



PAMOKŲ IDĖJOS: pasidalijimas patirtimi

**PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS
MATEMATIKOS MOKYTOJA METODININKĖ RŪTA SODIENĖ**

2018-04-12

**“Nors mano idėjos gali pasirodyti ne naujos –
o kokios yra naujos? –
kartais mums visiems reikia,
kad kas nors atsargiai primintų viską,
ką jau žinome.”**

Kathy Peterson „Pasiruošk... Dėmesio... Mokyk!”



ar



„Dabartinį verslą pirmyn stumia matematika ir technologijos. Jei šalies vaikai neturi rimtų šių sričių įgūdžių (ir atkreipkime dėmesį — tokie įgūdžiai dabar būtini ir menininkams, nekalbant apie socialinių mokslų specialistus) tai jokios jokių politikų tuščios kalbos apie inovacijas niekada nevirs rimtu dalyku. Neverta stebėtis ir krintančiu šalies moksleivių raštingumu — kalbos struktūra ir gramatika suformuojama rimtu loginiu matematinio pagrindu. Nemoka vaikas skaičiuoti ir galvoti bet 5-6 žingsnelius pirmyn, — jis nemokės ir be klaidų rašyti.“

(Aušra Maldeikienė)

<http://www.pinigukarta.lt/blog/kolumnistai/ar-gali-jonas-konkuruoti-su-wei>

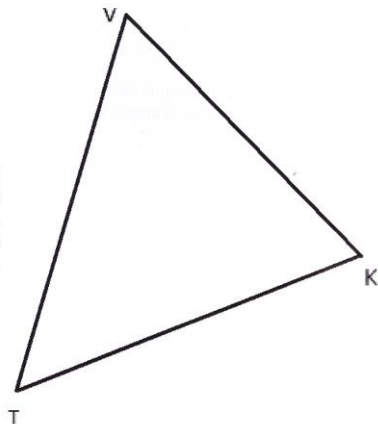
**BALTO
POPIERIAUS
LAPAS**

BALTO POPIERIAUS LAPAS

5d kl. mok. _____

PRAKTIKOS DARBAS

1. Užrašyk nubraižytą figūrą ir išvardink jos elementus.



2. Išmatuok trikampio kraštinių ilgius milimetrais ir juos užrašyk (ir brėžinyje, ir simboliškai). Trikampio kraštines brėžinyje pažymėk sutartiniais ženklais. Apskaičiuok perimetrą.

TV =
TK =
VK =
P =

3. Išmatuok ir užrašyk trikampio kampų didumus (ir brėžinyje, ir simboliškai). Trikampio kampus brėžinyje pažymėk sutartiniais ženklais. Apskaičiuok trikampio kampų sumą.

NAMŲ DARBAS

1. Nubraižyk bet kokį trikampį ir įvardink jį.
2. Užrašyk simboliškai nubraižytą figūrą ir išvardink jos elementus.
3. Išmatuok trikampio kraštinių ilgius milimetrais ir juos užrašyk (ir brėžinyje, ir simboliškai).
4. Trikampio kraštines brėžinyje pažymėk sutartiniais ženklais.
5. Apskaičiuok perimetrą.
6. Išmatuok ir užrašyk trikampio kampų didumus (ir brėžinyje, ir simboliškai).
7. Trikampio kampus brėžinyje pažymėk sutartiniais ženklais.
8. Apskaičiuok trikampio kampų sumą.

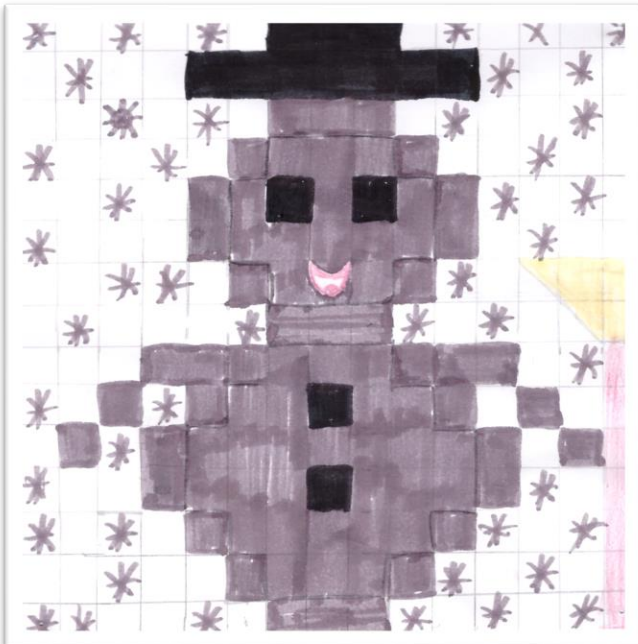
BALTO POPIERIAUS LAPAS

5d kl. mok. _____

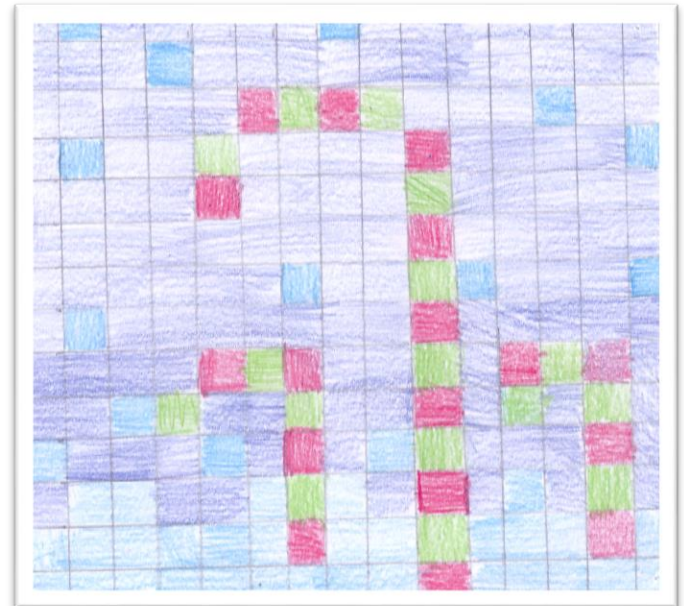
2017-12-08

UŽDUOTIS.

1. Nubraižyk kvadratą, kurio kraštinės ilgis 15 cm.
2. Padalink jį į 1 cm^2 kvadratėlius.
3. Apskaičiuok didžiojo kvadrato plotą kvadratiniais centimetrais ir gautą rezultatą užrašyk čia: $S = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}^2$.
4. Didžiajame kvadrato nupiešk spalvotą kalėdinį piešinį, kuris užimtų **ne mažesnę kaip 150 cm^2** plotą.
5. Apskaičiuok kokį didžiojo kvadrato plotą kvadratiniais centimetrais užima tavo spalvotas piešinys ir gautą rezultatą užrašyk čia: $S = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}^2$.



