUZIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	666
FIZINIS UGDYMAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	50	1850
GYVENIMO ĮGŪDŽIAI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	666
Min. pam. Sk.	26	26	26	26	30	30	30	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32,5	32,5	544	20128	
																				0	0
Įgaliaikės konsultacijos															2	2	2	2	2	8	296
MUPT moduliai															1	1	1	1	1	4	148
Max. Pam. Sk. mokin	26	26	26	26	30	30	30	31	31	31	32	32	32	32	35	35	35,5	35,5	556	20572	
MOKINIŲ UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI (MUPT)																					0
Skaitmeninio verslumo ugdymas											1									1	37
Pagalba mokiniams mokantis lietuvių	0,5		1			0,5		1	1	0,5		1	1							6,5	240,5
Pagalba mokiniams mokantis 1 užsi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						7	259
Gamtos mokslų eksperimentams											1	1	1	1	1	1				6	222
Gabių matematikai mokinių ugd.	1							1			1	1								4	148
Projektiniai darbai															1	1				2	74
Ugdymui diferencijuoti											2	2	2	2	2	2			2	12	444
Modulių grupėmis															1	1	1	1	1	4	148
MUPT viso	2	0,5	1,5	0,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5	2	5,5	4,5	4,5	3,5	8	6	4	6	6	54,5	2016,5
PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIANT KLASES GRUPĖMIS																					0
DORINIS UGDYMAS/ETIKA		1		1	1	1	1	1		1		1	1	1		1				11	407
UŽSIENIO KALBA	3	3	3	3	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5		5	5		74	2738
TECHNOLOGIJOS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1		1		26	962
INFORMATIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	16	592
VISO	6	7	6	7	9	9	9	9	10	9	7	8	8	8	0	8	5	2	2	127	4699
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	24	888
																				0	0
VISO PAMOKŲ	35	34,5	34,5	34,5	40,5	41	41,5	42,5	43,5	43	45,5	45,5	46,5	45,5	42	48	43,5	42,5	749,5	27731,5	

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO 2024 – 2025 M.M.
PROGRAMOS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Programa	Val. sk.
1	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė”	2
2	E. Rimeikytė	Šokių studija	1
3	V. Taurinskienė	Jaunučių choras	2
4	S. Venslauskienė	Finansinio raštingumo	1
5	K. Vaškelevičienė	Išmaniosios bitutės	1
6	E. Vagnorienė	Mažieji tyrinėtojai	1
7	E. Strazdauskienė	Kodėlčiukų klubas	1
8	A. Gerdauskienė	Informatika kitaip	1
9	D. Eirošienė	Bandyk ir stebėk	1
10	E. Žemgulienė	Informatika mažiesiems	1
11	V. Razguvienė	Informatika mažiesiems	1
12	A. Jašinskienė	Stebėk. Tyrinėk. Bandyk.	1
13	V. Šimkienė	Informatika mažiesiems	1
14	G. Taurinskaitė	Skaitau. Rašau. Mąstau	1
15	A. Šaltupienė	Namų ruošos klubas	4
			20
16	L. Domarkienė	Folklorinis ansamblis „Kėilelė”	2
17	L. Domarkienė	Vokalinis ansamblis	2
18	P. Jurkus	Plastinės raiškos būrelis	2
19	L. Bulavienė	Dailės būrelis	2
20	E. Selenienė	Auksarankių būrelis	2
21	D. Mikalauskas	Judrieji ir sportiniai žaidimai	4
22	A. Čiulčinskienė	Sportuoju - stiprėju	4
23	S. Jankauskienė	Muziejininkų būrelis	1
24	R. Paulikienė	Sparnuotas žodis	1
25	K. Untulytė- Kleiniene	Jaunųjų žurnalistų būrelis	2
26	A. Pajojus	Garso studija	2
			24
		Iš viso val.	44

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rasa Stonkienė

PAPILDOMOS PAMOKOS SKIRIANT KLASES GRUPĒMIS UŽSIENIO KALBOMS

Kalba	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	8d	9a	9b	10a	10b	Viso
Angļu k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	-	48
Rusu k.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
Prancūzu k.	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	-	2	2	-	22
Viso	3	3	3	3	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	-	5	5	-	74

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Plungės Senamiesčio mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-08-30 Nr. B-200
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Paulius Zakalskis Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-04 08:58
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-02-18 14:17 - 2029-02-16 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laura Riepšienė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-04 09:09
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-08-16 16:23 - 2029-08-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	6
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Mokyklos UP 2024-2025.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	1 priedas, 2024-2025 m.m. veiklos kalendorius.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2 priedas, Pradinukų TARIF.2024-2025.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	3 priedas, 2024-2025 pagrindinio ugdymo plano lentelė.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	4 priedas, NŠ programos.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	5 priedas, Papildomos pamokos užsienio kalboms.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-09-04)

Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-09-04 nuorašą suformavo Rasa Stonkienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-