5d klasės mokinių
kūrybinis darbas
„Kalėdinis
piešinys“



BALTO POPIERIAUS LAPAS

Džiunglės M1:10

Šiuolaiki Juaklėvių miškas, kalnų ir džiunglių. Jos tikslas - pradėti gyvinti ir išvystinti gyvenimo sąlygas džiunglėse. Štai ji visoms pradžioje ir galbūt visus darbus gyvendama namo ji reguluoja porą uždavinių savo vaikus. Kad uždavimų būtų suprasdami ji davė nuotrauką suaugusių su uždaviniais. Štai uždaviniai kuriuos ji sugalvojo:

1. Džiunglių mama yra per 250 m, nuo jo. Per kiek laiką ji nuolaties per mišką, jei jos greitis 5 m/s?
2. Namelio stogo perimetras yra 150 metrų, o plotas - 50 metrų. Koks namelio stogo ilgis?
3. Namelio plotas planu 12,5 metrų kvadratas. Koks namelio plotas realybeje jei mastelis M1:10?

ISDYKĖLIŲ KLASĖS PLANĖLIS M1:100

2018 metais Plungėje pastatė naują mokyklą kuri yra pavadinta „Protinquolių mokykla“. Bet buvo viena klasiė kurią suįstavo visus išdykėlius ji taip ir dabar vadinas „Išdykėlių klasiė“. Štai ir yra prieš Jus šios klasiės planas!

- 1) Apskaičiuokite pavaizduotos klasiės: a) perimetrą; b) plotą.
- 2) Išmatuokite ir apskaičiuokite realius suolo matmenis.
- 3) Koks yra tikrasis grindų plotas be baldų uždėtos vietos?

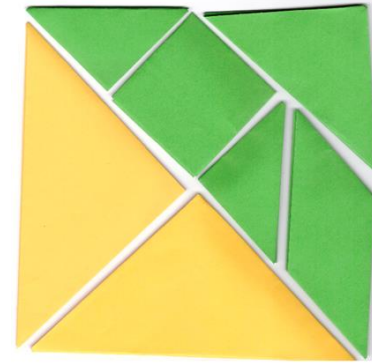
Karlonas ir auksaplaukės pils M1:10

Karlonas apsigyveno auksaplaukės pilyje. Jis norėjo parduoti pilies sienas.

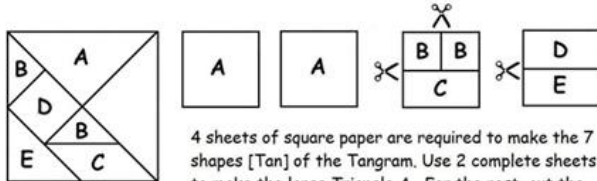
- 1) Apskaičiuokite priekines sienas pirmo ir antro aukšto perimetrą.
- 2) Apskaičiuokite antro aukšto plotą.
- 3) Apskaičiuokite priekines stogo dalies plotą.
- 4) Apskaičiuokite tikrovės antro aukšto perimetrą.
- 5) Apskaičiuokite tikrovės stogo plotą.



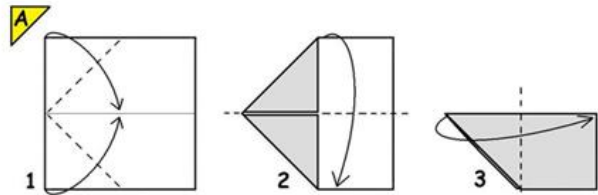
BALTO POPIERIAUS LAPAS (O GAL GERIAU SPALVOTO?)



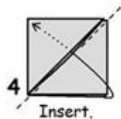
TANGRAM 2



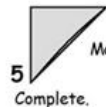
4 sheets of square paper are required to make the 7 shapes [Tan] of the Tangram. Use 2 complete sheets to make the large Triangle A. For the rest, cut the square paper as shown and fold from the cut pieces. Recommended size - 15cm square.



White side up.



Insert.

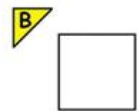


Complete.

Make 2.

From these 7 pieces or Tans, almost unlimited number of patterns and geometrical shapes can be formed.

The rules are simple:
All the 7 Tans must be used to match particular designs.
You are allowed to rotate or flip over the Tans.
Stacking or overlapping the Tans is not allowed.

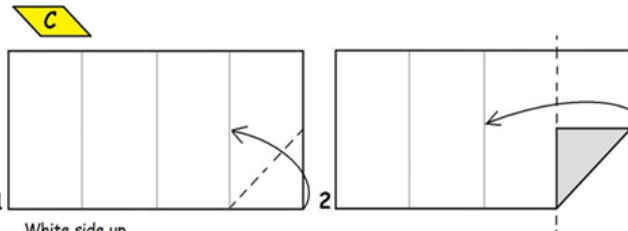


=

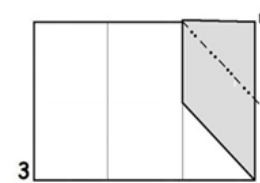


Make 2.

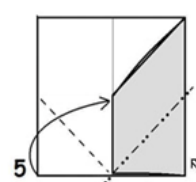
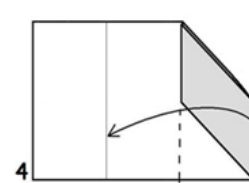
Same as A but use paper 1/4 in size.



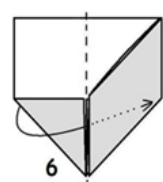
White side up.
Pre-crease into 1/4s and then fold up the bottom right corner.



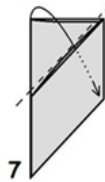
Reverse fold.



Reverse fold.



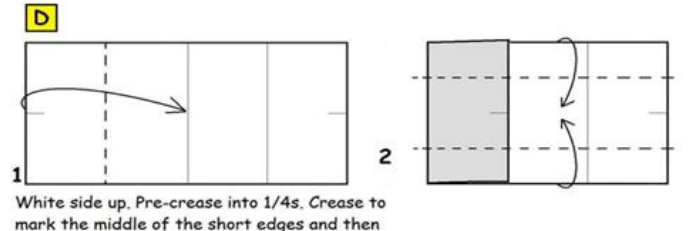
Fold in to trap the loose flap in between.



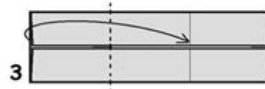
Insert flap into pocket.



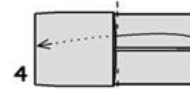
Complete.



White side up. Pre-crease into 1/4s. Crease to mark the middle of the short edges and then fold the left edge to the middle crease line.



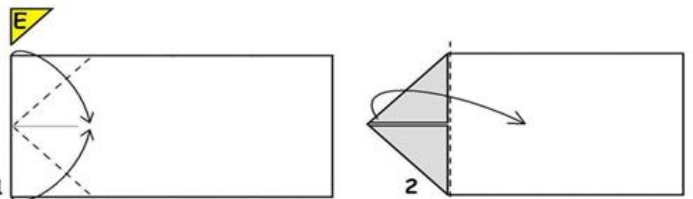
3



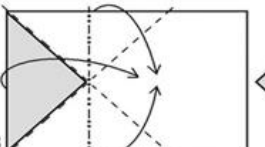
Insert into pocket.



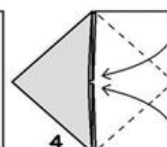
Complete.



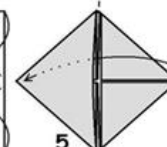
White side up.



Form the Waterbomb Base.



4



Insert.



6

Complete.

BALTO POPIERIAUS LAPAS (O GAL GERIAU SPALVOTO?)

Iš 7 figūrų galima sudėti



kvadrata,

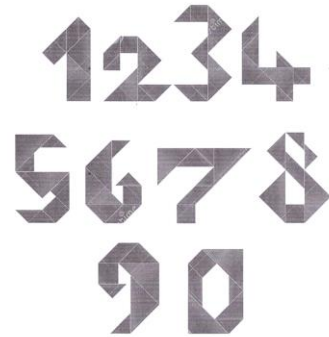


Pabandyk...

Jei pavyko -
nesustok...



Na ir pabaigai
išmok...



A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V X
Y Z W ! ? ◻

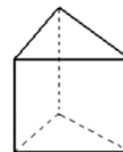


BALTO (SPALVOTO) POPIERIAUS LAPAS

KŪRYBINIO DARBO „KAIP SUPAKUOTI DOVANĖLĘ?“ INSTRUKCIJA

1. Sugalvok pats arba paieškok idėjų internete, knygoje, spaudoje (laikraščiuose arba žurnaluose), kaip būtų galima supakuoti dovanėlę draugui. Pakuotės forma – **trikampė prizmė (keturkampė prizmė, šešiakampė prizmė, trikampė piramidė, keturkampė piramidė, šešiakampė piramidė, kūgis, ritinys, rutulys)**. Sugalvotą arba surastą informaciją paruošk „Idėjų parodėlei“, t.y. kiekvieną idėją (dėžutės išklotinę; patarimus, kaip dėžutę pasigaminti arba dovanėlę supakuoti; darbu reikalingų priemonių sąrašą; supakuotos dovanėlės nuotrauką) paruošk spausdinimui. Viena idėja turi tilpti viename A4 formato lape (lapo padėtis – vertikali). Paruoštos informacijos **nespausdink**, o atsiųsk mokytojai adresu **matemat8@gmail.com**. Paruošti reikia **dvi idėjas**.

2. Labai svarbu, kad nebūtų vienodų pasiūlymų. Todėl savo idėją reikia suderinti su: _____



3. Kūrybinė užduotis – **vieną iš savo siūlomų idėjų reikia įgyvendinti**, t.y. pagaminti dėžutę arba supakuoti originaliai „dovanėlę“.

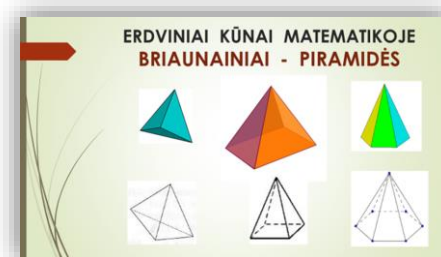
4. Labai svarbu, laikytis nurodytų terminų:

paruoštas idėjas atsiųsti mokytojai **iki vasario 22 dienos**;
kūrybinę užduotį atlikti ir mokytojai atnešti **iki kovo 1 dienos**.

5. Kūrybinio darbo vertinimo kriterijai:

Punktualumas (darbai atlikti nurodytu laiku)	iki 2 taškų
Gebėjimas pateikti informaciją glaustai, tvarkingai ir be gramatinių klaidų	iki 3 taškų (už kiekvieną idėją)
Kūrybinio darbo tvarkingumas	iki 2 taškų

Pažymys į dieną bus įrašytas tik pasibaigus Matematikos savaitei (t.y. kovo 23 dieną). Jį sudarys dviejų vertinimų (kūrybinio darbo ir indėlio į pradinukų pamokėlę) aritmetinis vidurkis.

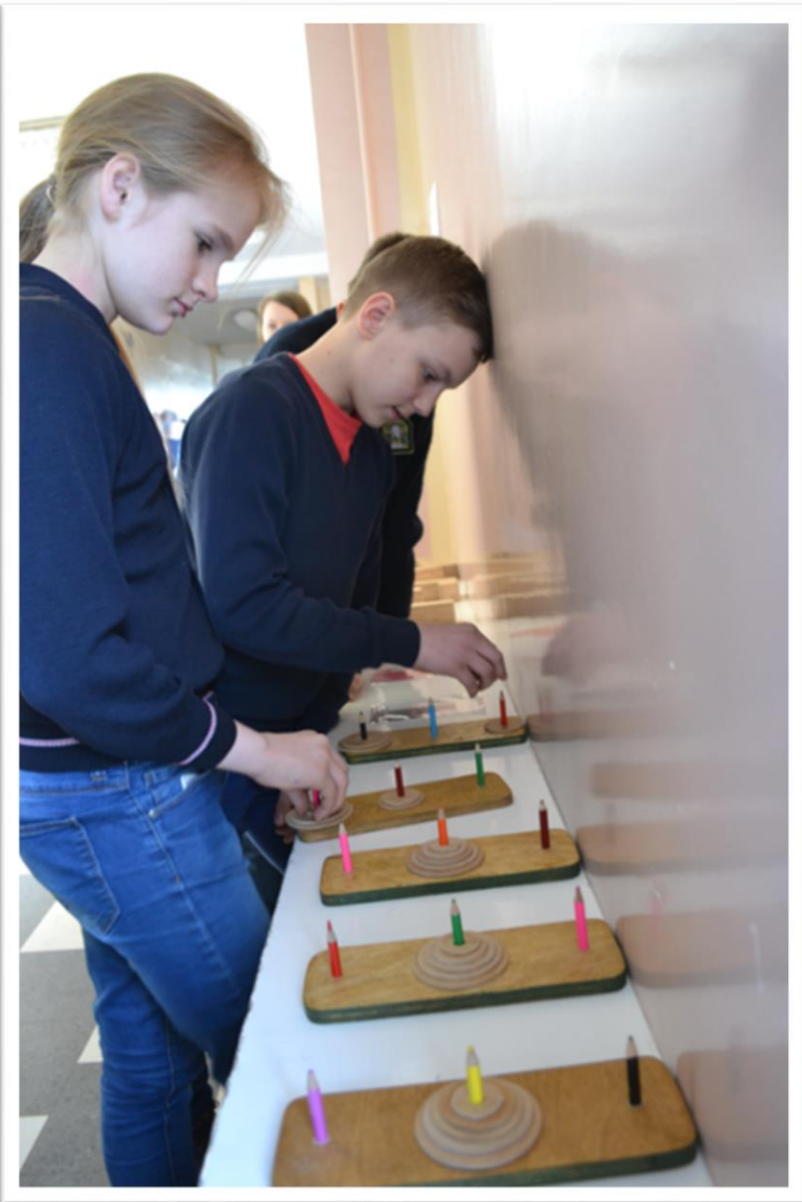


ŽAIDIMAI

ŽAIDIMAI



ŽAIDIMAI





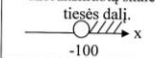
ATMINTIES LAVINIMO ŽAIDIMAS

- ◆ Užverstos kortelės išdėliojamos ant stalo.
- ◆ Pirmasis žaidėjas atverčia vieną kortelę ir bando spėti, kur yra antroji kortelės pora. Spėjama tris kartus. Kiekvieną atverstą kortelę turi pamatyti ir kiti žaidėjai. Jei žaidėjui pasiseka surasti kortelės porą, jis pasiima abi korteles, jei nepavyksta, abi korteles palieka užverstas.
- ◆ Žaidimą tęsia laikrodžio rodyklės kryptimi kitas žaidėjas. Žaidėjas, įsidėmėjęs savo ar kitų žaidėjų atverstas ir parodytas korteles, greičiau suras poras ir taps laimėtoju.
- ◆ Žaidimo tikslas – surinkti kuo daugiau kortelių porų.

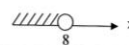
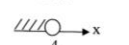
ŽAIDIMAI



UŽDUOČIŲ LOTO - 13

1. Kuri paprastoji trupmena didesnė $\frac{2}{5}$ ar $\frac{4}{5}$?	2. Kuri dešimtainė periodinė trupmena didesnė -9,(1) ar 9,(1)?	3. Kuris neigiamas skaičius didesnis -5 ar -7?	4. Kuris skaičius didesnis 10001 ar 1001?	5. Kuris skaičius didesnis 10^{-15} ar 10^{-16} ?
6. Parašykite nelygybę, kurią gausite prie abiejų nelygybės $8 < 15$ pusių pridėję skaičių 9.	7. Parašykite nelygybę, kurią gausite iš abiejų nelygybės $501 < 1675$ pusių atėmę skaičių 15.	8. Parašykite nelygybę, kurią gausite abi nelygybės $-12 > -2$ puses padauginę iš 8.	9. Parašykite nelygybę, kurią gausite abi nelygybės $-12 > -18$ puses padaliję iš 3.	10. Parašykite nelygybę, kurią gausite abi nelygybės $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ puses padauginę iš 2.
11. Žinoma, kad $2 < b < 5$. Įvertinkite duotojo reiškinio reikšmę, kai $b = 8$.	12. Žinoma, kad $-3 < b < -1$. Įvertinkite duotojo reiškinio reikšmę, kai $b = 1$.	13. Žinoma, kad $4,5 < b < 5,5$. Įvertinkite duotojo reiškinio reikšmę, kai $2b$.	14. Žinoma, kad $\frac{1}{4} < b < \frac{3}{4}$. Įvertinkite duotojo reiškinio reikšmę, kai $b : 2$.	15. Žinoma, kad $2 < b < 4$. Įvertinkite duotojo reiškinio reikšmę, kai $\frac{1}{4} b$.
16. Užrašykite nelygybę skaičius, atitinkančius užbrūkšniuotą skaičių tiesės dalį. 	17. Pavaizduokite skaičių tiesėje duotąjį intervalą. (-∞; 8)	18. Užrašykite duotąją nelygybę intervalu. $c < \frac{1}{3}$	19. Skaičių tiesėje pavaizduokite skaičius, tenkinančius duotąją nelygybę. $g < 4$	20. Užrašykite intervalu nelygybę: $f > -15$.
21. Ar priklauso intervalui (-∞; 14) skaičius 14?	22. Surašykite visus sveikuosius skaičius, priklausančius duotajam intervalui. (-14; -12)	23. Raskite sumą visų natūraliųjų skaičių, priklausančių duotajam intervalui. $(\frac{5}{7}; 3)$	24. Užrašykite tris teigiamuosius ir tris neigiamuosius skaičius, priklausančius intervalui: (-0,4; 5).	25. Užrašykite mažiausią sveikąjį skaičių, priklausančį intervalui: (2; +∞).

UŽDUOČIŲ LOTO - 13 - ATSAKYMAI

1. Ats.: $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$.	2. Ats.: -9,(1) < 9,(1).	3. Ats.: -5 > -7.	4. Ats.: 10001 > 1001	5. Ats.: $10^{-15} > 10^{-16}$.
6. Ats.: 17 < 24.	7. Ats.: 486 < 1660.	8. Ats.: -96 < -16.	9. Ats.: -4 > -6.	10. Ats.: $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$.
11. Ats.: $10 < b + 8 < 13$.	12. Ats.: $-4 < b - 1 < -2$.	13. Ats.: $9 < 2b < 11$.	14. Ats.: $\frac{1}{8} < b : 2 < \frac{3}{8}$.	15. Ats.: $0,5 < \frac{1}{4} b < 1$.
16. Ats.: $x > -100$	17. Ats.: 	18. Ats.: $c \in (-\infty; \frac{1}{3})$.	19. Ats.: 	20. Ats.: $f \in (-15; +\infty)$.
21. Ats.: Ne.	22. Ats.: -13.	23. Ats.: 3.	24. Ats.: -0,3; -0,2; -0,1; 1; 2; 3.	25. Ats.: 3.

**PAMOKOS
NETRADICINĖJE
APLINKOJE**

PAMOKOS NETRADICINĖJE APLINKOJE

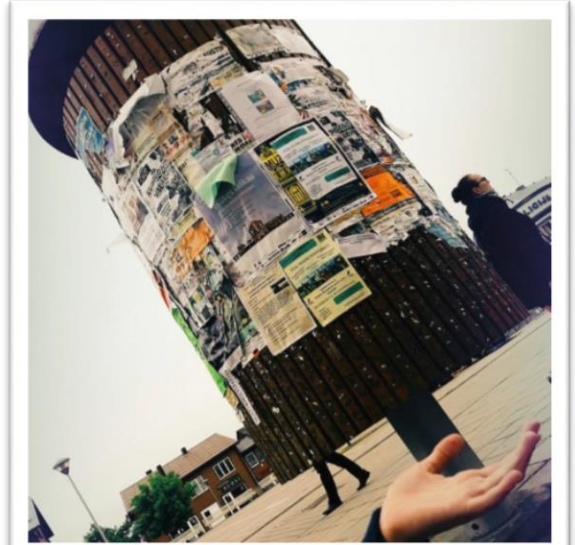
2014 m. lapkričio 21 d.

Goethe's instituto dirbtuvės
matematikos mokytojams
„Matematika gyvai“

Dirbtuvių vadovė Carola Kahlen (Vokietija)

Renginys vyksta konferencijų salėje II aukšte
Pradžią – 10.00 val.

MOKYKLOS KIEMAS, MIESTO CENTRAS ...



PAMOKOS NETRADICINĖJE APLINKOJE

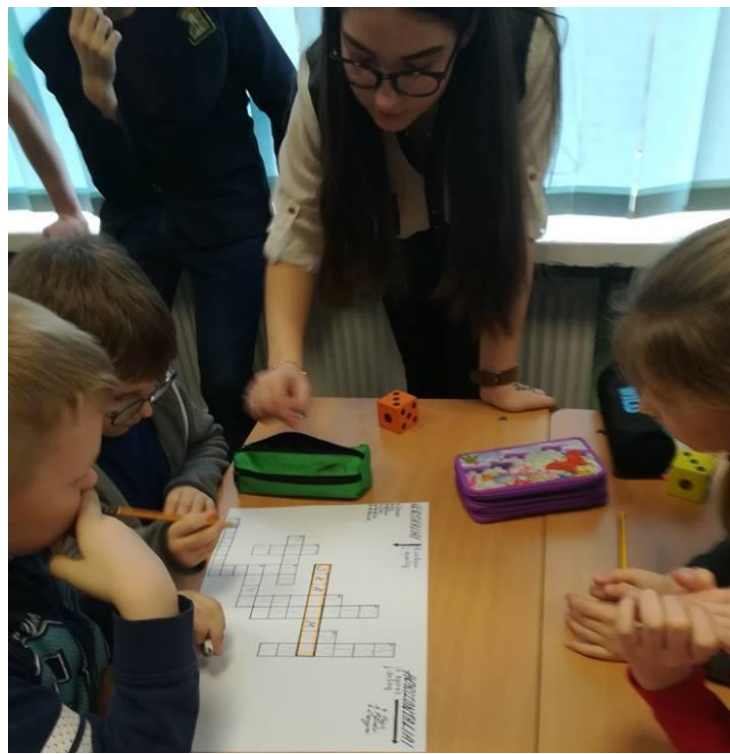


MATEMATIKOS PAMOKĖLĖS BUVUSIŲ PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ MOKINUKAMS



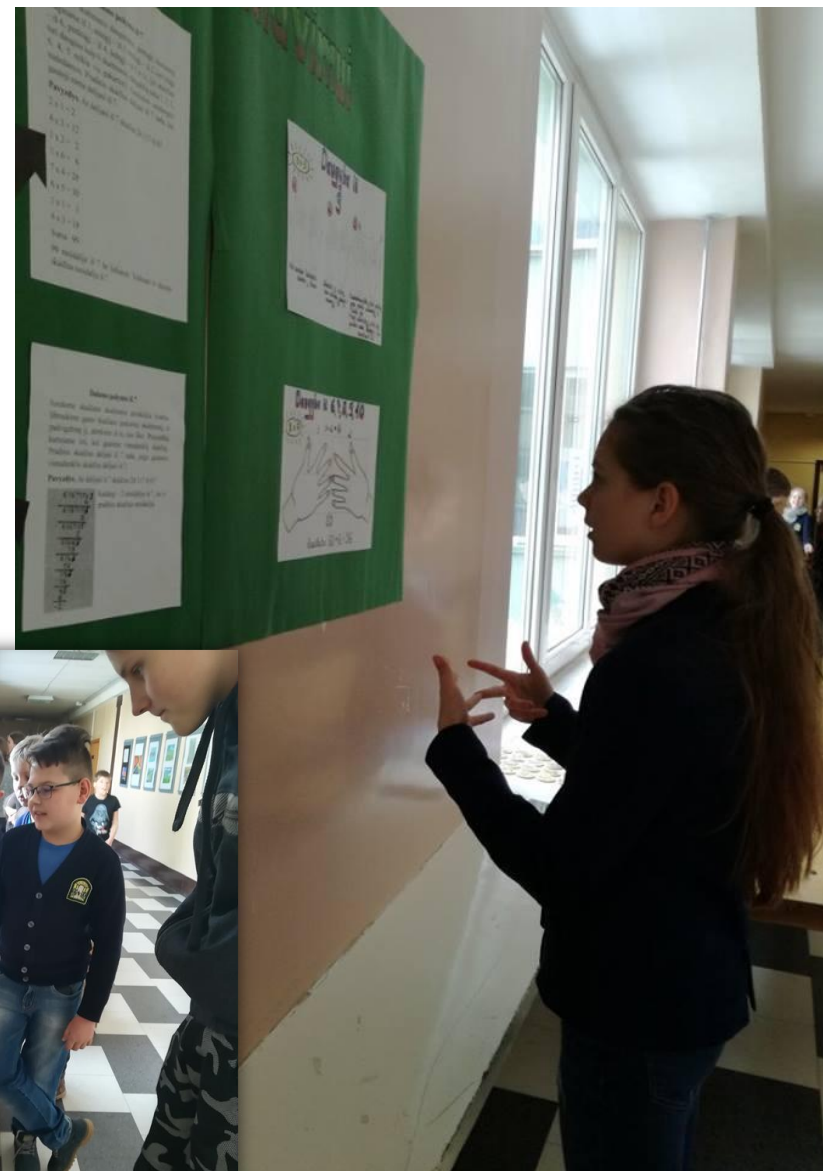
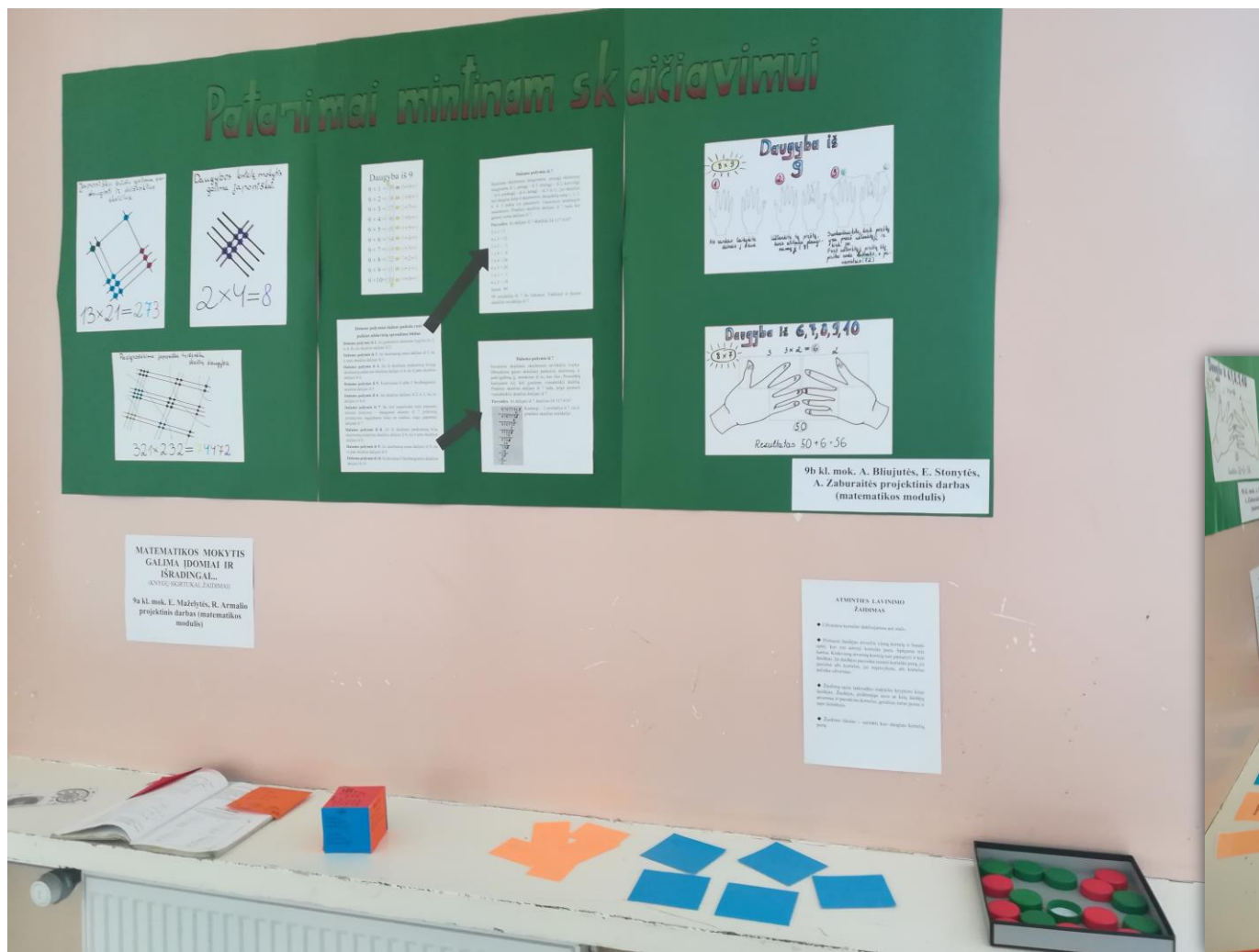
PAMOKOS NETRADICINĖJE APLINKOJE

MATEMATIKOS PAMOKĖLĖS BUVUSIŲ PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ MOKINUKAMS



PAMOKOS NETRADICINĖJE APLINKOJE

MATEMATIKOS IR IT SAVAITĖ



**INTEGRUOTAS
KLASĖS VADOVO
DARBAS**

INTEGRUOTAS KLASĖS VADOVO DARBAS

Darbo aprašymas

Tikslas:

- Palyginti savo ir klasės mokymosi rezultatus.
- Palyginti savo ir klasės laukiamumo rezultatus.
- Išinti statistikos rinkimo ir sisteminimo žinias.

Darbo aprašymas:

1. Teorinę informaciją rinkau iš vadovėlio.
2. Iš klasės vadovės surinkty patyrimų išsivėdžiau vidurinio vidurkio rezultatus.
3. Darbas atima daug laiko, bet dirbti buvo įdomu.

Darbo išvada

Išsipažinau su klasės mokymosi rezultatais, juos palyginau su savo ir manau, kad mano rezultatai gana geri, bet yra kur dar kilti. Mano laukiamumas lyginant su su klasės - labai geras. Manau esu perspektyvi atstotiki.

Mano mokymosi rezultatai statistinis tyrimas

Mano I pusėsio patyrimai variacine eilute:
9,9,9,9,9,10,10,10,10,10,10,10,10.

Dėšnių lentelė

Patyrimų	9	10
Dėšnis	5	8

Intis dydis: 13.

Didžiausias intis duomenis: 10.

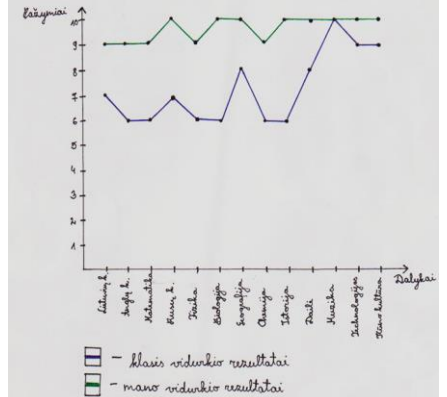
Makiausias intis duomenis: 9.

Intis plotis: 1.

Intis vidurkis: 9,6

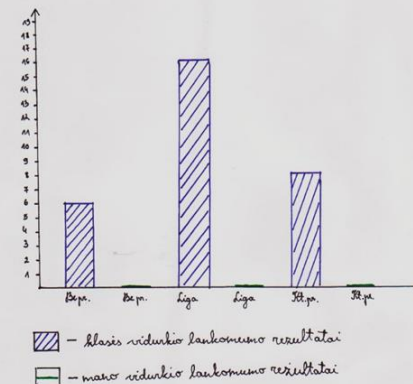
Mediana: 10.

Klasis ir mano patyrimų rezultatai linijini diagrama



Mano ir klasės laukiamumo rezultatai

stulpelinė diagrama

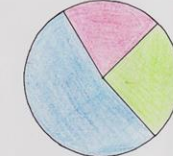


Mano laukiamumo rezultatai statistinis tyrimas

Laukiamumo rezultaty lentelė:

Patyrimai	1. p.	2. p.	3. p.
Patyrimų panoskių skaičius	121	226	464

Klasės laukiamumo rezultaty skaitlini diagrama



$$1) \frac{360 \cdot 226}{841} = 93,4 (1. p.)$$

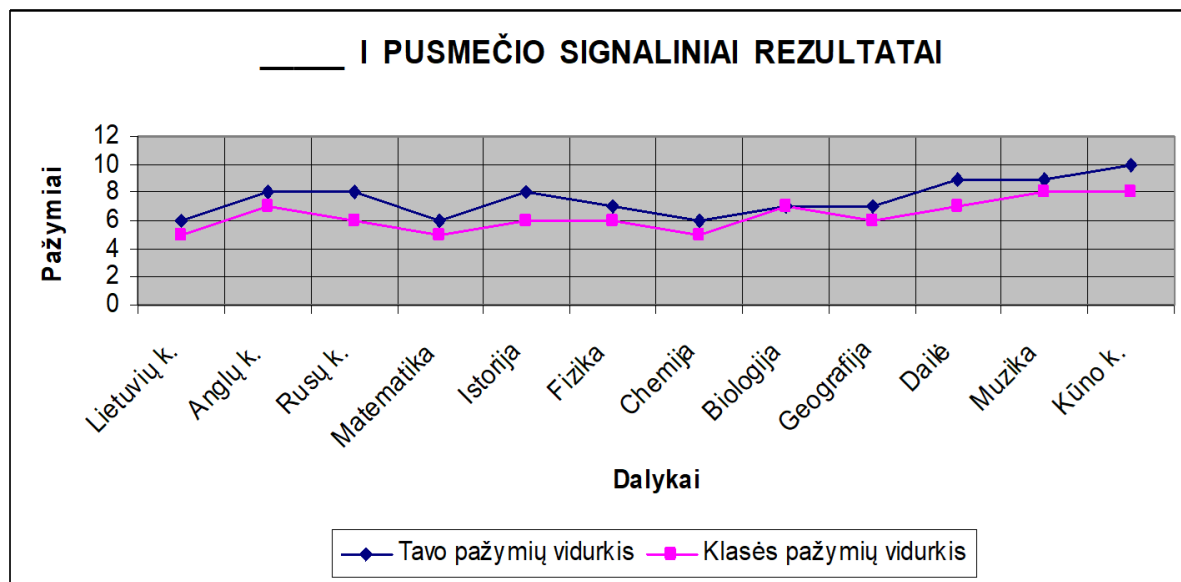
$$2) \frac{360 \cdot 121}{841} = 74,8 (2. p.)$$

$$3) \frac{360 \cdot 464}{841} = 131,7 (3. p.)$$

— 1. p.
— 2. p.
— 3. p.

Statistinėsi nianan mokiniu teka paskity panoski del:
Klasė - 16
Klasės patyrimai - 77 * 8
Mano patyrimai - 6,2 * 5

INTEGRUOTAS KLASĖS VADOVO DARBAS



(Data) _____ (Vardas pavardė) _____

MANO GYVENIMO SAVAITĖ

Veiklos pobūdis	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis	Laikas per valandomis	savaitę procentais
Miegas									
Pamokos mokykloje									
Kiti užsiėmimai (būreliai, mokyklos ir pan.)									
Namų darbų ruošimas									
Pareigos namuose (pagalba šeimos nariams, kambarių tvarkymas ir pan.)									
Laisvalaikis su šeimos nariais (išvykos, renginių lankymas ir pan.)									
Laisvalaikis, skirtas tik sau (knygos, kompiuteris, hobsis, draugai)									
Iš viso:	24	24	24	24	24	24	24	168	100

MINI PROJEKTO DARBO INSTRUKCIJA

- Užpildykite lentelę.
- Kiekvienos veiklos valandas per savaitę išreikškite procentais.
- Laiko per savaitę paskirstymą pavaizduokite pasirinkta diagrama.

UŽDUOTĮ ATLIKITE ČIA

(parašas)

INTEGRUOTAS KLASĒS VADOVO DARBAS

Nisa Tiesa

apie

6b klasēs

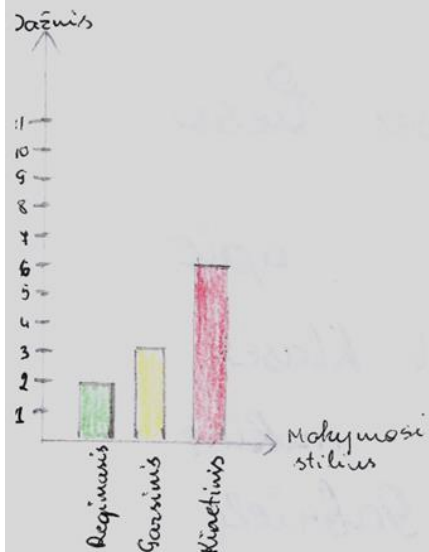
mokinē

Gabrieļē

2008-2009 m.m.

zankstinukā, paruošē
patī Gabrieļē per
matemātikos pamokas
mokydamasi skyrū,
"Statistika"

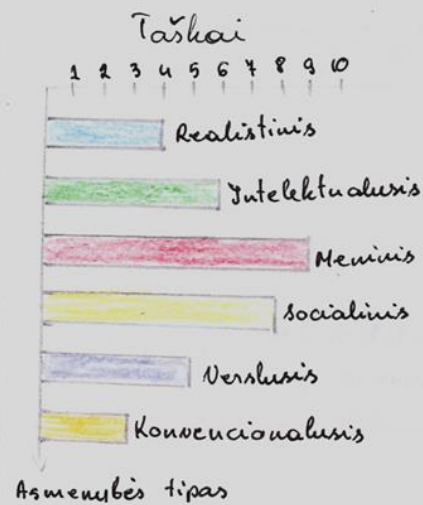
Mano mokyamosi stilius



Mano mokyamosi stilius
yca kinetinis. Tai veishia, kod
man veikia xymetis tai, kas
yca svarbu. Uzvisinasinēti, pasixy-
meti ismokatā informacijā knygos,

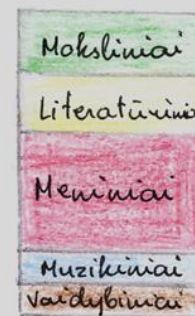
Žurnālos parastēse, kompiuterijē.
Uzvisinasinēti tai, apie kō pagalvoji
skaitydamas, mokydamasis. Geriau loi-
kyti knygā rankoje, o ne pasidēti jō
aut stalā. Būti visā laikā uzimtam.

Mano asmenybes tipas



Is pateiktā profesijā sgrāso man
domina architekto u dabuziā
medelinotojō profesijōs

Mano gabumai



Is kitā as isisiskiniu
meniniai gabumai.

INTEGRUOTAS KLASĖS VADOVO DARBAS

Kam esi gabus?

5c kl. mok. Uti Huopelaiti 2017-04-07

Šis testas tau padės atskleisti savo gabumus, kurie gali turėti įtakos tavo apsisprendimui dėl profesijos. Testas paskelbtas internetiniame leidinyje "Aš renkuosi profesiją". Pažymėk X (kryželiuku) tuos teiginius, kurie apibūdina tavo gabumus:

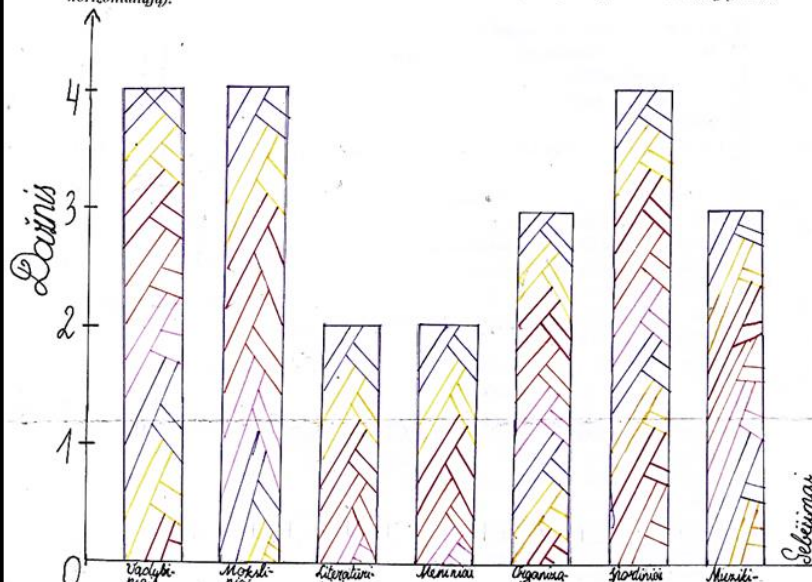
- A** Balsu intonacijomis, lūkysena sugebu pavaizduoti situaciją, išreikšti jausmus
- M** Bandau naujus piešimo, tapybos būdus ir medžiagas
- E** Domiuosi automobiliais, techniniais prietaisais, konstruoju
- B** Domiuosi įvykių, reikišnių priežastingumu
- U** Domiuosi muzika, klausausi kitų žmonių dainų, muzikos veiklą
- S** Esu energingas, skiriu daug laiko fiziniams pratimams ir mankštai
- O** Esu entuziastingas ir optimistas
- B** Esu smalsus, siekiu sužinoti, ką nauja
- U** Kuriu naujas melodijas
- L** Mano pasakojimai pasižymi nuoseklumu, įtampa ir detalėmis
- E** Mėgstu braižyti schemas, konstrukcijas
- U** Muzika išreiškiu savo jausmus ir išgyvenimus
- L** Net ir senoms idėjoms suteikiu naują, įdomų, turinį
- A** Pajėgiu išreikšti konfliktą
- S** Pradedčiau daug laiko treniruodamasis
- M** Savo darbuose rodu daug originalumo
- M** Savo jausmus išreiškiu piešiniiais, tapyba, lipdyba
- R** Skaitau mokslinę literatūrą ir dažnai diskutuoju dominančia tema
- B** Skiriu daug laiko tam, kas domina – augalams, kolekcionavimui
- A** Su diekliu malonumu vaidinu ir kuriu spektaklius
- E** Sugebu dirbti su įrankiais
- O** Sugebu įtraukti kitus į bendrą veiklą
- U** Sugebu sukurti įdomų pasakojimą, eilėraščius
- O** Sugebu vadovauti grupei
- E** Suprantu technines problemas
- S** Žaidimuose pralenkiu kitus
- O** Kiti mane laiko autoritetu ir vertina mano nuomonę planuojant veiklą ir priimant sprendimus
- M** Domiuosi kitų žmonių meno kūriniais
- A** Lengvai įsijaučiu į kito žmogaus, gyvūno, daikto vaidmenį ir sugebu imituoti
- S** Dalyvavimas įvairiose varžybose ir žaidimuose man telkia malonumo

Duomenis surašyk į dažnių lentelę:

Raidė (gabumas)	A	B	E	L	M	O	S	U
	vaidybiniai	moksliniai	mechaniniai	literatūriniai	meniniai	organizaciniai	sportiniai	muzikiniai
Dažnis	4	4		2	2	3	4	3

Atidžiai panagrinęk gautus duomenis. Jei dauguma tavo pažymėtų teiginių yra ties A raide, tokiu atveju turi vaidybinį gabumą; jei ties B – mokslinį, ir t. t. Gali paaiškėti, kad turi įvairių specialių gabumų. Šiuo atveju turėsi atskirti, kas tau yra tiesiog malonus užsiėmimas, o kas galėtų būti ir ateities darbu.

Naudodamasis dažnių lentelės duomenimis nubraižyk stulpelinę diagramą (arba vertikaliąją, arba horizontaliąją).

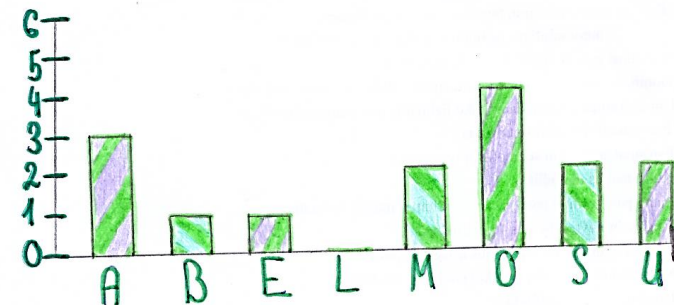


Atlikęs šį testą aš sužinojau, kad aš esu gabi trims gabumams tai yra: vaidybiniai, moksliniai ir sportiniai gabumai.

Uti Huopelaiti
(V. Pavardė ir parašas)

Atidžiai panagrinęk gautus duomenis. Jei dauguma tavo pažymėtų teiginių yra ties A raide, tokiu atveju turi vaidybinį gabumą; jei ties B – mokslinį, ir t. t. Gali paaiškėti, kad turi įvairių specialių gabumų. Šiuo atveju turėsi atskirti, kas tau yra tiesiog malonus užsiėmimas, o kas galėtų būti ir ateities darbu.

Naudodamasis dažnių lentelės duomenimis nubraižyk stulpelinę diagramą (arba vertikaliąją, arba horizontaliąją).



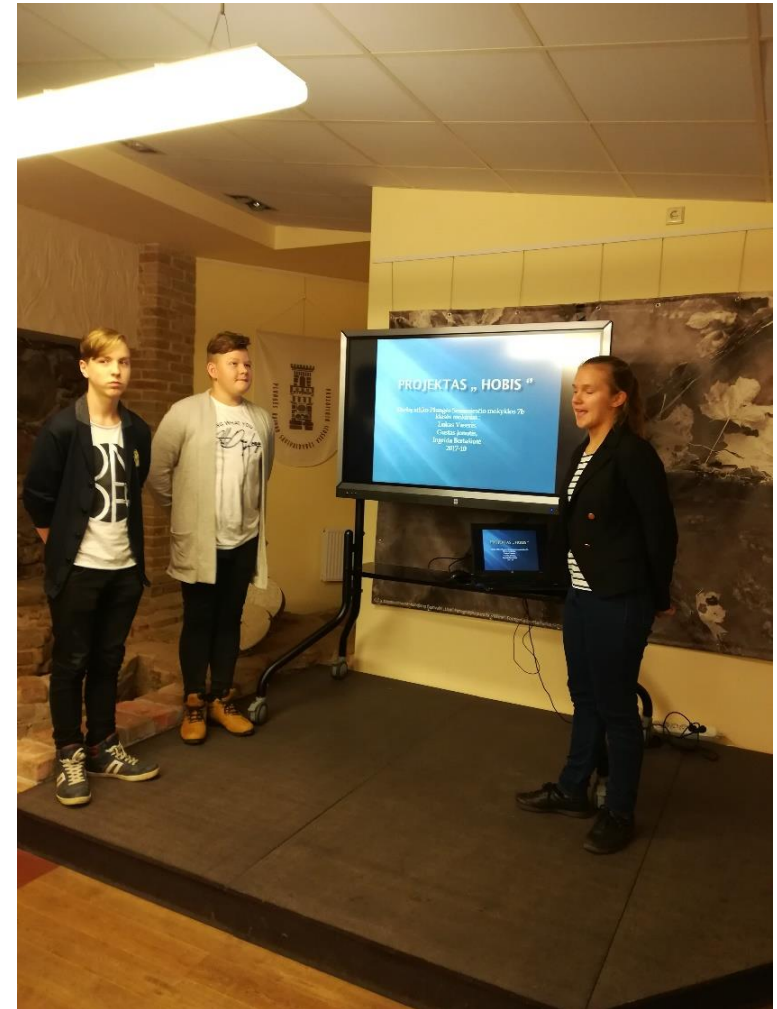
Atlikęs šį testą aš sužinojau, kad dauguma, 4 mano pažymėtų teiginių yra O raide, tokiu atveju turiu organizacinių gabumų.

Emili Kisaitis
(V. Pavardė ir parašas)

INTEGRUOTAS KLASĖS VADOVO DARBAS - PAMOKOS NETRADICINĖJE APLINKOJE



STATISTINIS
TYRIMAS
„PAŽINK SAVE
IR KLASĖS
DRAUGUS“.
VIEŠASIS
KALBĖJIMAS
MIESTO
BIBLIOTEKOJE



**Niekas nežino tiek daug,
kad negalėtų pasimokyti iš kito
ir
niekas nežino tiek mažai,
kad negalėtų pamokyti kito.**